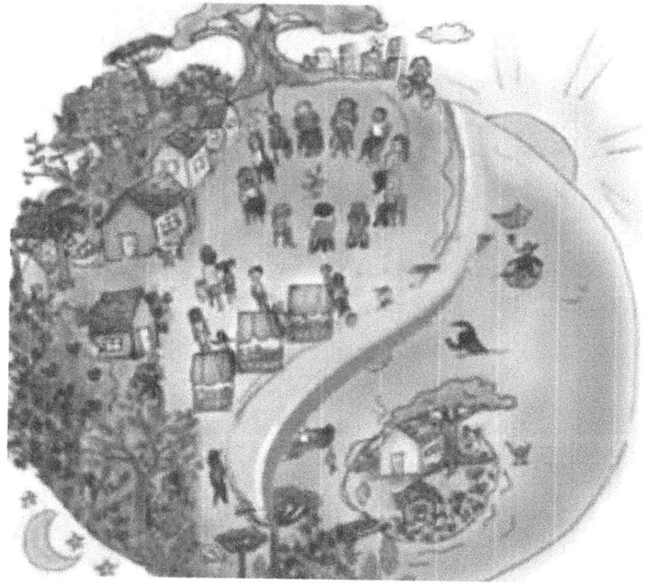
ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

SALUD AMBIENTAL





Valledupar, 24 de junio del 2024

Doctora
JAIDE MEDINA CALDERON
Secretaría de Local
de Salud
Municipio de
Valledupar Ciudad

Asunto: Informe de actividades.

Respetada doctora Jaide Medina

INFORME DE ACTIVIDADES No.	02
FECHA DE PRESENTACION (DIA/MES/AÑO)	24/06/2025

CONTRATO NUMERO Y FECHA (DIA/MES/AÑO)	970-SGR DE 2025- 31/03/2025
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUIS ENMARCADAS DENTRO DE LAS AREAS DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2025
PERIODO COMPRENDIDO DE LAS ACTIVIDADES (DIA/MES/AÑO)	1/05/2025 30/05/2025

Como contratista, dando cumplimiento a la cláusula de la forma de pago del contrato a mi nombre, me permito relacionar a continuación las actividades que desarrollé durante el lapso de tiempo anteriormente referenciado, las cuales detallo a continuación.

ACTIVIDADES REALIZADAS

ITEM	AREA	ACTIVIDAD(ES)	SOPORTE Y/U FUENTE DE VERIFICACIÓN
1	**SALUD AMBIENTAL**	*El día 29/05/2025 se realizó la jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman el EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos. *El día 27/05/2025 se realizó el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios de los EBS a los territorios y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir.	*Acta de capacitación *informe del reconocimiento del contexto territorial, a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir
2	**SALUD AMBIENTAL**	*El día 29/05/2025 se realizó la jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman el EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos. *El día 24/05/2025 se realizó el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios de los EBS a los territorios y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir.	*Acta de capacitación *informe del reconocimiento del contexto territorial, a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir

3	**SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**	**Realizar tres (3) jornadas de salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. contempla la participación de líderes de Maruamake.** El día 17 de mayo del 2025 se realizó una (1) jornada de salud en la comunidad de San José de Maruamake, donde se lograron atender 22 niños menores de 5 años por nutrición y por medicina general, de igual manera se lograron vacunar 40 asistentes a la jornada y la población en general se atendió por odontología.	*cronograma de actividades. *plan de acción *plan metodológico *informe de actividad. *acta de actividad *enfoque diferencial *Formato de clasificación nutricional *formatos de canalización *lista de asistencia
4	**SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**	**Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018** El día 23 de mayo del 2025 se realizó un (1) encuentro de orientación en salud a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio, en la institución educativa San Isidro Labrador de Atanquez, para una asistencia de 86 estudiantes.	*cronograma de actividades. *plan de acción *plan metodológico *informe de actividad. *acta de actividad *enfoque diferencial *lista de asistencia *evidencia fotográfica

Cordialmente,

Karen

Coordinadora PIC Kankuama IPSI

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

NIT *900.060.562-9*

ANEXO TECNICO DEL CONTRATO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS VIGENCIA 2025 KANKUAMA IPSI						
CRONOGRAMA MES DE MAYO 2025						
MICROTERRITORIO	**AREA**	**ACTIVIDADES PROGRAMADAS**	**POBLACION OBJETO**	**CANTIDAD A EJECUTAR**	**TRIMESTRE**	**MES MAYO**
Atanquez, San José de Maruamake	Salud ambiental y salud mental	Planeación Y alistamiento para la operación de EBS		1	2	1-30 mayo
San José de Maruamake	Seguridad Alimentaria y Nutricional	Realizar tres (3) Jornada de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes de MARUAMAKE	Primera Infancia	1	2	17 mayo
Atanquez	Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos	Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018.	Adolescencia y juventud	1	2	20 mayo

Elaborado por:

KAREN QUINTANA NAVARRO
Coordinadora PIC Kankuama IPSI

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
CRONOGRAMA DE ACTIVADES ATENCION PRIMARIA EN SALUD ENTORNO HOGAR - MENSUAL

FASE	MOMENTO	ACTIVIDAD	ACTIVIDADES ESPECIFICAS / INTERVENCIONES	CANTIDAD PROGRAMADA	PERFIL DEL EQUIPO RESPONSABLE Y/O QUIEN EJECUTE LA ACTIVIDAD	CRONOGRAMA DE OPERATIVIDAD DE EBS - TRIMESTRAL												INSUMOS E INSTRUMENTOS REQUERIDOS	TIEMPO DE EJECUCION PROGRAMADO
						ABRIL				*MAYO*				*JUNIO*					
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
F1	Planeación Y alistamiento para la conformación y operación de EBS	Definición de Territorios y Microterritorios	*Mesa de planeación, concertacion y conformacion de territorios y microterritorios Kankuamo y Kogui.	2	Gerente, coordiandora cientifica y coordinadora PIC de Kankuama IPSI	X												Transporte	1 dia
		Desarrollar un (1) espacios de participación social y comunitaria para la planeación y concertación con actores sociales que integran cada uno de los territorios priorizados.	*Espacio de participación social y comunitaria. *Mesa de concetracion y adaptacion intercultural en articulacion con el ente territorial. *Espacio de concertacion con EAPB e IPSI primaria.	3	Gerente, Coordinadora cientifica y coordinadora PIC Kankuama IPSI	X	X											Transporte	2 dias
		Realizar el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios de los EBS al territorio y microterritorio a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir	*mesa de planeación y concertación con autoridades locales para reconocimiento del contexto territorial del territorio y microterritorio a través de cartografia, mapeo y delimitacion de zonas que se van a intervenir	3	Coordinadora PIC Kankuama IPSI, auxiliar de enfermeria y enfermera					X	X							transporte Y papeleria	3 dias
		Realizar una (1) jornada de capacitacion, dirigida el talento humano que conforman los EBS en: implementacion del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos.	*capacitacion al talento humano encargado de la ejecucion del PIC	1	secretaria municipal de salud (gestion de la salud publica)								X					Transporte	1 dia

ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

POBLACION KANKUAMA

1. FASE

Realizar el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios del EBS en el territorio y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir

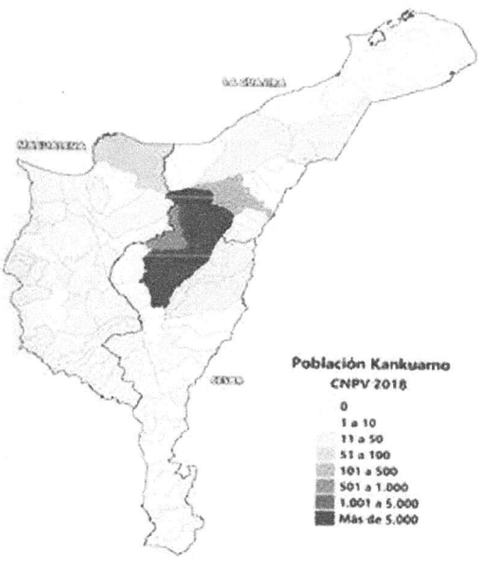
RECONOCIMIENTO DEL CONTEXTO TERRITORIAL (CARTOGRAFÍA SOCIAL, MAPEO Y DELIMITACIÓN DE LAS ZONAS)

MUNICIPIO VALLEDUPAR

UBICACIÓN DEL RESGUARDO KANKUAMO

INFORMACIÓN PARA TODOS

Distribución del pueblo Kankuamo en los municipios de La Guajira, Magdalena y Cesar, CNPV 2018



Fuente: DANE

Se encuentra ubicada en la vertiente suroriental de la Sierra Nevada de Santa Marta, en el departamento del Cesar.

Es el principal asentamiento del pueblo de Kankuamo, se encuentra ubicada en medio de los ríos Chiscuinlla y Candela.

El territorio cuenta con tres tipos de ecosistemas, El primero está en las sábanas del Caribe formadas por extensas llanuras atravesadas el río Cesar y Ariguaní. La segunda está constituida por la Sierra Nevada de Santa Marta, que es el macizo montañoso más alto del país y territorio de 4 comunidades indígenas: Arhuaco, Kankuamo, Kogui y Wiwa, los cuales se encuentran organizados en doce resguardos. El censo nacional de población y vivienda, determinó que para el 2018 el porcentaje de población indígena era de 4, 27% y población negra, mulata o afrocolombiana era de 11,85%; (DNP, 2020). El último ecosistema corresponde a la serranía del Perijá o de los Motilones la cual demarca el límite entre Colombia y Venezuela. El Cesar cuenta con diferentes siendo las principales los ríos Magdalena, Cesar, Lebrija, Ariguaní, Badillo, Donachuí, Guatapurí, Manaure, Mariangola. (Gobernación del Cesar, 2019).

CONTEXTO TERRITORIAL Y DEMOGRÁFICO DEL RESGUARDO KANKUAMO

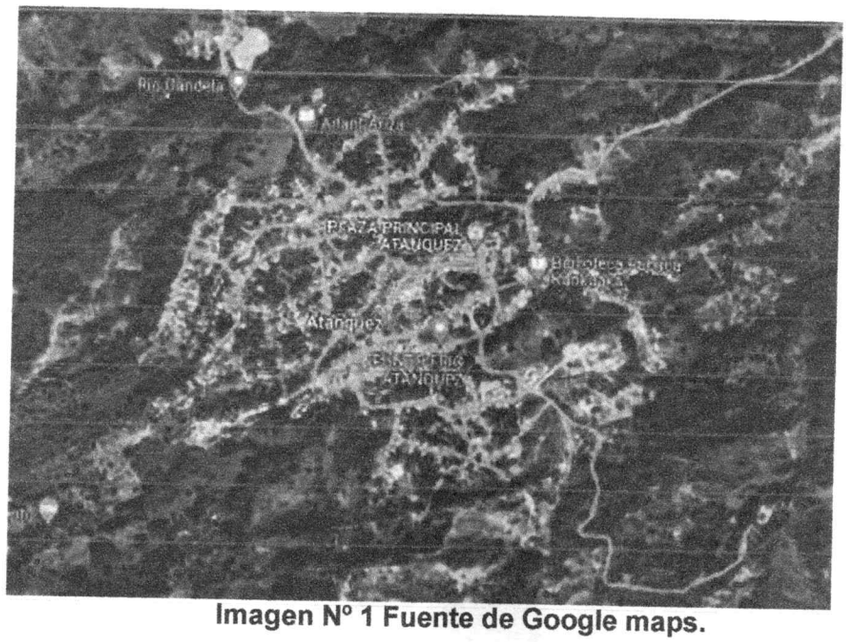


Imagen Nº 1 Fuente de Google maps.

De acuerdo al censo propio el Resguardo Indígena Kankuamo tiene (15.593) habitantes, conformada en 3889 familias quienes no cuenta con el sistema de saneamiento básico, no existe la implementación de un plan de manejo de los residuos sólidos; en el caso específico de la mayoría de las comunidades existe hacinamiento dentro de los núcleos familiares, esto debido a que la mayoría de las viviendas solo cuenta con un cuarto para un promedio de 4 a 6 personas.

El gobierno propio está encabezado por el Cabildo Menor, el cual es elegido por el Consejo de Mayores de la comunidad, posee 8 comisiones encargada de los temas de: Educación, Jóvenes, Salud, Territorio, Buen vivir, Comunicaciones, Mujeres, y Derechos Humanos e integrada por miembros de la comunidad, la dirección de la comunidad está a cargo del Consejo de Mayores, el cual es el encargado de direccionar los asuntos generales de la comunidad y aplicar la justicia propia.

ACTIVIDAD ECONOMICA

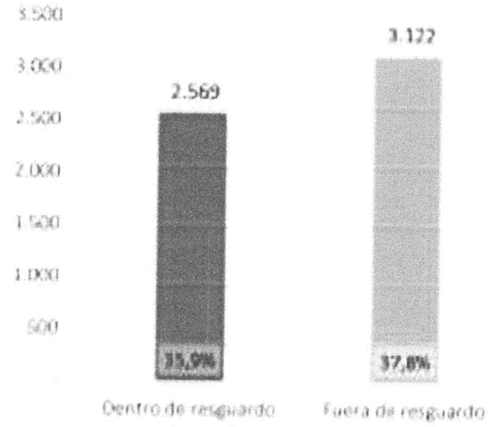
La actividad económica más representativa, es la agricultura, le sigue la comercialización de la Mochila, la panela, el mango, aguacate, café entre otros que son el renglón de la base económica de las familias del Pueblo Kankuamo. Sus principales productos agrícolas son: café, aguacate, mango, plátano, banano y caña de azúcar. Además, se produce alfandoque y panela, productos que hacen un gran aporte a la economía del corregimiento.

FORMACION ESCOLAR

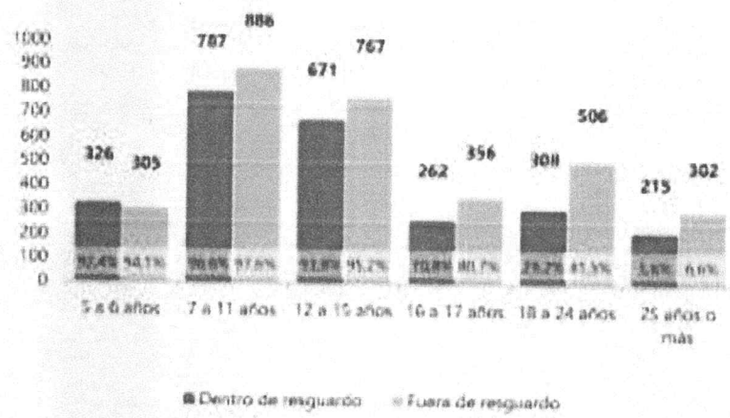
La formación escolar en el Resguardo Indígena Kankuamo es prestada por tres Instituciones Educativas: Instituto Promoción Social Guatapurí y Chemesquemena San Isidro Labrador e Institución Educativa Agrícola la Mina con más de 2.000 estudiantes en todo su territorio. La educación que se brinda está orientada a garantizar la permanencia cultural, formando personas con principios y valores propios de la cultura establecidos en la ley de Origen; e impartiendo una enseñanza intercultural, integral y permanente donde prevalezcan los principios culturales, territoriales y del trabajo colectivo para el fortalecimiento de la identidad y la autodeterminación, articulados a la realidad del pueblo Indígena Kankuama.

INFORMACION PARA TODOS

Población Kankuamo dentro y fuera de resguardo, que asiste a una institución educativa



Población Kankuamo dentro y fuera de resguardo que asiste a instituciones educativas, por rangos de edad



Fuente: DANE

Posee una rica cultura musical, sobre todo de carácter indígena y mestizo. Los principales aires musicales son: El Chicote y la Gaita (constituidos en canto y danza), la Chinita (de origen Wayù) y la Colita (ancestros de la música Vallenata); existen además modalidades como la décima cantada. En cuanto a grupos de danzas existen de origen indígena y religioso.

MOVILIDAD

Tiempo de traslado, tipo de transporte y distancia en kilómetros cabecera municipal y comunidades (mirar cuadro anexo)

Comunidad	Distancia a Valledupar	Distancia a la comunidad de Atanquez
Guatapurí	50.5 kilómetros	10 kilómetros
Chemesquemena	50.5 kilómetros	11 kilómetros
Atanquez	44. kilómetros	Epicentro
Los Haticos	39.3 KM	8 kilómetros
Pontón	41 kilómetros	3 kilómetros
Las Flores	41 kilómetros hasta pontón	30 kilómetros camino de herradura
Ramalito	38 kilómetros	8.5 kilómetros
Rancho de la Goya	37 kilómetros	9 kilómetros
Mojao	41.3 kilómetros	6 kilómetros
La Mina	36.3 KM	10 kilómetros
Rio Seco	12 kilómetros	20 kilómetros
Murillo	40 kilómetros	27 kilómetros

RESGUARDO INDÍGENA KANKUAMO

GOBERNANDO EN UNIDAD

COMUNIDAD, ASENTAMIENTO Y/O CIUDAD	Nº FAMILIAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
AGUAS BLANCAS	17	24	18	42
ATANQUEZ	2705	4711	4886	9597
AZUCAR BUENA	129	196	164	360
BARRANQUILLA	98	127	144	271
BOGOTA	109	169	145	314
CARTAGENA	40	54	58	112
CHEMESQUEMENA	192	316	282	598
EL JABO	101	147	142	289
GUATAPURI	443	680	701	1381
LA MINA	523	879	785	1664
LA PAZ	48	69	55	124
LA VEGA	58	105	73	178
LAS FLORES	16	32	30	62
LAS RAICES	9	15	10	25
LOS CORAZONES	148	241	210	451
LOS HATICOS	145	223	245	468
LOS LAURELES	54	104	82	186
MARIANGOLA	110	180	204	384
MOJAO	66	112	113	225
MONTES GRANDES	154	333	275	608
MURILLO	50	93	71	164
PATILLAL	26	31	30	61
PONTON	76	121	120	241
PUEBLO BELLO	844	1274	1301	2575
RAMALITO	138	211	237	448
RANCHO DE LA GOYA	36	63	44	107
RIO SECO	207	321	316	637
RIOHACHA	103	189	219	408
SAN JUAN	40	73	65	138
SANTA MARTA	129	197	210	407
VALENCIA	63	80	85	165
VALLEDUPAR	3296	4910	5490	10400
VILLA GERMANIA	91	179	139	318
TOTAL	**10264**	**16459**	**16949**	**33408**

Imagen: censo kankuamo OIK 2023 (Población por residencia)

TERRITORIOS PRIORIZADOS

PARA ESCOGER LOS MICROTERRITORIOS La población atendida por KANKUAMA IPSI, es de aproximadamente 14.700 usuarios de acuerdo con bases de datos de la institución, teniendo en cuenta que territorio priorizado fue Atanquez con los microterritorios (barrios):

- Las Margaritas
- Villa Unión
- Medellín
- El Carmen

Tabla 1. Definición de Territorios y microterritorios en salud según dispersión y número de hogares familiares.

Dispersión poblacional		Número de hogares familiares por territorio	Número de hogares familiares por microterritorio
Dispersión alta	Más de 1:30 horas entre viviendas	240 hogares	Hasta 60 hogares
Dispersión media	Entre 31 minutos y 1:30 horas entre viviendas	400 hogares	Hasta 100 hogares
Dispersión baja	Entre 15 y 30 minutos promedio vivienda a vivienda	800 hogares	Hasta 200 hogares
Concentrado	Municipios (Cabeceras)	1.600 hogares	Hasta 300 hogares
Concentración alta	Capitales (Cabeceras) y municipios conurbados	2.000 hogares	Hasta 500 hogares

Fuente: Ministerio de Salud y Protección Social, 2022

Tabla de Distribución de la población y Numero de Viviendas (Aprox.)

COMUNA	EL CARMEN	EL MEDELLIN	VILLA UNION	LAS MARGARITAS	TOTAL, CONSOLIDADO
No. De Vivienda	50	40	110	50	250
No. Familias	50	40	140	53	285
Viviendas Programadas	50	40	60	50	200
Barrios Programados	1	1	1	1	4

Fuente; Tabla Dinámica Formulada por Kankuama IPSI

TERRITORIO	CODIGO	MICROTERRITORIO	HOGARES -	No. De hogares intervenidos	EBS	Tiempo de Ejecución
ATANQUEZ	MT01	El Carmen	50	200	1	6 meses
	MT02	Medellín	40			
	MT03	Villa Unión	60			
	MT04	Las Margaritas	50			
Total			200	200	1	

Conforme a lo evidenciado y de acuerdo a las necesidades identificadas y analizadas se define territorializar el municipio de Atanquez teniendo en cuenta que en cada una de estos barrios se han consolidado nuevas viviendas el cual concentra una gran proporción de familias que residen en condición de vulnerabilidad e informalidad, sin embargo, se desconoce una fuente oficial respecto al censo local de sus pobladores en algunos de estos barrios. Por lo que se proyecta un número de hogares conforme a su extensión.

CONDICIONES DE SALUD

2.1 Consulta Externa

El análisis de Morbilidad será abordado teniendo en cuenta los grupos de edad, esto con el objetivo de identificar patologías y eventos de interés en cada uno de ellos y de esta manera relacionarlas con las determinantes sociales del pueblo indígena Kankuamo, es así como en los niños y niñas menores de cinco años entre las primeras causas de morbilidad en el ámbito ambulatorio se encuentran las patologías infecciosas de origen respiratorio, pero también la gastrointestinales Diarrea y Gastroenteritis, también se encuentran patologías relacionadas con la salud bucal como la carie de la dentina entre otras.

Primeras causas de morbilidad Ámbito Ambulatorio, Niños menores de Cinco Años, Pueblo KANKUAMO, Enero-Diciembre 2024.

ÁMBITO	GRUPO DE EDAD	NOMBRE DEL DIAGNOSTICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
	0-4 AÑOS	RINOFARINGITI AGUDA (RESFRIADO COMÚN)	324	277	601
		CARIES DE LA DENTINA	256	191	447
		INFECCIÓN AGUDA NO ESPECIFICADA DE LASAS VÍ RESPIRATORIASRES	62	59	121
		FIEBRE, NO ESPECIFICADA	56	54	110
		OTRAS GASTROENTERITIS Y COLITIS DE ORIGEN	49	42	91
		AMIGDALITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	60	26	86
		INFECCIÓN AGUDA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS SUPERIORES, NO ESPECIFICADA	46	34	80
		INFECCION DE VIAS SITIO NO ESPECIFICADO	13	55	68
		GINGIVITIS AGUDA	39	29	68
		DIARREA FUNCIONAL	18	24	42
		TOTAL	923	791	1714

Situación similar ocurre en el grupo de niños de 5 A 9 años, aunque en este además de Problemas relacionados con la salud bucal, persisten las enfermedades infecciosas de origen respiratorio, enfermedades de la piel, y parasitosis

Primeras causas de morbilidad Ámbito Ambulatorio, Niños de 5 a 9 Años, KANKUAMO, Enero-Diciembre 2024.

ÁMBITO	GRUPO DE EDAD	NOMBRE DEL DIAGNOSTICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
AMBULATORIO		CARIES DE LA DENTINA	499	478	977
		RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMÚN)	170	151	321
		OTROS DOLORES ABDOMINALES Y LOS NO ESPECIFICADOS	41	45	86
		FIEBRE, NO ESPECIFICADA	39	32	71
		AMIGDALITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA	28	28	56
		PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACIÓN	29	22	51
		ESCABIOSIS	24	24	48
		INFECCIÓN AGUDA ESPECIFICADA DE VIAS RESPIRATORIAS	19	25	44
	TOTAL		939	927	1866

Fuente: RIPS KANKUAMA IPSI

En el grupo con edades entre los 10 y 19 años, entre las primeras causas de morbilidad hay dos diagnósticos relacionados con la salud Bucal, en primer lugar se encuentra Caries de la dentina presentándose mayor incidencia en el sexo femenino ya que son las que más consultas en la institución, seguido por la Rinofaringitis aguda además de otros dolores abdominales, enfermedades infecciosas de origen respiratorio, vaginitis, y las infecciones de vías urinarias que se presentan más en el sexo femenino, Entre otras.

Primeras causas de morbilidad Ámbito Ambulatorio, Adolescentes de 11 a 17 Años, KANKUAMO, Enero – diciembre 2024.

ÁMBITO	EDAD	NOMBRE DEL DIAGNOSTICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
AMBULATORIO	10-19 AÑOS	CARIES DE LA DENTINA	591	726	1317
		RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMÚN)	114	148	262
		CEFALEA	44	117	161
		OTROS DOLORES ABDOMINALES Y LOS NO ESPECIFICADOS	49	98	147
		RAIZ DENTAL RETENIDA	65	78	143
		DOLOR EN EL PECHO NO ESPECIFICADO	57	76	133
		MAREO Y DESVANECIMIENTO	26	77	103
		ALTERACIÓN VISUAL NO ESPECIFICA	17	64	81
		INFECCIÓN DE LAS VÍAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICO	25	64	89
		VAGINITIS, VULVITIS Y VULVOVAGINITIS	0	61	61
		TOTAL	988	1509	2497

Fuente: RIPS KANKUAMA IPS

En los adultos jóvenes de 20 a 29 años, la primera causa es Caries de la Dentina presentándose más en el sexo femenino al igual que las infecciones urinarias, cefalea, vaginitis, entre otros.

Primeras causas de morbilidad Ámbito Ambulatorio, Adultos-Jóvenes de 20 a 29 Años, KANKUAMO, Enero-Diciembre 2024.

ÁMBITO	EDAD	NOMBRE DEL DIAGNOSTICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
		CARIES DE LA DENTINA	573	963	1536
		INFECCIÓN DE LAS VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICO	42	143	185
		VAGINITIS, VULVITIS Y VULVOVAGINITIS	0	165	165
		CEFALEA	15	121	136
		OTROS DOLORES ABDOMINALES Y LOS NO ESPECIFICADOS	24	108	132
AMBULATORIO	20-29 AÑOS	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMÚN)	22	80	102
		AMENORREA SIN OTRAS ESPECIFICACIONES	0	79	79
		DOLOR EN EL PECHO NO ESPECIFICADO	20	48	68
		MAREO Y DESVANECIMIENTO	19	48	67
		PULPITIS	22	37	59
		TOTAL	737	1792	2529

Fuente: RIPS KANKUAMA IPSI

En los adultos con edades entre los 30 y 59 años se presentan las patologías de origen dental, Infección de Vías Urinarias, Rinofaringitis agudas, cefaleas lumbago y dolor en articulaciones presentándose con mayor incidencia en el sexo femenino que en el masculino.

Primeras causas de morbilidad Ámbito Ambulatorio, Personas de 30 a 59 Años, KANKUAMO, Enero – Diciembre 2024.

ÁMBITO	EDAD	NOMBRE DEL DIAGNOSTICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
AMBULATORIO	30-59 AÑOS	CARIES DE LA DENTINA	1107	2135	3242
		INFECCIÓN DE LAS VÍAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICO	70	281	351
		RAÍZ DENTAL RETENIDA	92	211	303
		RINOFARINGITI AGUDA (RESFRIADO COMÚN)	69	221	290
		OTROS DOLORES ABDOMINALES Y	53	197	250
		VAGINITIS, VULVITIS Y VULVOVAGINI S TI	0	216	216
		CEFALEA	43	170	213
		LUMBAGO NO ESPECIFICO	72	138	210
		DOLOR EN ARTICULACIÓN	54	136	190
		DOLOR EN EL PECHO NO ESPECIFICAD O	56	103	159
		TOTAL	1616	3808	5424

Fuente: RIPS KANKUAMA IPSI

En los mayores de 60 años la primera causa es caries de la dentina, seguida por Infección de Vías Urinarias, enfermedades de origen respiratoria y dolor en diferentes partes del cuerpo entre otras.

Primeras causas de morbilidad Ámbito Ambulatorio, Mayores de 60 años, KANKUAMO, Enero-Diciembre 2024.

ÁMBITO	EDAD	NOMBRE DEL DIAGNOSTICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
AMBULAT ORIO	MAYORES DE 60 AÑOS	CARIES DE LA DENTINA	191	207	398
		INFECCIÓN DE LAS VÍAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICO	31	134	165
		RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMÚN)	43	82	125
		RAÍZ DENTAL RETENIDA	55	60	115
		OTROS DOLORES ABDOMINALES Y LOS NO ESPECIFICADOS	24	48	72
		DOLOR EN MIEMBRO	37	37	74
		DOLOR NO ESPECIFICO	28	34	62
		LUMBAGO NO ESPECIFICO	26	35	61
		DOLOR EN ARTICULACIÓN	20	40	60
		MAREO Y DESVANECIMIENTO	19	32	51
		TOTAL	474	709	1183

Fuente: RIPS KANKUAMA IPS

EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA

EDAD	COVID		VIH		HEPATITIS B		SIFILIS		DENGUE		DNT		TBC		VIOLENCIA DE GENERO		BAJO PESO AL		TOTAL, SEXO		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
0-4	1									1	6	2					3	5	10	8	18
5-9									1	1	2	5			1				4	6	10
10-14									1	1					1				2	1	3
15-19									1	2	2			1					3	3	6
20-24	3	1						1		1	1	2							4	4	8
25-29	4		1	3		1			1	1	1	1	1	1					8	7	15
30-34	5						1	1	1	2					1				8	3	11
35-39	2	1		1		1			1			1			1	1			4	5	9
40-44	3		1	1			1	2											5	3	8
45-49	2	2		3						1									2	6	8
50-54	4							1											4	1	5
55-59			1		1				2										4	0	4
60-64	3	1								1	1	1							4	3	7
65-69	1			1		1				1	1			1					2	4	6
70-74										1	1	1		1					1	3	4
75-79	2	1																	2	1	3
80-84	1	1										1							1	2	3
85-89											2	3							2	3	5
90-94												1							0	1	1
95-99																			1	0	1
100-																			0	0	0
TOTAL	30	7	3	9	1	3	2	5	8	13	18	18	1	4	4	1	3	5	70	65	135

Fuente: RIPS KANKUAMA IPSI, SIVIGILA

En la tabla N° 8 -muestra los eventos que se presentaron en el año 2022 y de enero abril-2023 presentándose con más frecuencia : El COVID 19 en primer lugar con :37 casos con un 27% ,DNT en el segundo con 26 casos 19.2%, tercer lugar dengue con 21 casos con 15.5% ,cuarto lugar sífilis :13 casos 9.6%, quinto lugar VIH 12 casos 8%, sexto lugar bajo peso al nacer :8 casos 5%, séptimo TBC:5 casos 3.7%, octavo la violencia de género:5 casos con 3.5% y noveno puesto la hepatitis B :4 casos con 2.9% , además se evidencia que el rango de edad con mayor número de casos son 20-39 años con el 25% , menores de 10 años con un porcentaje del 20.7%, las edades mayores de 60 años el porcentaje es del 20% y con menor casos reportados los usuarios de 40-59 años con el 18.5. Con relación al género se observa mayor prevalecía en la población femenina con el 51.8% y la población masculina con el 48%.

KANKUAMA IPSI

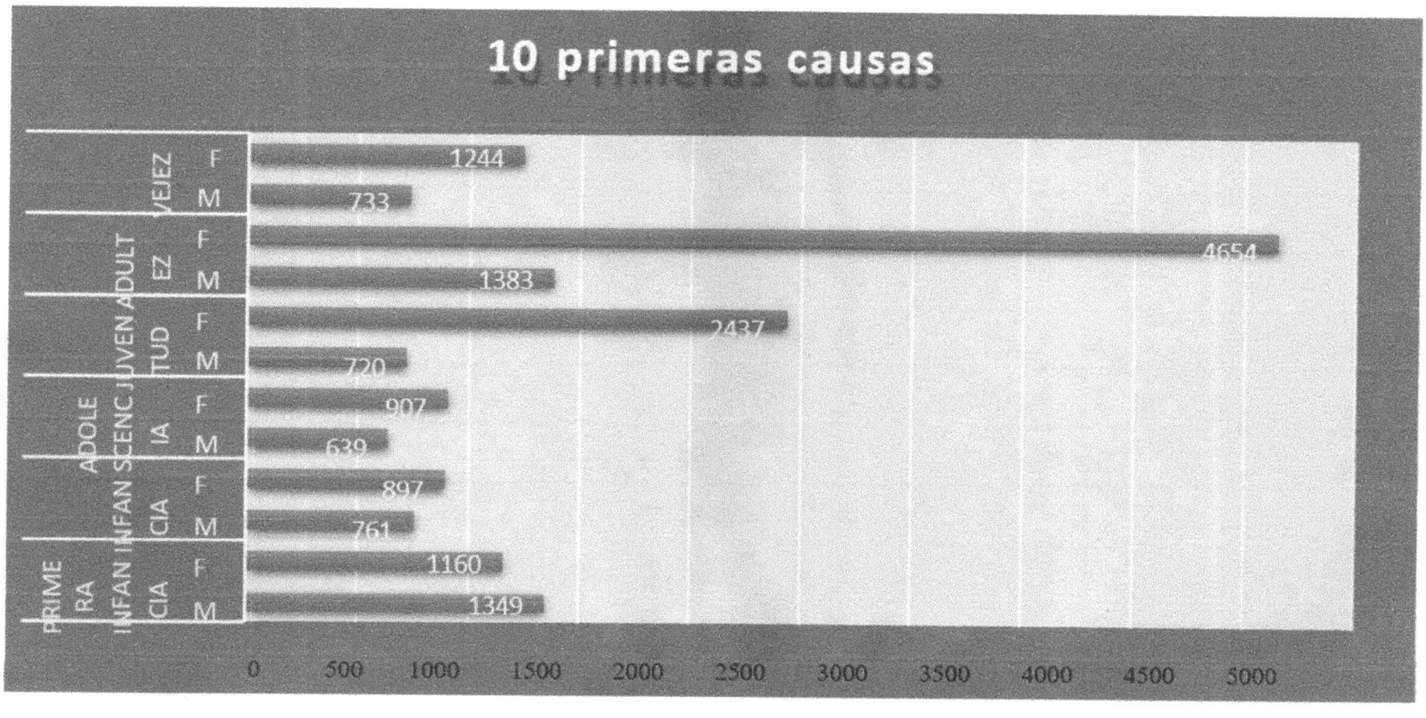
Salud Integral para la Permanencia Cultural

GENERALIDADES DE LA POBLACIÓN KANKUAMA ATENDIDA

causa	nombre causa	total	_menor	_5a14a	_15a49	_45a59	_60a99
J00X	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	38	31	2	2	3	0
N390	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO	27	5	0	19	2	1
K297	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA	18	1	0	9	4	4
M545	LUMBAGO NO ESPECIFICADO	16	0	0	8	5	3
A083	OTRAS ENTERITIS VIRALES	14	9	0	3	1	1
M791	MIALGIA	11	1	1	8	1	0
N23X	COLICO RENAL, NO ESPECIFICADO	8	1	0	5	1	1
J039	AMIGDALITIS AGUDA, NO	7	3	0	4	0	0
L010	IMPETIGO [CUALQUIER SITIO	6	6	0	0	0	0
L509	URTICARIA, NO ESPECIFICADA	6	3	2	1	0	0

Reporte de julio, agosto y septiembre 2024 (remisión a urgencias por ips de Kankuama - Atanquez)

CONSULTAS ATENDIDAS	TOTAL	PRIMERA INFANCIA		INFANCIA		ADOLESCENCIA		JUVENTUD		ADULTEZ		VEJEZ	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Total	16884	1349	1160	761	897	639	907	720	2437	1383	4654	733	1244



Fecha corte:	01/01/2024	31/10/2024
Total consultas	16.884	
Población en Base de datos:		14.654

10 PRIMERAS CAUSAS DE ATENCIÓN EN CONSULTA EXTERNA		
ITEM	**DIAGNOSTICO**	**DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICO**
1	N390	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO
2	J111	INFLUENZA CON OTRAS MANIFESTACIONES RESPIRATORIAS
3	J00X	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)
4	M545	LUMBAGO NO ESPECIFICADO
5	A090	Otras gastroenteritis y colitis de origen infeccioso
6	K297	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA
7	J039	AMIGDALITIS AGUDA, NO ESPECIFICADA
8	E780	HIPERCOLESTEROLEMIA PURA
9	B86X	ESCABIOSIS
10	D649	ANEMIA DE TIPO NO ESPECIFICADO

10 PRIMERAS CAUSAS MEDICINA INTERNA		
ITEM	**DIAGNOSTICO**	**DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICO**
1	N200	CALCULO DEL RIÑON
2	K760	DEGENERACIÓN GRASA DEL HÍGADO, NO CLASIFICADA EN OTRA
3	N390	INFECCIÓN DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO
4	E039	HIPOTIROIDISMO, NO ESPECIFICADO
5		HELICOBACTER PYLORI [H. PYLORI] COMO LA CAUSA DE ENFERMEDADES
6	K808	OTRAS COLELITIASIS
7	I420	CARDIOMIOPATIA DILATADA
8	I872	INSUFICIENCIA VENOSA (CRONICA) (PERIFERICA)
9	K297	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA
10	D649	HIPERLIPIDEMIA NO ESPECIFICADA

1. FASE

Realizar una (1) jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman los EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos.

JORNADA DE CAPACITACION, DIRIGIDA EL TALENTO HUMANO QUE CONFORMAN EL EBS								
ENTIDAD:	KANKUAMA IPSI						**No. DE ACTA: 005**	
LUGAR:	SALA DE JUNTAS, SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL				**FECHA**		29/05/2025	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Visita de Auditoría**		**Visita de Inspección**	
	Visita de Seguimiento		**Reunión**		**Otra/cual:**		Jornada	
TEMA:	Jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman el EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos.							
OBJETIVOS:	- Capacitar al talento humano del EBS en la implementación efectiva del plan operativo, y el uso adecuado de fichas técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos. - Fortalecer las capacidades del talento humano del EBS para asegurar la óptima implementación del plan operativo y optimizar la gestión de datos mediante el dominio de fichas técnicas e instrumentos de apoyo.							

DESARROLLO

Siendo la 1 p.m. del 29 de mayo del 2025 en las instalaciones de la secretaría de salud municipal se reunieron la referente municipal de APS (Tatiana Solano), la coordinadora PIC de Kankuama (Karen Quintana), el enfermero jefe del equipo básico (Miguel Martínez), la psicóloga (Kerlys Rodríguez), la ingeniera ambiental (Aimet Acosta), la auxiliar de enfermería (Sara mejía) y el líder intercultural (John Mario Pacheco) con el fin de fortalecer las capacitades del Talento Humano, para la adecuada implementación del plan operativo conocimiento de fichas técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección procesamiento y análisis de datos.

Inicia la doctora Tatiana Solano pidiendo la presentación de cada uno de los asistentes a la capacitación, a lo que cada uno de ellos se presenta, posterior a la presentación de cada uno toma la palabra la doctora Tatiana Solano indicando que este año para el plan de intervenciones colectivas 2025 se han escogido dos territorios en los cuales tienen proyectados 250 hogares con un equipo básico en salud del PIC.

Seguidamente menciona que la priorización territorial (zona rural) este año se va a trabajar en atanquez sectorizando así cuatro micro territorios o barrios de esta población:
-microterritorio 1 las margaritas
-microterritorio 2 El Carmen
- microterritorio 3 Medellín
- microterritorio 4 Villa Unión
De cada uno de ellos se pretende caracterizar 50 familias para un total de 200 hogares intervenidos en la comunidad de atanquez, de igual manera en la zona rural dispersa se escogió el territorio para la población KOGUI la comunidad de San José de Maruamake teniendo por micro territorios San José de Maruamake Norte, sur, este y el asentamiento de Abingue.

La psicóloga interviene y pregunta por qué se escogió el microterritorio de Abingue a lo que la coordinadora PIC responde que el año pasado ya se había trabajado Sara Chuy por lo cual debería escogerse un asentamiento que no se hubiese trabajado, continúa la doctora Tatiana Solano refiriéndose a las fases que este año se implementaron en el plan operativo. La fase 1 que es la planeación y alistamiento para la conformación de los equipos básicos en salud en la cual debe haber una territorialización concertación una cartografía social y capacitación del talento humano; la fase 2 conformada por el despliegue operativo, la cual consta de identificación de riesgos, plan de cuidado primario a cargo de los EBS y las intervenciones colectivas que se dan en la comunidad.

Dentro de esta fase tenemos el consentimiento informado para realizar la caracterización, el formato en magnético de la caracterización en donde las opciones son de selección múltiple, este formato contiene 4 hojas de cálculo: en la primera hoja encontramos la INFORMACION GENERAL, la segunda hoja CARACTERIZACION FAMILIAR en donde la doctora Tatiana solano hace énfasis en la estructura y dinámica familiar de donde sale el familiograma y ecomapa, funcionalidad familiar (Apgar); la psicóloga interviene y pregunta ¿Quién va a llevar este formato? A lo que la coordinadora PIC refiere que la psicóloga es la que debe

llevar a cabo la implementación de los diferentes instrumentos de tamizaje en salud mental, continua la referente APS con la tercera hoja INTEGRANTES DE LA FAMILIA en donde se detiene en el punto de intervenciones pendientes de promoción y mantenimiento de la salud, si tiene alguna intervención pendiente en el ítem siguiente (70) se debe reflejar el motivo por el cual no ha recibido la atención, si en alguna familia refieren que el disentimiento a la canalización se debe diligenciar el formato de disentimiento a la canalización para llevar una evidencia de que se encontró la necesidad de la familia pero que esta no quiere ser canalizada a la atención que requiere.
De igual manera refiere que las medidas antropométricas son esenciales para la aplicación del tamizaje de riesgo cardiovascular y tamizaje para valoración nutricional en menores de 5 años por lo cual para este punto debe llenarse un formato aparte en donde se registren de igual manera los resultados obtenidos de las medidas para el tamizaje de riesgo cardiovascular a mayores de 18 años y otro formato para la valoración nutricional.

Con respecto al punto 81 si es acompañado u orientado por un agente de medicina tradicional se despliegan las opciones de medicina tradicional: Rezandero, Partera, Sobandero y Botánico los cuales fueron aportados desde Kankuama IPSI para el anexarlo al formato de caracterización y así obtener la parte intercultural en este formato además se incluyen las atenciones que se reciben por parte de la medicina tradicional.
Se recalca la importancia de preguntar este punto, ya que es el que nos muestra cual es la población que esta haciendo uso de lo tradicional, la idea es que se complementen tanto la medicina occidental con la medicina tradicional y así lograr un mejor impacto en la salud de la población.
Seguidamente encontramos la caracterización de la vivienda aquí es importante que la ingeniera ambiental junto con el enfermero puedan complementar la caracterización puesto que el test de vivienda está relacionado con los puntos que desarrolla el formato de la caracterización de la vivienda dentro de los cuales encontramos la subcategoría de oficios u ocupaciones que se desarrollan en la vivienda o en su entorno inmediato por ejemplo hay que observar si cerca de la vivienda hay algunos por qué erizas ruidos o sonidos desagradables si hay cultivos si hay galpones o presencia de plagas como roedores cucarachas mosquitos etcétera.

De igual manera también encontramos la subcategoría de agua y saneamiento básico que esta también se comparte con el instrumento que tiene la ingeniera ambiental en donde se pregunta cuál es la principal fuente de abastecimiento de agua para el consumo humano en la vivienda en donde se despliegan varias opciones como lo son acueducto agua embotellada o en bolsa un carro tanque un pozo con bomba o un pozo sin bomba un jaguey lo mismo que cuál es el sistema de disposición discretas de la vivienda si es a campo abierto si tiene sanitario con letrina si tienen un sanitario sin conexión, también cuál es el sistema de disposición de aguas residuales si tienen pozo sépticos si es a campo abierto y finaliza con la pregunta de cómo se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda en el cual también se despliegan varias opciones como recolección de basura por parte del servicio de aseo enterramiento de la basura quema campo abierto etcétera.

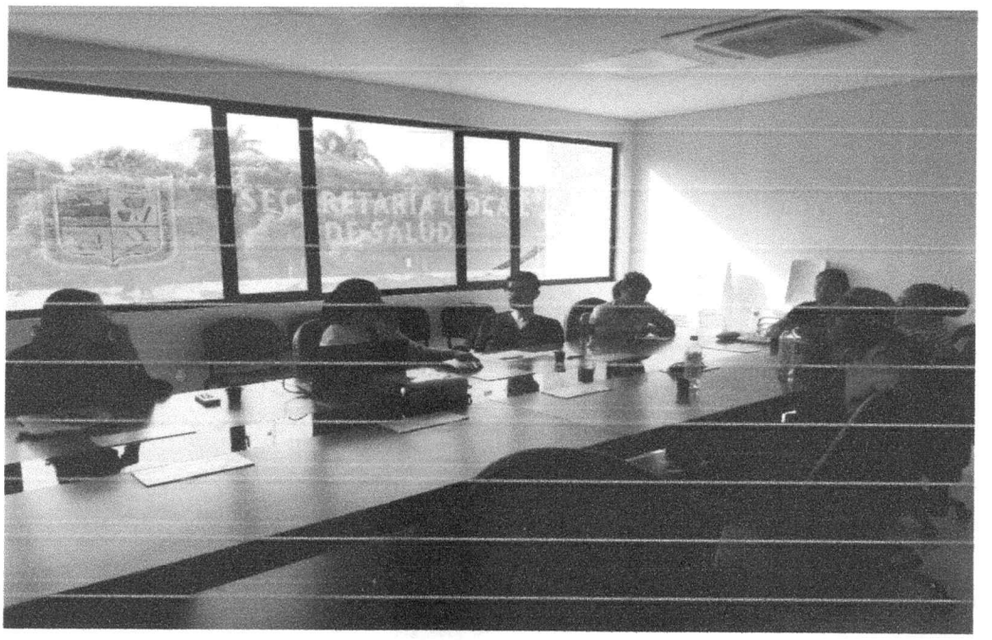
Por último, en la fase 3 encontramos el seguimiento a las viviendas que inicialmente hemos caracterizado a qué le vamos a hacer seguimiento le vamos a hacer seguimiento a todas aquellas observaciones que nosotros hicimos inicialmente en la primera visita en esta segunda visita se debe hacer el cierre efectivo de las familias intervenidas, se explica por parte de la referente el formato de plan de cuidado primario en donde consta de unos datos generales un enfoque familiar y del entorno con unos logros planteados el seguimiento a la familia y el cumplimiento de logros alcanzados de igual manera tenemos un enfoque individual para cada uno de esos grupos de riesgo y logros que se plantearon se tiene un espacio de cierre satisfactorio de la familia y unos datos del responsable de la formulación y seguimiento del plan de cuidado con la firma del jefe del hogar.
En este momento interviene la coordinadora PIC en donde pregunta en qué parte del plan de cuidado va a escribir o va a plasmar su parte la psicóloga y la ingeniera ambiental puesto que el formato solo habla de intervenciones por parte de enfermería a lo cual la referente hace unos ajustes en el formato de plan de cuidado primario en donde anexa espacios para que la psicóloga y la ingeniera ambiental puedan hacer sus aportes desde el enfoque que les corresponde

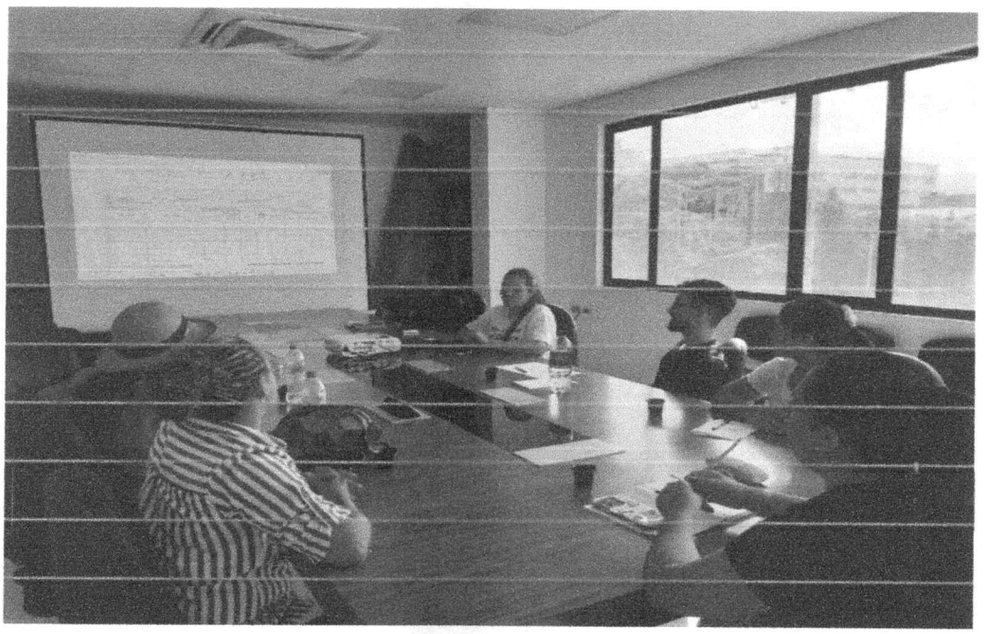
COMPROMISOS ESTABLECIDOS

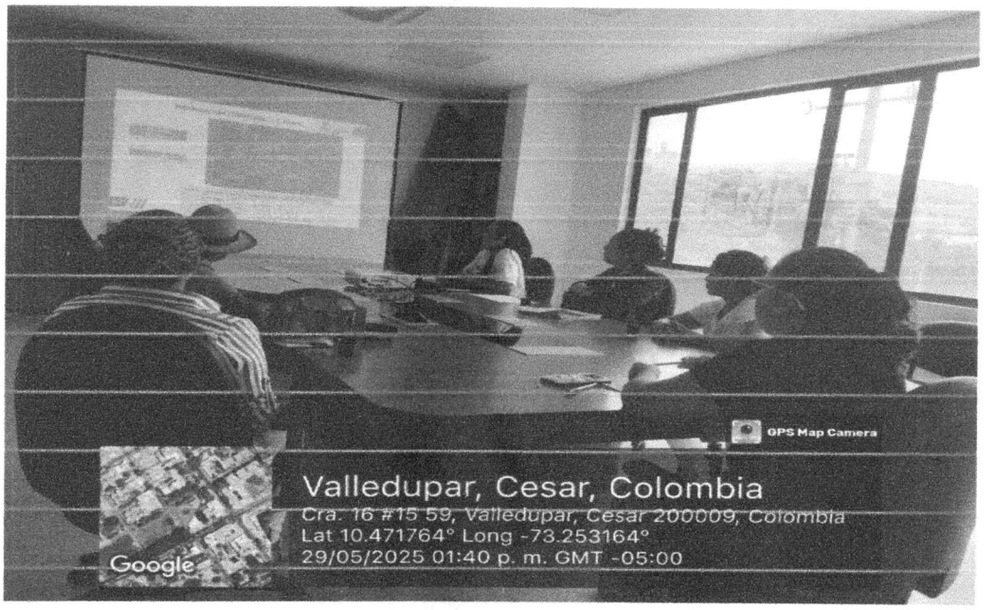
1. Ajuste de los formatos para posterior envío.

2. Ejecución de la actividad de acuerdo a los lineamientos dados por la referente de APS de la secretaria municipal de Salud.

REGISTRO FOTOGRAFICO







ANEXOS: LISTA DE ASISTENCIA

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:___ REUNION:___ CAPACITACION: X OTRO:___ CUAL?:___

NOMBRE DEL EVENTO: Capacitación al TH de los EBS Sobre fichas Técnicas e instrumentos de apoyo para implementar el plan operativo EBS.

RESPONSABLE: Tatiana Solano - Referente APS. FECHA: 29-05-2025

LUGAR: Sala de juntas - SLS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	EMBARAZADA	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karen Quintana N.	1065827693	2	4	NO	4	1	si	NIA	3043666814	Coord. PIC Kankuama	Karen Quintana.
2	Sara Mejía A.	1122822250	2	4	NO	2	1	NO	NIA	3233442521	Auxiliar Enfermería	Sara Mejía
3	Karen Rodriguez R	1065667882	2	4	NO	2	1	NO	N/A	3224191927	Psicologa	Karen R.
4	Aimeth Acosta Torres	1065807455	2	4	NO	2	1	NO	NIA	3216942592	Ing. Ambiental	Aimeth Acosta
5	Jhon Flavio Pacheco	1065651078	1	4	NO	2	4	NO	NIA	3234473251	Lider intercultural	Jhon pacheco
6	Rafael Ospino C.	1062805953	1	4	N/A	4	1	Si	NIA	3188145400	ETV	Rafael Ospino
7	Miguel Martinez Barbosa	1192723737	1	4	N/A	2	4	NO	NIA	3228003294	Enfermero jefe	Miguel MB.
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

POBLACION KOGUI

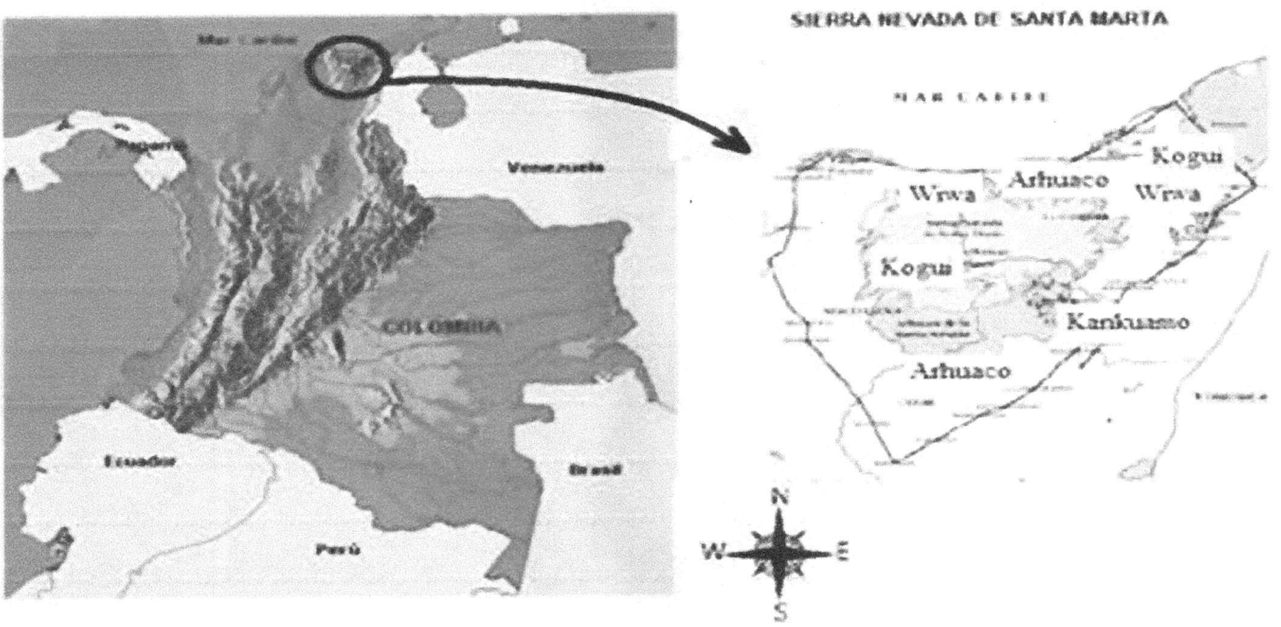
1. FASE

Realizar el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios del EBS en el territorio y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir

RECONOCIMIENTO DEL CONTEXTO TERRITORIAL (CARTOGRAFÍA SOCIAL, MAPEO Y DELIMITACIÓN DE LAS ZONAS)

MUNICIPIO VALLEDUPAR

UBICACIÓN DEL PUEBLO KOGUI



La comunidad Kogui, también conocida como Kágaba, reside en la Sierra Nevada de Santa Marta, específicamente en el norte de Colombia. Su territorio abarca los valles de los ríos Don Diego, Palomino, San Miguel y Ancho, así como las zonas de Dibulla, La Guajira y cerca a los corregimientos de Guanoche, San José y Guatapurí en el departamento de Cesar.

En la Sierra Nevada, la comunidad Kogui se encuentra dispersa en fincas y viven en casas circulares llamadas bohíos. Su territorio ancestral se extiende desde la región de Santa Marta hasta la desembocadura del río Geres (Dibulla), incluyendo zonas costeras y montañosas, y se caracteriza por su rica biodiversidad.

A pesar de su ubicación geográfica, la comunidad Kogui ha mantenido sus tradiciones, cultura y cosmovisión ancestrales, manteniendo su autonomía cultural y social.

CONTEXTO TERRITORIAL Y DEMOGRÁFICO DEL PUEBLO KOGUI

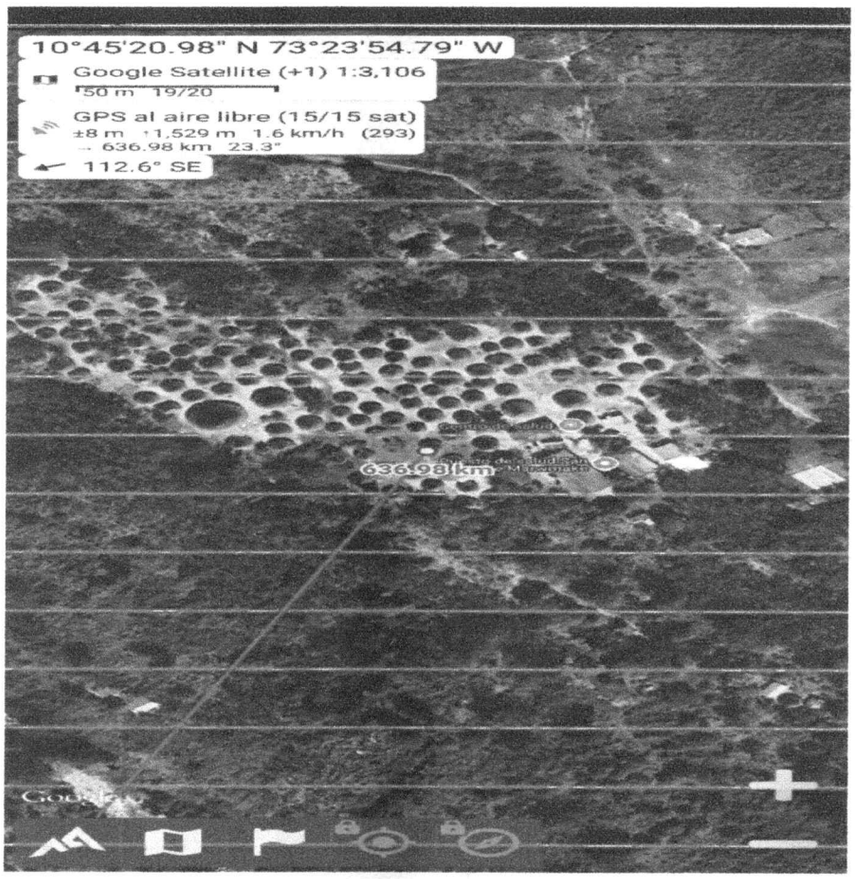


Imagen Nº 1 Fuente de Google maps.



RUTA DE ACCESO-TRANSPORTE Y TIEMPO EN HORAS A LAS COMUNIDADES DE LA CUENCA RÍO GUATAPURÍ ASENTADAS EN JURISDICCIÓN DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

Cuenca	Pueblo	Comunidad	LUGAR O ESTACIÓN DONDE LLEGA CARRETERA Y/O CARRETEABLE	TIEMPO DESDE VALLEDUPAR EN CARRO	TIEMPO A LA COMUNIDAD-CAMINO HERRADURA/ MULA	TOTAL EN TIEMPO DE VALLEDUPAR A LA COMUNIDAD
GUATAPURÍ	K	SAN JOSÉ DE MARUAMAKE	ESTACIÓN GUATAPURÍ	1 h 30'	1h	2 hs 30'
		MACHUKUMAKE	ESTACIÓN GUATAPURÍ	1 h 30'	1 h 30'	3 hs
		DUANAKSHUI	ESTACIÓN GUATAPURÍ	1 h 30'	10 h 30'	12 hs
		SARACHUI	ESTACIÓN GUATAPURÍ	1 h 30'	3 hs	4 hs 30'

La población Kogui se estima en un rango de 7.000 a 9.000 habitantes. La mayoría de la población vive en el departamento de Magdalena, pero también hay comunidades en La Guajira y Cesar.

La población Kogui tiene una organización social basada en linajes y una figura de autoridad tradicional, el Mamo, quien guía la vida espiritual de la comunidad, de igual manera la jerarquía social está representada simbólicamente con el Bastón de Mando, y solo los Mamos Mayores pueden hacer uso de él.

El idioma oficial de los Kogui es la lengua Kogui, hablada por el 100% de sus habitantes.

CENSO DANE 2005:
Reportó 9.173 personas auto reconocidas como Kogui, de las cuales el 52,39% eran hombres y el 47,61% mujeres.

POBLACIÓN OBJETO

La población Kogui se empezó atender por parte de Kankuama IPSI desde el mes de agosto del año 2023 en donde tenemos varios contratos, Se está atendiendo la población afiliada a Dusakawi EPS y a la población sin carnet; de igual manera se están realizando atenciones en San José y se realizan penetraciones a Pueblo Hernández, Sarachuwi, Abingue etc.

Tabla 1. Definición de Territorios y microterritorios en salud según dispersión y número de hogares familiares.

Dispersión poblacional		Número de hogares familiares por territorio	Número de hogares familiares por microterritorio
Dispersión alta	Más de 1:30 horas entre viviendas	240 hogares	Hasta 60 hogares
Dispersión media	Entre 31 minutos y 1:30 horas entre viviendas	400 hogares	Hasta 100 hogares
Dispersión baja	Entre 15 y 30 minutos promedio vivienda a vivienda	800 hogares	Hasta 200 hogares
Concentrado	Municipios (Cabeceras)	1.600 hogares	Hasta 300 hogares
Concentración alta	Capitales (Cabeceras) y municipios conurbados	2.000 hogares	Hasta 500 hogares

Fuente: Ministerio de Salud y Protección Social, 2022.

Tabla de Distribución de la población y Numero de Viviendas (Aprox.)

COMUNA	San José de Maruamake-Norte	San José de Maruamake-Sur	San José de Maruamake-Este	Asentamiento Abingue	TOTAL, CONSOLIDADO
No. De Vivienda	13	10	12	15	50
No. Familias	15	10	15	15	55
Viviendas Programadas	15	10	15	10	50
asentamientos Programados	1	1	1	1	4

Fuente; Tabla Dinámica Formulada por Kankuama IPSI

TERRITORIO	CODIGO	MICROTERRITORIO	HOGARES -	No. De hogares intervenidos	EBS	Tiempo de Ejecución
PUEBLO KOGUI – comunidad de SAN JOSE DE MARUAMAKE	MT01	San José de Maruamake-Norte	13	50	1	6 meses
	MT02	San José de Maruamake-Sur	10			
	MT03	San José de Maruamake-Este	12			
	MT04	Asentamiento Abingue	15			
Total			50	50	1	

Conforme a lo evidenciado y de acuerdo a las necesidades identificadas y analizadas se define territorializar la comunidad de San José de Maruamake teniendo en cuenta que en cada uno de estos asentamientos concentra una gran proporción de familias que residen en condición de vulnerabilidad e informalidad, sin embargo, se desconoce una fuente oficial respecto al censo de sus pobladores en algunos de estos asentamientos. Por lo que se proyecta un número de hogares conforme a su extensión.

AREA DE INFLUENCIA Y POBLACIÓN

COMUNIDADES	FAMILIA	MIEMBROS
AWINGUI- BUNKUANGUEKA	119	600
SARACHUI	189	840
MACHUKUMAKE (SAN JOSE)	239	1241
DUNAKSHUI (P. HERNANDEZ) EISUAMA SURIBAKA	163	1242
TOTAL	738	4073

CONDICION DE SALUD

CONSULTA EXTERNA POR MEDICINA GENERAL

	CONSOLIDADOS MÉDICOS												
ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
CONSULTA EXTERNA AÑO 2024	0	0	0	0	0	0	0	15	27	66	42	74	224

	MENOR 1		1 A 4		5 A 14		15 A 44		45 A 59		MAYOR 60		TOTAL		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
DOLOR ABDOMINAL NO ESPECIFICADO	0	0	0	0	5	3	6	4	0	0	0	0	11	7	18
GATROENTERITIS Y COLITIS	0	0	0	0	2	2	1	3	0	2	1	0	4	7	11
RINOFARINGITIS AGUDA	0	0	0	1	0	0	3	4	1	0	0	0	4	5	9
GASTRITIS NO ESPECIFICA	0	0	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	4	2	6
DIARREA	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	4	2	6

DOLOR ABDOMINAL LOCALIZADO EN LA PARTE SUPERIOR	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	2	3	5
CEFALEA	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	3	4
BRONQUITIS AGUDA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	3
CELULITIS	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	3
LUMBAGO NO ESPECIFICO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	3

fuente: rips Kankuama ipsi principales motivos de consultas

CONSULTA EXTERNA POR ODONTOLOGÍA

ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL CONS
TOTAL PACIENTES ATENDIDO AÑO 2024	0	0	0	0	0	0	0	5	8	41	26	34	114

	MENOR 1 AÑO		1 A 4		5 A 14		15 A 44		45 A 59		MAYOR 60		TOTAL		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
RAIZ DENTAL RETENIDA	0	0	0	0	6	6	9	8	2	1	0	2	17	17	34
CARIES DE LA DENTINA	0	0	0	0	5	5	3	5	1	1	0	0	9	11	20

fuente: rips Kankuama ipsi principales motivos de consultas

LABORATORIO CLINICO

ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL, CONS
AÑO 2023	0	0	0	0	0	0	0	4	0	13	10	0	27

fuente: rips Kankuama ipsi laboratorio clínico

TRASLADO ASISTENCIAL BASICO

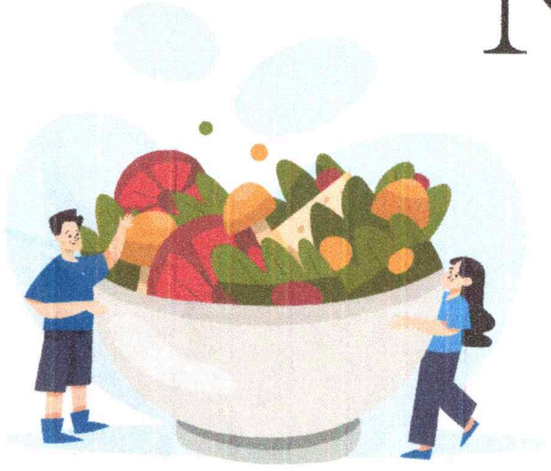
ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
AÑO 2023	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	7

fuente: rips Kankuama ipsi transporte asistencial básico

ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL



Valledupar, 24 de junio del 2025

Doctora
JAIDE MEDINA CALDERON
Secretaría de Local
de Salud
Municipio de
Valledupar Ciudad

Asunto: Informe de actividades.

Respetada doctora Jaide Medina

INFORME DE ACTIVIDADES No.	02
FECHA DE PRESENTACION (DIA/MES/AÑO)	24/06/2025

CONTRATO **NUMERO Y FECHA (DIA/MES/AÑO)**	970-SGR DE 2025- 31/03/2025
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUIS ENMARCADAS DENTRO DE LAS AREAS DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2025
PERIODO COMPRENDIDO DE LAS ACTIVIDADES (DIA/MES/AÑO)	1/05/2025 30/05/2025

Como contratista, dando cumplimiento a la cláusula de la forma de pago del contrato a mi nombre, me permito relacionar a continuación las actividades que desarrollé durante el lapso de tiempo anteriormente referenciado, las cuales detallo a continuación.

ACTIVIDADES REALIZADAS

ITEM	AREA	ACTIVIDAD(ES)	SOPORTE Y/U FUENTE DE VERIFICACIÓN
1	**SALUD AMBIENTAL**	*El día 29/05/2025 se realizó la jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman el EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos. *El día 27/05/2025 se realizó el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios de los EBS a los territorios y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir.	*Acta de capacitación *informe del reconocimiento del contexto territorial, a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir
2	**SALUD AMBIENTAL**	*El día 29/05/2025 se realizó la jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman el EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos. *El día 24/05/2025 se realizó el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios de los EBS a los territorios y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir.	*Acta de capacitación *informe del reconocimiento del contexto territorial, a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir

3	**SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**	**Realizar tres (3) jornadas de salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. contempla la participación de líderes de Maruamake.** El día 17 de mayo del 2025 se realizó una (1) jornada de salud en la comunidad de San José de Maruamake, donde se lograron atender 22 niños menores de 5 años por nutrición y por medicina general, de igual manera se lograron vacunar 40 asistentes a la jornada y la población en general se atendió por odontología.	*cronograma de actividades. *plan de acción *plan metodológico *informe de actividad. *acta de actividad *enfoque diferencial *Formato de clasificación nutricional *formatos de canalización *lista de asistencia
4	**SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**	**Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018** El día 23 de mayo del 2025 se realizó un (1) encuentro de orientación en salud a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio, en la institución educativa San Isidro Labrador de Atanquez, para una asistencia de 86 estudiantes.	*cronograma de actividades. *plan de acción *plan metodológico *informe de actividad. *acta de actividad *enfoque diferencial *lista de asistencia *evidencia fotográfica

Cordialmente,

Karen

Coordinadora PIC Kankuama IPSI

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

NIT *900.060.562-9*

ANEXO TECNICO DEL CONTRATO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS VIGENCIA 2025 KANKUAMA IPSI						
CRONOGRAMA MES DE MAYO 2025						
MICROTERRITORIO	**AREA**	**ACTIVIDADES PROGRAMADAS**	**POBLACION OBJETO**	**CANTIDAD A EJECUTAR**	**TRIMESTRE**	**MES MAYO**
Atanquez, San José de Maruamake	Salud ambiental y salud mental	Planeación Y alistamiento para la operación de EBS		1	2	1-30 mayo
San José de Maruamake	Seguridad Alimentaria y Nutricional	Realizar tres (3) Jornada de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes de MARUAMAKE	Primera Infancia	1	2	17 mayo
Atanquez	Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos	Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018.	Adolescencia y juventud	1	2	20 mayo

Elaborado por:

KAREN QUINTANA NAVARRO
Coordinadora PIC Kankuama IPSI

SECRETRARIA LOCAL DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2025
FORMATO DE EJECUCION FINANCIERA

Fecha: 06 / 08 / 2022
Formato: Informe de Ejecucion Mensual
No. De Folio: 1 de 1

EJECUCION TÉCNICA Y FINANCIERA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD *IPS I KANKUAMA* NUMERO 970-SGR DE 2025

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUIS ENMARCADAS DENTRO DE LAS AREAS DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2025

PERIODO DE EJECUCION | **1/05/2025 AL 30/05/2025** | **FECHA DE PRESENTACION** | **24/06/2025**

PROGRAMACION GENERAL				PROGRAMACION MES		EJECUCION MES DE MAYO			CONSOLIDADO DE EJECUCION			POR EJECUCTAR		
AREA	*ACTIVIDAD*	*CANTIDAD*	*VALOR*	*CANTIDAD*	*VALOR*	*EJECUTADO*	*VALOR*	*% EJECUCION*	*EJECUTADO*	*VALOR*	*% EJECUCION*	*EJECUTADO*	*VALOR*	*% EJECUCION*
SALUD AMBIENTAL	Ejecutar el 100% del plan operativo de la estrategia APS para intervenir 200 hogares a través de 1 EBS en el territorio de Atanquez (Componente Entorno Hogar Saludable y salud mental) con enfoque intercultural.	**15%**	**$ 15.000.000**	9%	$ 9.000.000	9%	$ 9.000.000	100	15%	$ 15.000.000	100	0%	$ 0	0
	Ejecutar el 100% del plan operativo de la estrategia APS para intervenir 50 hogares, a través de 1 EBS en el territorio de SAN JOSE DE MARUAMAKE (Componente Entorno Hogar Saludable) con enfoque intercultural.	**15%**	**$ 4.875.000**	9%	$ 2.925.000	9%	$ 2.925.000	100	15%	$ 4.875.000	100	0%	$ 0	0
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	Realizar tres (3) Jornada de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes de MARUAMAKE	**3**	**$ 18.000.000**	1	6.000.000	1	6.000.000	100	1	$ 6.000.000	33,3	2	$ 12.000.000	66,7
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUTIVOS	Realizar cuatro (4) encuentros de orientacion en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018	**4**	**$ 6.000.000**	1	1.500.000	1	1.500.000	100	1	$ 1.500.000	25,0	3	$ 4.500.000	75,0
TOTAL			**$ 43.875.000**		**$ 19.425.000**		**$ 19.425.000**	**100**		$ 27.375.000				

APROBADO POR:

Doralba Luquez Torres
CC. 49.768.151 Valledupar

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Pervivencia Cultural

LUGAR:	SAN JOSE DE MARUAMAKE		**FECHA**	5/04/2025	**HORA INICIO**	9: 00 a.m.	
					HORA FINAL	12:00 pm	
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**		
TEMA:	SOCIALIZACIÓN Y CONCERTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) DEL AÑO 2025 DE LA COMUNIDAD KOGUI.						
OBJETIVO:	Socializar y concertar las actividades priorizadas que integrarán el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) para el año 2025, en el marco de la estrategia de atención Primaria en Salud y las prioridades en salud pública identificadas para el territorio.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Lideres indígenas, mamo, comisión de salud y Kankuama IPSI						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El ***día 5 de abril del 2025, siendo las 9:00 am,*** se reúnen en San José de Maruamake líder indígena, mamo, Coordinadora comisión de salud pueblo Kogui, Gerente y Coordinadora científica de Kankuama IPSI con el objetivo de socializar y concertar las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas, se da inicio por parte del mamo donde pide dirigirse al sitio sagrado para descarga de las energías negativas y llenarse de las energías positivas que la madre tierra tiene para cada uno, además que se pide a la madre que sea dirigiendo cada una de las palabras y temas a tratar (cabe resaltar que para este encuentros uno de los lideres fue el traductor), posteriormente con la participación y presentación de cada uno de los participantes a la reunión, se da la palabra a la gerente de Kankuama IPSI quien con el permiso de la madre tierra inicia dando las gracias a todos los asistentes, posteriormente refiere que dentro de las actividades a realizar este año por parte de Kankuama IPSI se incluyen las del PIC y que el objetivo de estas es que se ayude con la captación y canalización de más usuarios a las diferentes atenciones que Kankuama IPSI oferta; y por ende aumentar las metas que tiene la empresa para este año, sin olvidar que también se va a tener en cuenta que hay muchos de los usuarios de esta comunidad que prefieren ser atendidos por su medicina tradicional y eso es valido completamente, pero que lo que se quiere es que se unan esfuerzos y que temas como la desnutrición, salud mental y todo lo correspondiente a las embarazadas, sean mejorados con la unión de la medicina occidental y la tradicional.

Posteriormente se da la palabra a la coordinadora científica la cual explica las actividades a realizar por medio del PIC y en donde el impacto positivo a la comunidad se verá reflejada en la salud de la población en general, sobre todo que se genera consciencia de la problemática que hoy en día abarca la población de San José de Maruamake, se dan a conocer las diferentes actividades y meses tentativos a realizarlas a partir del mes de mayo en el territorio de San José de Maruamake, le explicó la metodología apara la caracterización de las 50 familias donde se evaluara los riesgos del hogar y se darán orientaciones sobre acciones encaminadas a desarrollar la estrategia entorno hogar saludable, que fomenta el autocuidado y bienestar de las familias, e identificación de los riesgos socio ambiental y participar en la reducción de los mismos; en el marco de APS.

La actividad se desarrolla de la siguiente manera:

TABLA 1." Cronograma de actividades"

Actividad	**Fecha**
Visitas de Caracterización (50) familias	**01 al 30 julio (50) familias**
Visitas de seguimientos (50) familias	**01al 31 Agosto (50) visitas**

Se explica que se realizará un informe final, que se le estará dando a conocer cualquier inconveniente y/o actividades de apoyo; de igual manera que se usaran herramientas, donde se solicitan datos de toda la familia y de la casa como su entorno, en distintos formatos para la recolección de los datos.

Uno de los lideres refiere que la población ya no quieren hacerse las pruebas de Chagas porque no quieren pullarse cada vez que ustedes vengan, a lo que la coordinadora científica de Kankuama IPSI le refiere que el tamizaje se le hará solamente a los menores de 15 años y a embarazadas, para que la población en general no vaya a sentirse atemorizada o incomoda con las actividades, pero que, de igual manera se esperaba el apoyo de cada uno de ellos para la efectiva realización de cada una de estas actividades de esta misma manera se expusieron las otras actividades que están pensadas en realizarse y los meses tentativos para la ejecución de estas, de la siguiente manera:

- tamizaje de pruebas rápidas para Chagas (menores de 15 años y embarazadas) (JULIO Y AGOSTO)
- Dialogo de saberes de entrenamiento en habilidades para la vida (infancia, adolescencia, juventud y adultez) (NOVIEMBRE)
- Dialogo de saberes para analizar el cumplimiento de las prácticas ancestrales establecidas en la Ley de Origen, relacionadas al saneamiento reparación intrafamiliar para la prevención de maltratos, abusos y violaciones (mama-saka, Makú, Jankuakukui, partera, sabedores tradicionales, músicos tradicionales) (SEPTIEMBRE)
- Jornadas de valoración nutricional a menores de 5 años para detección temprana de alteraciones nutricionales (menores de 5 años y cuidadores) (MAYO, JULIO Y OCTUBRE)
- Diálogo intercultural para promover el saber en el cuidado de la salud preconcepcional, embarazo, parto, puerperio. Exponiendo los signos de alarma en el embarazo (Autoridades Tradicionales, Parteras y demás sabedores, padres, madres y Mujeres en edad fértil con coordinador de Salud, auxiliares/agentes de salud y profesional de salud) (DICIEMBRE)
- Búsqueda activa y captación de sintomáticos respiratorios (población en general) (JUNIO Y AGOSTO)

Además, la coordinadora científica de Kankuama también pide que por favor en las demás reuniones que se tengan con la demás comunidad repliquen la información de las actividades a realizarse para que se tenga confianza con el equipo que va a ejecutar el PIC y que cualquier cosa pueden comunicarse con el equipo.

Por ultimo y con la intervención de la Gerente de Kankuama IPSI dando las gracias por la atención prestada y por el apoyo que siempre brindan las autoridades y lideres a las actividades que Kankuama realiza y menciona que espera seguir contando con cada uno de ellos para que la población Kogui puede acceder a los diferentes programas que oferta la institución.

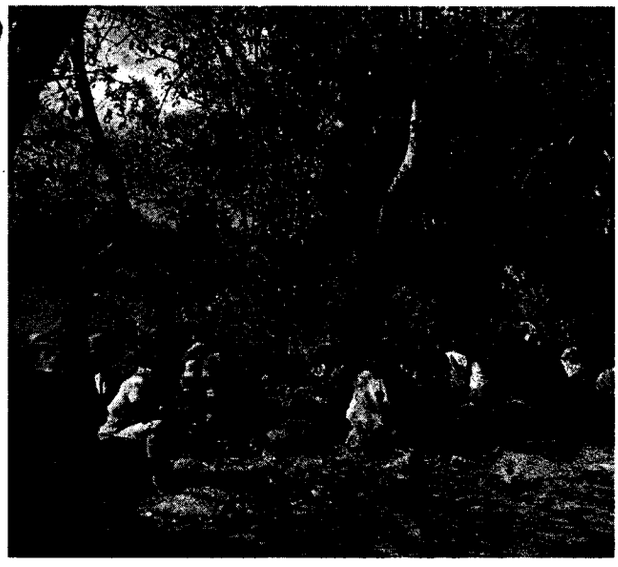
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Pervivencia Cultural

se termina la reunión a las 12:00 pm y se firma asistencia a la reunión en constancia de la socialización.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Ejecutar el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)	Kankuama IPSI	05/04/2025
2	Apoyo para la ejecución de las actividades del PIC	Autoridades y lideres	05/04/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO





ASISTENTES

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	FIRMA
DORALBA LUQUEZ	Gerente-Kankuama IPSI	Doralba Luquez Torres
ANA CAROLINA MONTERO	Coordinadora Científica- Kankuama IPSI	
JUDITH NUVITA	Coordinadora de salud pueblo Kogui	Judith nuvita
SIMON ALIMAKO PINTO	Autoridad de la comunidad Kogui	Simon Alimako
JOSE MARIA DAZA ALIMAKO	Líder de la comunidad Kogui	Jose Maria Daza D.
FERNANDO DAZA DINGULA	Mamo de la comunidad Kogui	Fernando Daza

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

ÁREA:	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL								
LUGAR:	KANKUAMA IPSI			**FECHA**	**8 DE MAYO 2025**	**HORA INICIO**	4: 00 p.m.		
						HORA FINAL	4:30 p.m.		
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**	X	**CARACTERIZACIÓN**		
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**				
TEMA:	**SOCIALIZACIÓN Y CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES DIRIGIDA A LA POBLACION KANKUAMA Y KOGUI CORRESPONDIENTE AL AREA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DEL PIC MUNICIPAL 2025.**								
OBJETIVO:	Concertar participación de la EPSI Dusakawi en la actividad a realizar el día 23 de abril del 2025; Jornada de Salud, desarrollando acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Líder de nutrición Dusakawi EPSI								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 8 de mayo del 2025 siendo las 4:00 pm se reúnen en las instalaciones de Kankuama IPSI, la líder de nutrición de Dusakawi EPSI Yuliam Palmera, la coordinadora de PYM de Kankuama IPSI Ana Pinto Ariza y la enfermera Karen Quintana Navarro coordinadora PIC Kankuama IPSI.

Se explica la actividad a desarrollarse, la cual tiene como objetivo promover el autocuidado y fomentar hábitos de alimentación saludable, mediante acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, con especial énfasis en la población infantil, esta se desarrollará el día 17 de mayo del 2025 en la comunidad de San José de Maruamake a partir de las 8 am hasta las 4:00 pm y contará con los siguientes servicios: medicina general, nutrición, odontología, vacunación y actividades de información en salud.

La líder de nutrición de DUSAKAWI EPSI refiere que se asume la disposición de agilizar cualquier trámite con respecto a tratamiento de los niños que se canalicen en la jornada. KANKUAMA IPSI en articulación con la EAPB será responsable de las atenciones por parte de los profesionales para el desarrollo efectivo de la jornada y la captación oportuna de la población afiliada y no afiliada que no cuente con atenciones por parte de estos; por otra parte manifiesta que cuenten con su asistencia para el apoyo en la toma de medidas antropométricas a los menores y a enrutar los casos de desnutrición para seguimiento; de igual manera DUSAKAWI EPSI entregará Kits odontológicos para los menores y obsequios para las mujeres que asistan a la actividad para abordar las necesidades específicas de las poblaciones indígenas.

La coordinadora de del programa de PyM de Kankuama IPSI refiere que el aporte de Dusakawi EPSI a estas jornadas es de mucha importancia ya que fortalece la búsqueda y detección temprana de alteraciones de salud en la comunidad.

Se termina la concertación siendo las 4:30 p.m.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Notificar con anticipación la realización de las jornadas	Karen Quintana Coordinadora PIC Kankuama IPSI	8/05/2025
2	Agilizar cualquier trámite con respecto a tratamiento de los niños que se canalicen en la jornada.	Yuliam Palmera (Dusakawi EPSI)	8/05/2025

RESPONSABLE DEL ACTA	**Firma:**	Karen Quintana
	Nombre:	KAREN QUINTANA NAVARRO

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Yuliam Palmera	Líder notificación DSK EPSI	1007083446	Yuliam Palmera
	Anna Zorraida Pinto	Jefe PyM	49.784.811	Anna Pinto

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

LUGAR	SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL			FECHA	22 DE ABRIL DEL 2025	HORA INICIO	11: 30 a.m.		
						HORA FINAL	11:45 a.m.		
TIPO DE INTERVENCIÓN	JORNADAS		TAMIZAJE		CONCERTACIÓN	X	CARACTERIZACION		
	DIALOGO		VISITA		OTRA/CUAL:				
TEMA	Concertación de planes metodológicos con el referente del área de Seguridad Alimentaria y Nutricional.								
OBJETIVO	Concertar de manera colaborativa los planes metodológicos para la implementación efectiva de actividades de salud pública en la comunidad indígena Kankuama y Kogui, mediante la participación y la integración de las perspectivas de los coordinadores de las áreas estratégicas de la Secretaría de Salud Municipal.								
POBLACIÓN OBJETIVO	Coordinador del área de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:30 a.m. del 22 de abril de 2025 en las instalaciones de la secretaría de salud municipal se reúnen el coordinador del área de Seguridad alimentaria (Dr. Yesmit Atencio Fragozo), la profesional de apoyo del área de gestión de la salud pública (Dra. Mileth Tatiana Peñate) y la coordinadora del PIC de Kankuama IPSI, para la respectiva entrega de correcciones del plan metodológico correspondiente al área que lidera el Dr. Yesmit Atencio.

Inicia el doctor Yesmit Atencio refieren que en el plan metodológico de la actividad "Realizar tres (3) Jornada de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes de MARUAMAKE" faltó el nombre de la actividad (PAS), en la segunda fase de ejecución en el punto de intervenciones colectivas se debe hablar de información en salud y no de exposición sobre nutrición infantil, en este mismo punto se menciona de la articulación con otras atenciones y no correspondería a lo planteado en la ficha técnica en donde reposa que la articulación es con la EAPB y que en el mismo contexto se debe hablar de los diversos servicios de salud que se ofertaran este día, dentro de los materiales a utilizar deben ser informativos y no educativos.

La doctora Tatiana complementa refiriendo que el plan metodológico debe contar con las firmas del que proyectó el plan y de quien lo va a aprobar; por otro lado refieren que en el plan correspondiente a "Realizar tres (3) Jornadas de Salud con intervenciones individuales

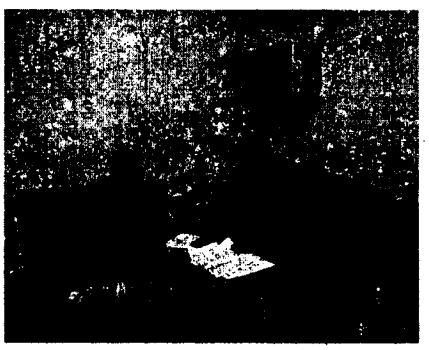
(RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018 en articulación con las autoridades Kankuamas" si bien tiene el nombre de la actividad (PAS) se deben hacer el resto de correcciones del plan anterior.

Siendo las 11:45 p.m. se termina la reunión y se fijan compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Corrección y entrega nuevamente de los planes metodológicos	Coordinadora PIC Kankuama IPSI	22 de abril del 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS	NINGUNO	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	
	Nombre:	KAREN QUINTANA NAVARRO

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AREA: Seguridad Alimentaria y Nutricional
Enfoque: Identificación Temprana de Factores de Riesgo Nutricional en Niños
Normatividad: Resolución 2465 de 2016, Resolución 2350 de 2020, Resolución 3280 de 2018.
Articulación con: Autoridades Kogui y Dusakawi EPSI.

Nombre de la Actividad (PAS): Realizar tres (3) Jornada de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes de MARUAMAKE

1. Introducción

El presente plan metodológico tiene como objetivo desarrollar Jornadas de Salud donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional en niños, en cumplimiento con la normatividad vigente (Resolución 2465 de 2016, Resolución 2350 de 2020, Resolución 3280 de 2018), en articulación con las autoridades Koguis y la EPS Dusakawi. Estas jornadas combinarán intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, con un enfoque integral, participativo y culturalmente adecuado, para prevenir y mitigar los riesgos nutricionales en la población infantil.

2. Objetivos

- **Objetivo General:** Desarrollar jornadas de salud con intervenciones individuales y colectivas donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional en niños de la comunidad Kogui, en cumplimiento con las resoluciones relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional.
- **Objetivos Específicos:**
- Brindar información en salud sobre alimentación saludable, lactancia materna y alimentación complementaria, con entrega de material didáctico y asesorías personalizadas para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Implementar intervenciones individuales (RMPS) que incluyan la medición del estado nutricional y orientación a los padres o cuidadores.
- Realizar un diagnóstico inicial de los factores de riesgo nutricional en niños menores de 5 años.

3. Metodología

La metodología para la ejecución de las Jornadas de Salud será participativa, flexible y respetuosa con los saberes y prácticas culturales Kogui.

Fase 1: Preparación y Diagnóstico Inicial

- **Actividades:**

1. **Socialización y sensibilización** con las autoridades Kogui sobre los objetivos de la actividad, los lineamientos normativos y el enfoque culturalmente adecuado.

2. **Recolección de información**: A través de jornadas de salud, se identificará la población infantil en riesgo (niños menores de 5 años) y los posibles factores de riesgo nutricional, como desnutrición, sobrepeso, anemia, entre otros.

Fase 2: Ejecución de las Jornadas de Salud

se realizarán actividades de información en salud con entrega de infografía, y se contará con los servicios de: medicina general, nutrición y vacunación en articulación con la EPSI.

✓ **Intervenciones Colectivas:**

➢ **Actividades informativas**

1. Información en salud sobre nutrición infantil: antes de la toma de las medidas antropométricas se hará una breve información en salud sobre alimentación saludable para sensibilizar sobre la importancia de la nutrición, la prevención de la desnutrición y el sobrepeso, y las prácticas alimentarias saludables con demostraciones sobre prácticas de buena alimentación (lavado de manos, lavado de alimentos, cocción adecuada de los alimentos) y entrega de infografías.
2. Aplicación de encuesta verbal con los padres o cuidadores sobre hábitos alimentarios y prácticas de salud.
3. Entrega de orientación nutricional personalizada basada en los resultados de las evaluaciones y los lineamientos de la resolución 2465 de 2016.

➢ **Intervenciones Individuales (RMPS):**

1. Realización de evaluaciones del estado nutricional infantil mediante la medición del peso, talla, índice de masa corporal (IMC) y evaluación de la salud general de los niños.
2. En articulación con la EAPB se ofrecerán los siguientes servicios para la atención individual: valoración por nutricionista, atenciones por medico general y un punto de vacunación.

Fase 3: Monitoreo, Evaluación y Seguimiento

- **Actividades:**

1. **Evaluación de impacto**: Al finalizar la jornada, se evaluarán los avances logrados en la identificación y manejo de los factores de riesgo nutricional, tanto a nivel individual como colectivo.
2. **Informe y retroalimentación**: Se elaborará un informe de los resultados obtenidos, con recomendaciones para futuras intervenciones, y se presentará a la secretaria de salud municipal (gestión de la salud pública, referente seguridad alimentaria y nutricional)

4. Cronograma de Actividades

Actividad	Fecha	Responsable
Socialización con autoridades Kogui	15/03/2025	Coordinador del PIC
Recolección de datos (encuestas)	10/05/2025; 12/07/2025; 15/10/2025	Equipo de salud
Jornadas de salud (Intervenciones individuales y colectivas)	10/05/2025; 12/07/2025; 15/10/2025	Equipo de salud
Exposición y demostraciones	10/05/2025; 12/07/2025; 15/10/2025	Nutricionista

Nota: las fechas están sujetas a cambio, de acuerdo a eventualidades, estas serán notificadas con anterioridad.

5. Recursos Necesarios

- **Humanos**:
  - Equipo de salud (medico, nutricionista, auxiliar de enfermería vacunadora, líder intercultural).
  - Personal de apoyo comunitario (comisión de salud).
- **Materiales**:
  - Equipos de medición (balanza, tallímetro, cinta métrica, material de registro).
  - Materiales informativos (rotafolio de alimentos propios y sus beneficios).
  - Suministros para demostración (ingredientes locales).
- **Financieros**:
  - Recursos para la organización de eventos (logística, transporte, refrigerios).

6. Conclusión

Este plan metodológico busca generar un impacto positivo en la salud nutricional de los niños de la comunidad Kankuama en Atanquez, alineándose con la normatividad vigente y respetando las prácticas culturales. Se espera que, mediante la integración de intervenciones individuales y colectivas, se logre una identificación temprana de los riesgos nutricionales y se promuevan prácticas alimentarias saludables que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los niños en esta comunidad.

KAREN QUINTANA NAVARRO
Coordinadora PIC
Kankuama IPSI
Proyectó

YESMIT ATENCIO FRAGOZO
Profesional Universitario en Salud-SAN
Aprobó

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARIA LOCAL DE SALUD ACTA DE REPORTE DE ACTIVIDADES	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

ÁREA:	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL							
LUGAR:	KIOSKO COMUNAL-SAN JOSE DE MARUAMAKE			**FECHA**	17 de mayo 2025	**HORA INICIO**	8: 00 a.m.	
						HORA FINAL	4:00 p.m.	
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**	X	**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**	
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**			
TEMA:	REALIZAR UNA (1) JORNADA DE SALUD CON INTERVENCIONES INDIVIDUALES (RMPS) Y COLECTIVAS, DONDE SE DESARROLLEN ACCIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO NUTRICIONAL A NIÑOS SEGÚN LA RESOLUCIÓN 2465 DE 2016, RESOLUCIÓN 2350 DE 2020 Y RESOLUCIÓN 3280 DE 2018. CONTEMPLA LA PARTICIPACIÓN DE LÍDERES DE MARUAMAKE.							
OBJETIVO:	IDENTIFICAR DE MANERA OPORTUNA FACTORES DE RIESGO NUTRICIONAL A NIÑOS SEGÚN LA RESOLUCIÓN 2465 DE 2016, RESOLUCIÓN 2350 DE 2020 Y RESOLUCIÓN 3280 DE 2018							
POBLACIÓN OBJETIVO:	NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA COMUNIDAD DE SAN JOSÉ DE MARUAMAKE							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El 17 de mayo, a las 8:00 de la mañana, se dio inicio a la Jornada de Salud en articulación entre Dusakawi EPSI, Kankuama IPSI, lideres, mamos y autoridades de la comunidad de San José de Maruamake convocando previamente a los padres y cuidadores de los niños y niñas, perteneciente a la comunidad Kogui de este asentamiento.

La jornada empezó, cuando el señor Fernando Daza Dingula (Mamo) invita el personal de salud al sitio sagrado para liberar energías negativas y recargar las energías positivas que la madre tierra tiene para cada uno; seguidamente se adecuó el lugar para el desarrollo de la actividad, contando con la presencia de la líder de nutrición de Dusakawi EPSI (Yuliam Palmera), una auxiliar de PYM de Dusakawi EPSI (Norlin Guevara), la coordinadora del PIC (Karen Quintana), y el grupo interdisciplinario de Kankuama IPSI conformado por medico (Dr. Juan José Suarez), odontólogo (Dr. German Cuello), Nutricionista (Dra. Carmen Vence) auxiliar de enfermería (Fabio Arias), enfermera coordinadora del área de PAI (Yubelis Arias).

La coordinadora PIC KAREN QUINTANA dio a conocer el propósito de la jornada a los asistentes: promover el autocuidado y fomentar hábitos de alimentación saludable, mediante acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, con especial énfasis en la población infantil.

Entre las actividades realizadas se incluyeron actividades de información en salud (nutricional y salud oral) con entrega de infografía, valoraciones médicas, nutricionales y odontológicas, tamizajes (visual, auditivo, peso y talla) y vacunaciones realizadas en articulación con la EAPB.

1. **Actividades informativas**

Posteriormente con ayuda del traductor, la nutricionista CARMEN VENCE en articulación con la IPSI brinda una breve información en salud; recalcando la importancia de las prácticas de una buena alimentación en donde refiere que cuando se habla de hábitos alimentarios, se habla de la forma en que comemos, cuándo comemos, qué elegimos y por qué. No se trata solo de qué alimentos comemos, sino de todo lo que rodea nuestra alimentación.

La clave está en consumir una gran variedad de alimentos de todos los grupos: frutas, verduras, cereales (arroz, maíz, avena) proteínas (carne de vaca, pollo, pescado, etc.) y grasas saludables (aguacate, grasa del cerdo, huevo) esto asegura que obtengamos todos los nutrientes que nuestro cuerpo necesita; de igual manera enfatiza en la importancia de beber suficiente agua a lo largo del día.

La lactancia materna también es parte fundamental en los bebes ya que brindan todos los nutrientes que necesitan en las proporciones adecuadas para su crecimiento y desarrollo. Además, previene la desnutrición ya que su composición cambia a medida que el bebé crece, adaptándose a sus necesidades. La leche materna contiene las defensas que protegen al bebé de infecciones, alergias y enfermedades. Es la primera inmunización del bebé.

Además, de una alimentación saludable hacer ejercicio puede ayudar a prevenir el sobrepeso, es de anotar que la alimentación en cada menor va a ser diferente, pero que poco a poco va dando los resultados que se espera; posterior a esto se hacen demostraciones de cómo se deben preparar los alimentos (lavado de manos, tiempo de cocción de estos) y se hace entrega de material informativo (infografía) sobre prácticas de buena alimentación a los asistentes.

seguidamente la nutricionista, con apoyo de la enfermera coordinadora; inician la recolección de información como datos personales (nombres y apellidos del beneficiario-identificación, fecha de nacimiento, género y edad) con ayuda del traductor, se ejecuta encuesta de manera verbal a los padres de familia y/o cuidadores para conocer hábitos alimentarios preguntando: ¿Quién prepara normalmente la comida? ¿Cuántas comidas al día suele comerse el niño? ¿A qué horas suelen comer en casa? ¿Qué tipo de proteínas (pollo, pescado, carne, legumbres, huevos) suele comer más?, se les pregunta también sobre prácticas de lactancia materna: ¿Cuántas veces al día amamanta al bebé? ¿El bebé recibe solamente leche materna o también otros líquidos/alimentos? ¿Siente que el bebé se agarra bien al pecho?, de igual manera se indaga sobre la ingesta alimentaria: ¿Consume cereales (arroz, maíz, avena, yuca, plátano) en cada comida? ¿Qué tipo de proteínas consume con más frecuencia (pollo, pescado, carne, legumbres, huevos)? ¿Qué suele tomar con las comidas (agua, jugo natural, jugo azucarado, gaseosa, café, té)? esto con el fin de conocer estilos de vida, además de la salud de los participantes y así poder brindarles asesoría personalizada para una adecuada alimentación en los menores y la familia en general.

De igual manera el odontólogo brindó información sobre salud oral a los menores en donde refiere que la limpieza de los dientes es importante ya que cuidar el cuerpo que la madre tierra ha dado es cuidarla a ella también, la salud bucodental implica no tener dolor de muelas, encías o mandíbula, por eso es importante el cepillado; luego se le pidió a uno de los menores que pasara al frente para enseñar al público en general el correcto cepillado de los dientes; posteriormente se hace entrega de kits odontológicos los cuales fueron donados por DUSAKAWI EPSI para la ejecución de la jornada de salud en aras de fortalecer los buenos hábitos de higiene oral.

2. Intervenciones Individuales (RMPS):

Tras las encuestas con los padres y/o cuidadores (con ayuda del traductor), se inician las evaluaciones nutricionales como el peso, la talla y la circunferencia del brazo. Por lo tanto, se estableció la categorización nutricional de acuerdo a los indicadores de Peso/Talla; cabe resaltar que en el caso de identificación de niños y niñas con signos de malnutrición por déficit de peso (Desnutrición aguda moderada o severa) se realiza la activación de ruta de acuerdo al lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición en los niños y niñas menores de 5 años y la ruta de atención de acuerdo a la resolución No 2350 de 2020 y se le informa de la situación de esos casos presentados a las autoridades, mamos o lideres que se encuentren presentes en la comunidad, ya que en esta cultura es importante dar a conocer estos diagnósticos y que así las autoridades tomen también cartas en el asunto.

Se evidenció que la mayoría de los menores atendidos de la comunidad de San José, se encontraban con un adecuado estado nutricional, esto se debe a que poco a poco se han adoptado hábitos que están permitiendo practicas adecuadas de lactancia materna y nutrición complementaria que favorecen la adecuada alimentación de los menores.

Se encontró a una menor en riesgo de desnutrición; la cual de manera inmediata fue valorada por médico de igual manera se le informa al líder y al mamo de la comunidad para la respectiva vigilancia de la menor.

Cabe resaltar que en su totalidad los niños tamizados fueron valorados por parte del médico JUAN JOSE SUAREZ en articulación con la EAPB DUSAKAWI y la IPS a través de servicios contratados en el POST.

Posterior a la valoración se desparasitaron con albendazol a 16 menores y se brindó atención para otras afecciones de salud que presentaba la comunidad.
Por parte de medicina general se atendieron 53 personas de las cuales 2 eran embarazadas, 34 atendidos por evento, 3 menores ingresados a la ruta de primera infancia a los que se les realizó control de crecimiento y desarrollo; 2 ingresados a la ruta de infancia, 1 a la ruta de adolescencia, 4 a la ruta de la juventud y 7 personas ingresadas a la ruta de la adultez.

El odontólogo GERMAN CUELLO quien realizó atenciones en articulación con la EAPB DUSAKAWI y la IPS a través de servicios contratados en el POST a la población en general (18 personas: 12 menores, 2 embarazadas y 4 adultos).

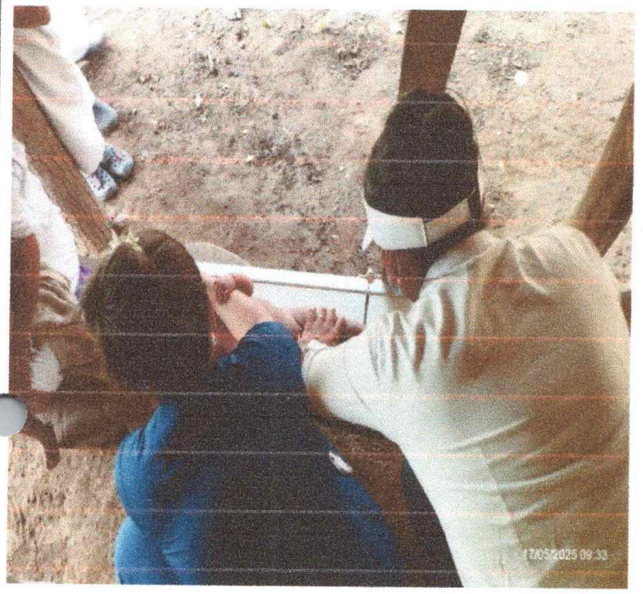
En articulación con el servicio de vacunación, se aplicaron biológicos a 40 usuarios: 2 embarazadas, 19 menores de edad (entre los 0 a los 17 años) y 19 adultos (entre los 20 a 60 años) para completar esquemas de vacunación en esta jornada.

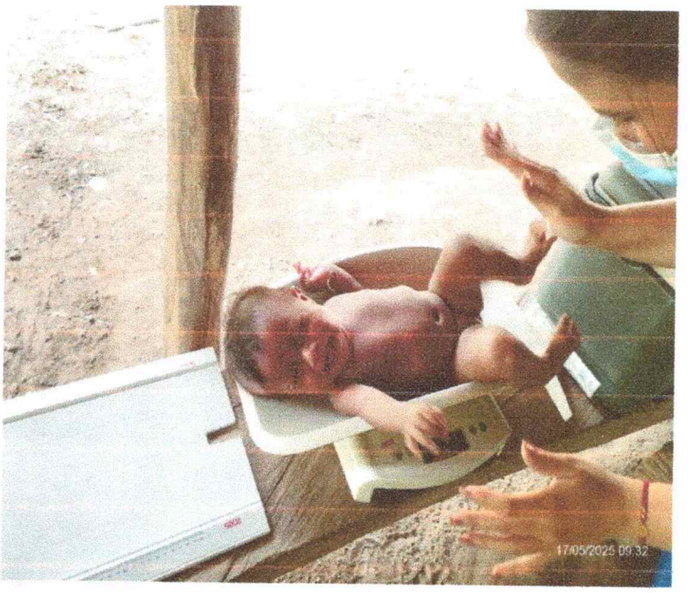
Siendo las 4:00 pm se da por terminada la jornada dando las gracias por la asistencia.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Vigilar la alimentación adecuada de los niños y las niñas	Líderes, mamo y padres	17/05/2025
2	Fomentar la lactancia materna hasta los 2 años o más.	Personal de Salud	17/05/2025
3.	Llevar a los niños y las niñas a sus controles de salud	Los padres	17/05/2025
4.	Realizar gestiones para la atención de los niños y las niñas	Kankuama IPSI	17/05/2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS JORNADA DE VALORACION NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD KOGUI DE SAN JOSÉ DE MARUAMAKE (17/05/2025) ATENCION POR NUTRICION





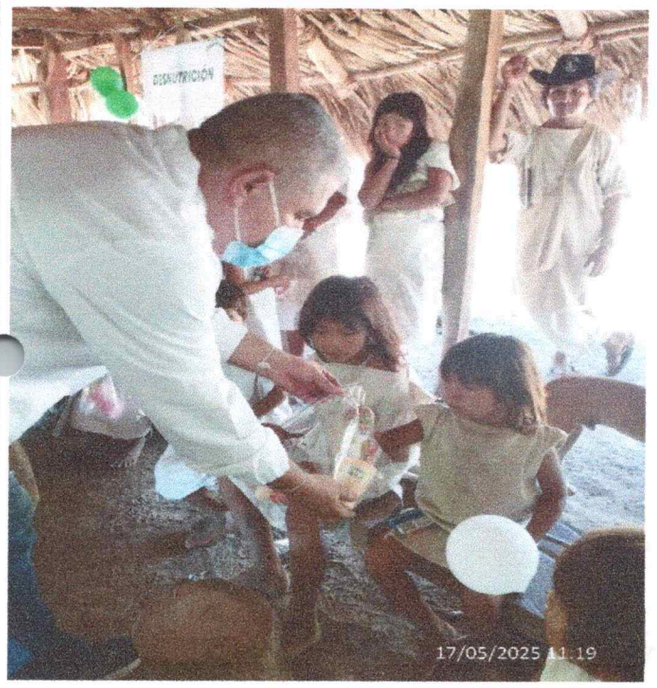


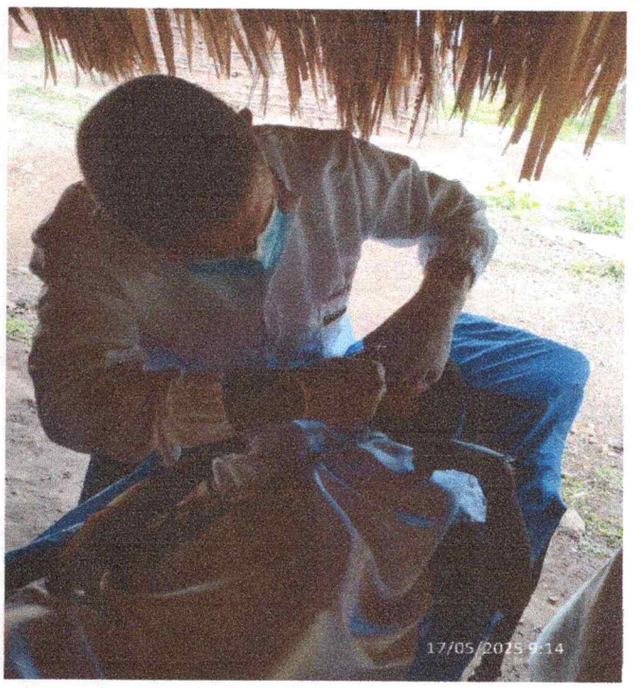


REGISTROS FOTOGRÁFICOS JORNADA DE VALORACION NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD KOGUI DE SAN JOSÉ DE MARUAMAKE (17/05/2025) ATENCION E INFORMACION EN SALUD POR ODONTOLOGIA



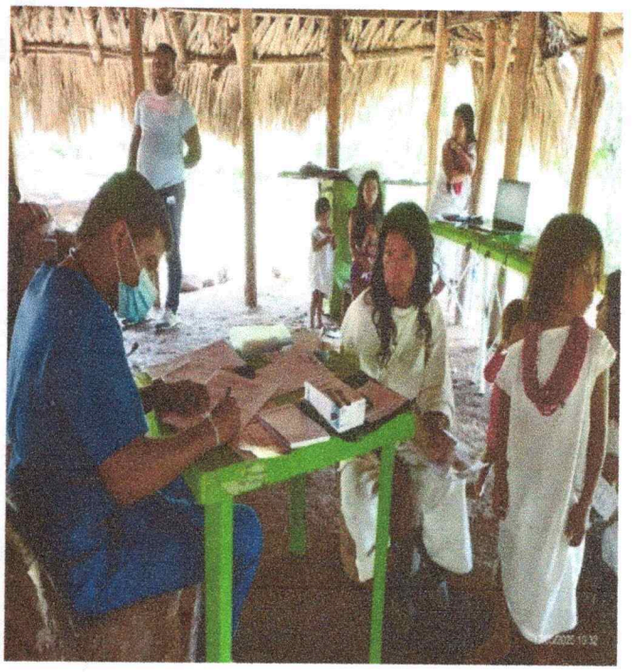






REGISTROS FOTOGRÁFICOS JORNADA DE VALORACION NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD KOGUI DE SAN JOSÉ DE MARUAMAKE (17/05/2025) MEDICO





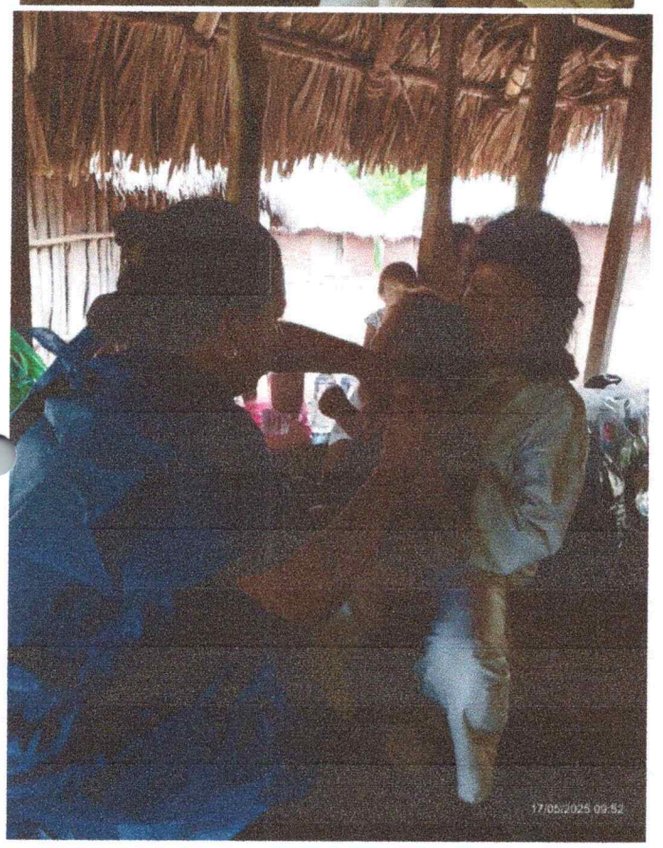


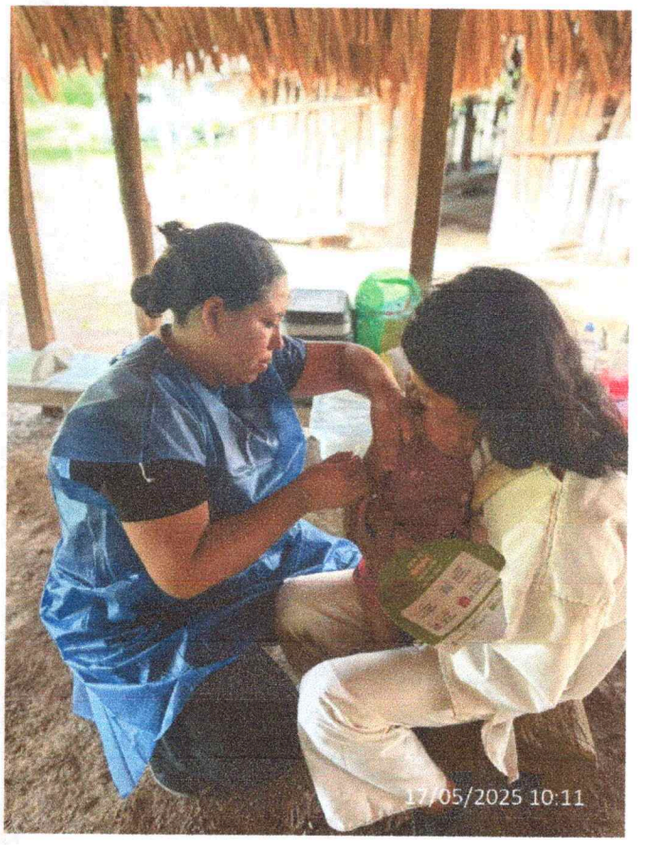


REGISTROS FOTOGRÁFICOS JORNADA DE VALORACION NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD KOGUI DE SAN JOSÉ DE MARUAMAKE (17/05/2025) VACUNACION

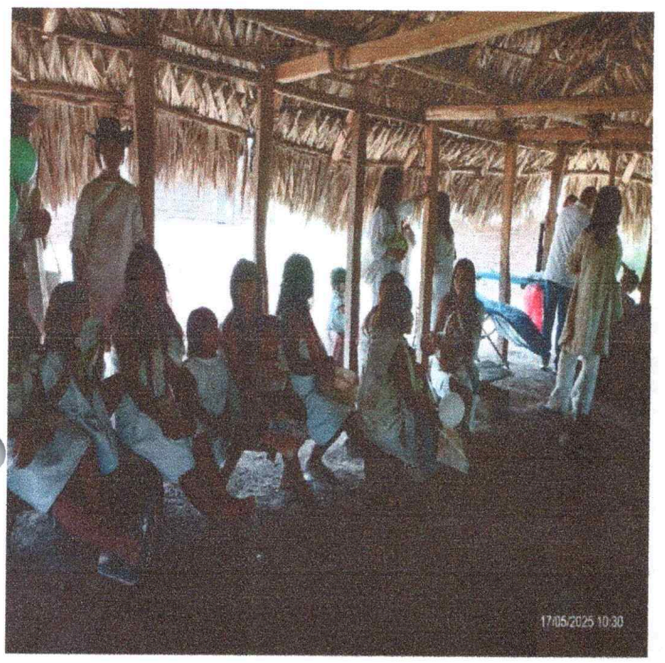


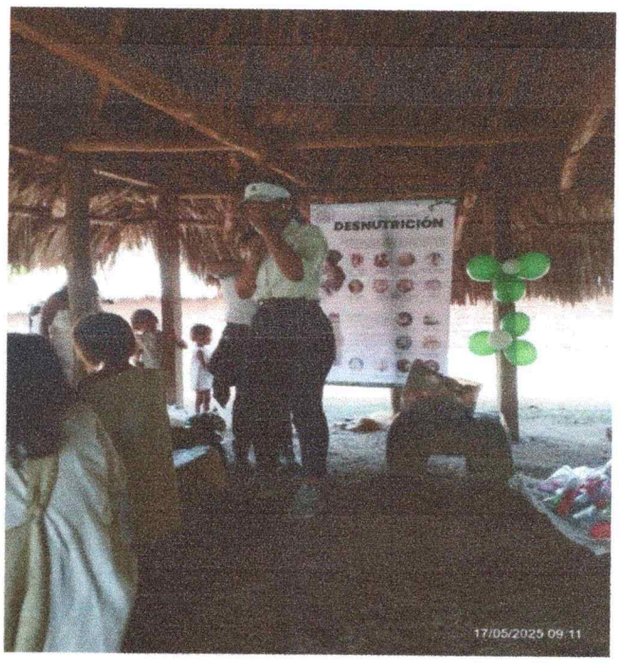




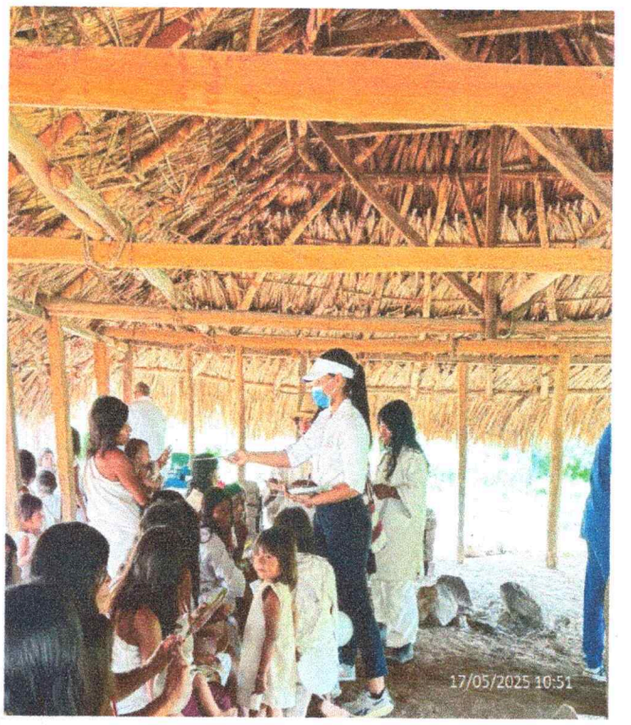


REGISTROS FOTOGRÁFICOS JORNADA DE VALORACION NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD KOGUI DE SAN JOSÉ DE MARUAMAKE (17/05/2025) ENTREGA DE INFORMACION EN SALUD









RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Carmen Vence Rincones		
	Nombre:	CARMEN MARCELA VENCE RINCONES (nutricionista)		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Karen Quintana	coord PIC Kankuama	1065827693	Karen Quintana
ANEXOS:	Lista de asistencia, Rips de clasificación nutricional, formato de canalización, Historia Clínica de *menor en riesgo*.			

PRIMER INFORME SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

COMUNIDAD KOGUI

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (PAS):

Realizar tres (3) jornadas de salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. contempla la participación de líderes de Maruamake.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

FECHA DE EJECUCION: 17 de mayo 2025

HORA: DE 8:00 AM A 4:00 PM

LUGAR: Kiosko Comunal – San José de Maruamake

POBLACION OBJETO: PRIMERA INFANCIA

OBJETIVO: Desarrollar jornadas de salud con intervenciones individuales y colectivas para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional en niños de la comunidad Kogui, en cumplimiento con las resoluciones relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional.

METODOLOGIA

Actividades de información en salud (nutricional y salud oral) con entrega de infografía, valoraciones médicas, nutricionales y odontológicas, tamizajes (visual, auditivo, peso y talla) y vacunaciones realizadas en articulación con la EAPB. Recolección de información mediante la aplicación de encuesta verbal con los padres o cuidadores sobre hábitos alimentarios, prácticas de salud y datos personales (con ayuda de un traductor de la comunidad), realización de evaluaciones del estado nutricional infantil mediante la medición del peso, talla, índice de masa corporal (IMC) y evaluación de la salud general de los niños.

INTRODUCCION

Con el propósito de garantizar el bienestar integral de la población, se llevó a cabo la jornada de salud orientada a promover el autocuidado y fomentar hábitos de alimentación saludable, mediante acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, con especial énfasis en la población infantil. Estas actividades, desarrolladas bajo un enfoque intercultural y participativo, incluyeron intervenciones individuales y colectivas las cuales permitieron atender todos los asistentes, evaluar el estado nutricional de los niños y promover prácticas alimentarias saludables.

La ejecución de estas jornadas se realizó en concordancia con lo establecido en la Resolución 2465 de 2016, la Resolución 2350 de 2020 y la Resolución 3280 de 2018, las cuales establecen lineamientos para la vigilancia nutricional, la promoción de la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de los factores protectores en la salud infantil. De esta manera, se buscó no solo detectar de manera oportuna condiciones que puedan afectar el crecimiento y desarrollo, sino también impulsar

acciones de prevención y educación que respondan a las particularidades culturales y necesidades de la comunidad.

A lo largo de esta jornada, se realizaron evaluaciones antropométricas, análisis dietéticos, remisiones y recomendaciones personalizadas según el caso.

La jornada se enmarca en el compromiso por garantizar el derecho a la salud de toda persona.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 8:00 de la mañana, se inicia la jornada de salud en articulación entre Dusakawi EPSI, Kankuama IPSI, lideres, mamos y autoridades de la comunidad de San José de Maruamake, convocando previamente a los padres y cuidadores de los niños y niñas, perteneciente a la comunidad Kogui de este asentamiento.

El señor Fernando Daza Dingula (Mamo) invita el personal de salud al sitio sagrado para liberar energías negativas y recargar las energías positivas que la madre tierra tiene para cada uno; el desarrollo de la actividad, contó con la presencia de la líder de nutrición de Dusakawi EPSI (Yuliam Palmera), una auxiliar de PYM de Dusakawi EPSI (Norlin Guevara), la coordinadora del PIC (Karen Quintana), y el grupo interdisciplinario de Kankuama IPSI conformado por medico (Dr. Juan José Suarez), odontólogo (Dr. German Cuello), Nutricionista (Dra. Carmen Vence) auxiliar de enfermería (Fabio Arias), enfermera coordinadora del área de PAI (Yubelis Arias).

La enfermera dio a conocer el propósito de la jornada y las actividades realizadas las cuales incluyeron actividades de información en salud (nutricional y salud oral) con entrega de infografía, valoraciones médicas, nutricionales y odontológicas, tamizajes (visual, auditivo, peso y talla) y vacunaciones realizadas en articulación con la EAPB.

Seguidamente la nutricionista brinda una breve información en salud; recalcando la importancia de las prácticas de una buena alimentación en donde refiere que cuando se habla de hábitos alimentarios, se habla de la forma en que comemos, cuándo comemos, qué elegimos y por qué. No se trata solo de qué alimentos comemos, sino de todo lo que rodea nuestra alimentación, se hacen demostraciones de cómo preparar los alimentos (lavado de manos, tiempo de cocción de estos) y se hace entrega de material informativo (infografía) sobre prácticas de buena alimentación a los asistentes.

De igual manera el odontólogo brindó información sobre salud oral a los menores y se les hace entrega de kits odontológicos los cuales fueron donados por DUSAKAWI EPSI para la ejecución de la jornada de salud en aras de fortalecer los buenos hábitos de higiene oral.

Posterior a las intervenciones la nutricionista con apoyo de la enfermera inició con la recolección de información como datos personales (nombres y apellidos del beneficiario-identificación, fecha de nacimiento, género y edad), con ayuda de un traductor de la comunidad, se ejecuta encuesta de manera verbal a los padres de familia y/o cuidadores para conocer hábitos alimentarios.

Después la población fue tamizada por la nutricionista tomando peso, talla y circunferencia del brazo para así interpretar los datos antropométricos que fue lo que determinó la clasificación nutricional según indicadores Peso/Talla.

Si los niños y niñas presentan algún signo de malnutrición por pérdida de peso (desnutrición aguda moderada o severa), se activa la ruta de acuerdo al lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición en los niños y niñas menores de 5 años y la ruta de atención de acuerdo a la resolución No 2350 de 2020.

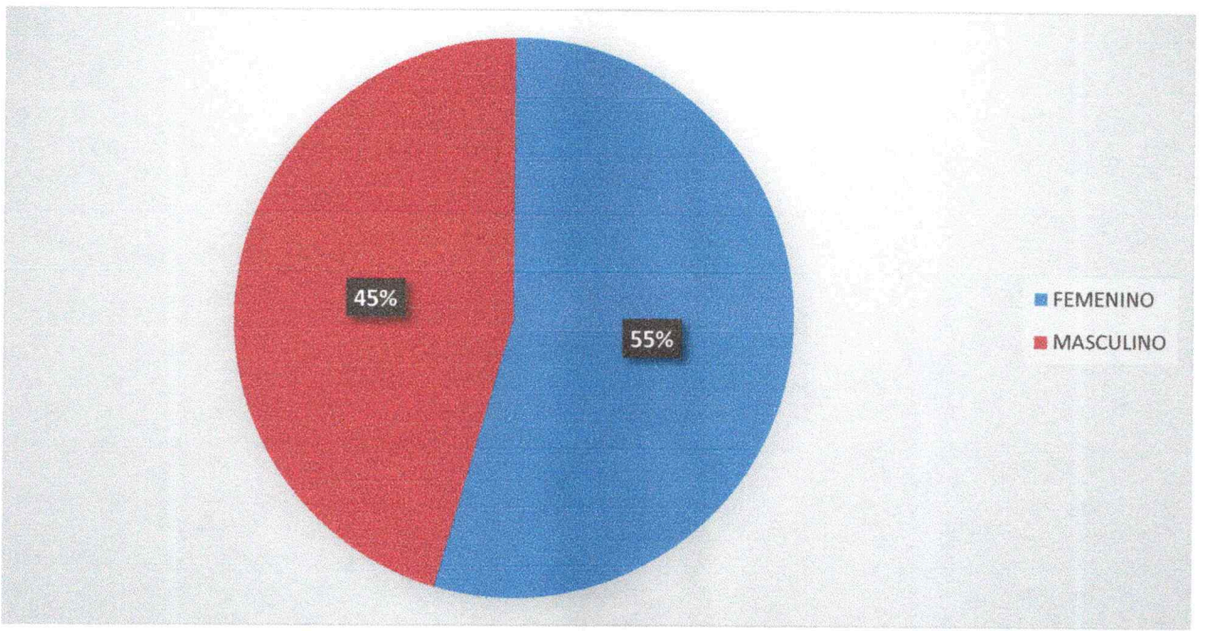
ANÁLISIS DE RESULTADOS DE VALORACIÓN NUTRICIONAL

TABLA No 1: DISTRIBUCION PORCENTUAL SEGÚN GENERO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD VALORADOS EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE

GENERO	N	%
FEMENINO	12	55
MASCULINO	10	45
Total	**22**	**100**

Fuente: Formato clasificación nutricional

GRAFICA No 1: DISTRIBUCION PORCENTUAL SEGÚN GÉNERO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD VALORADOS EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE



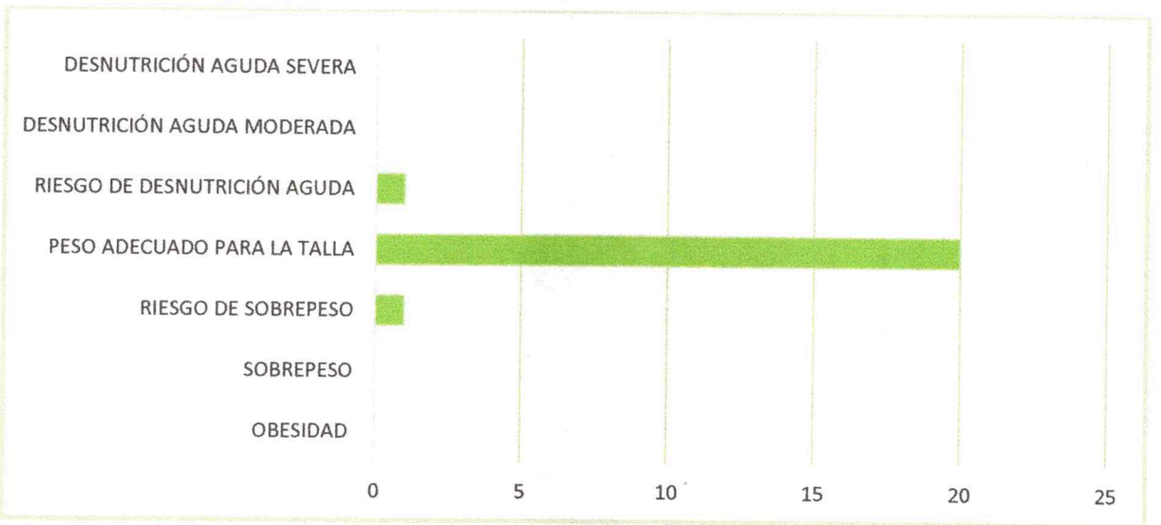
En la gráfica N° 1 se observa la distribución porcentual según genero de los niños y niñas entre las edades de 0 a 59 meses de edad de la comunidad de San José de Maruamake que participaron en la jornada de valoración nutricional donde la mayor proporción se presentó en el género femenino en un 55% los cuales equivalen a 12 usuarios y el 45% corresponde al género masculino que pertenecen a 10 niños.

TABLA No 2: DISTRIBUCION PORCENTUAL SEGÚN DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD SEGÚN INDICADOR P/T VALORADOS EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE

CLASIFICACION NUTRICIONAL	n	%
OBESIDAD	0	0
SOBREPESO	0	0
RIESGO DE SOBREPESO	1	4.5
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	20	91
RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA	1	4.5
DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA	0	0
DESNUTRICIÓN AGUDA SEVERA	0	0
TOTAL	**22**	**100**

Fuente: Formato clasificación nutricional

GRAFICA No 2: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGUN DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD SEGÚN INDICADOR P/T VALORADOS EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE



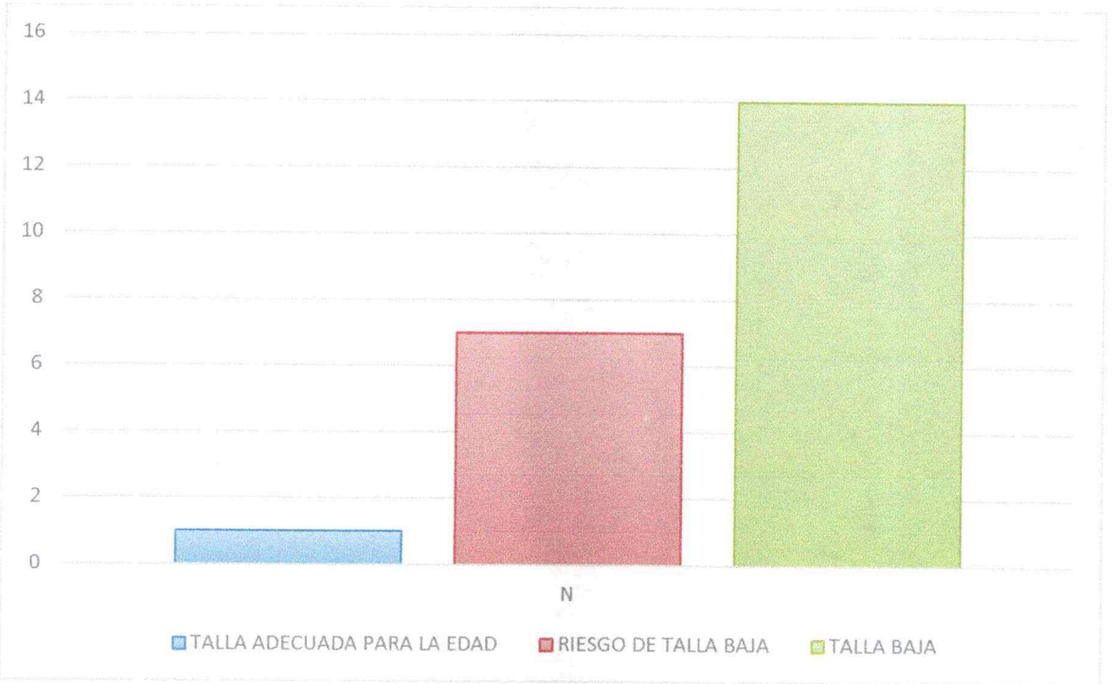
En la gráfica No 2 se observa la distribución porcentual de los niños y niñas entre las edades de 0 a 59 meses de edad de la comunidad de San José de Maruamake que participaron en la jornada de valoración nutricional según el indicador Peso/Talla, donde el mayor porcentaje presento un peso adecuado para la talla en un 91%, seguido del 4,5% riesgo de sobrepeso y por último con 4,5% riesgo de desnutrición aguda.

TABLA No 3: DISTRIBUCION PORCENTUAL SEGÚN DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD SEGÚN INDICADOR T/E VALORADOS EN LA COMUNIDAD DE ATANQUEZ.

INDICADOR	N	%
TALLA ADECUADA PARA LA EDAD	1	4
RIESGO DE TALLA BAJA	7	32
TALLA BAJA	14	64
TOTAL	**22**	**100**

Fuente: Formato clasificación nutricional

GRAFICA No 3: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD SEGÚN INDICADOR T/E EN LA COMUNIDAD DE ATANQUEZ



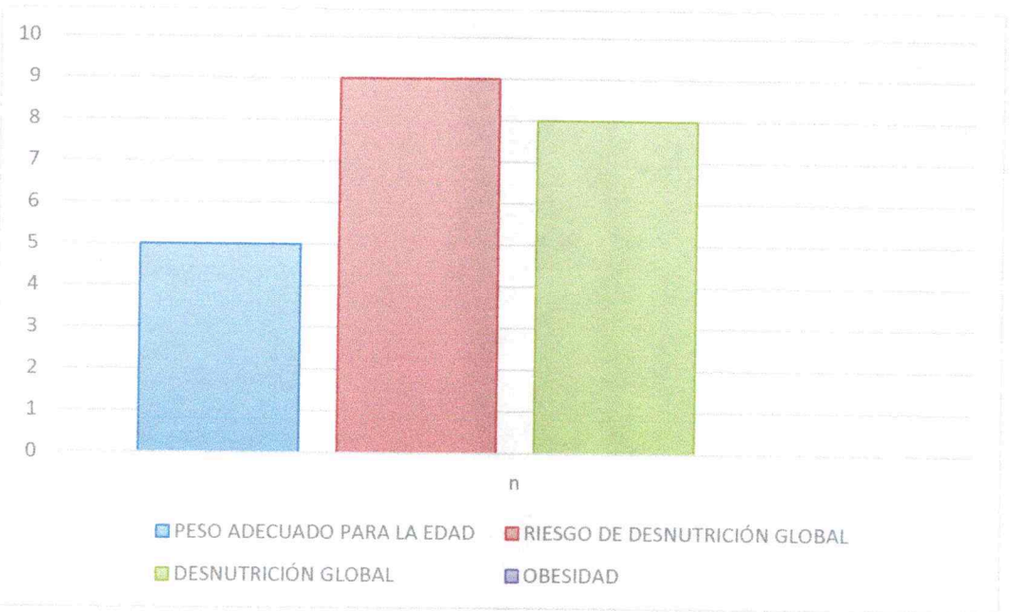
En la gráfica N° 3 se observa la distribución porcentual según diagnostico nutricional de los niños y niñas entre las edades 0 a 59 meses de edad de la comunidad de San José de Maruamake que participaron en la jornada de valoración nutricional según el indicador Talla/Edad donde el mayor porcentaje 64% presentó talla baja para la edad, en segundo lugar, con el 32% riesgo de talla baja y por último un 4% de la población está con talla adecuada para la edad.

TABLA No 4: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD SEGÚN INDICADOR P/E VALORADOS EN LA COMUNIDAD DE ATANQUEZ

INDICADOR	n	%
PESO ADECUADO PARA LA EDAD	5	23
RIESGO DE DESNUTRICIÓN GLOBAL	9	41
DESNUTRICIÓN GLOBAL	8	36
OBESIDAD	0	10
TOTAL	**22**	**100**

Fuente: Formato clasificación nutricional

GRAFICA No 4: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LAS EDADES DE 0 A 59 MESES DE EDAD SEGÚN INDICADOR P/E VALORADOS EN LA COMUNIDAD DE ATANQUEZ



En la gráfica N° 4 se observa la distribución porcentual según diagnostico nutricional de los niños y niñas entre las edades de 0 a 59 meses de edad de la comunidad de San José de Maruamake que participaron en la jornada de valoración nutricional según indicador Peso/Edad, donde el mayor porcentaje presenta riesgo de desnutrición global con 41%, en segundo lugar, desnutrición global con un 36% y por último peso adecuado para la edad con un 23%.

CONCLUSIONES

Se detectó que la mayoría de los usuarios de la comunidad tenían talla baja para la edad, 7 usuarios están en riesgo de talla baja y solo 1 usuario tenía talla adecuada para la edad debido al indicador T/E. Esto se debe al deficiente acceso a agua y saneamiento básico en este tipo de comunidades (sin agua potable ni saneamiento). Además, la lactancia materna y la alimentación complementaria insuficientes en los primeros cinco años de vida, la falta de descanso y sueño, la inactividad física y los factores genéticos relacionados con la talla, contribuyen a la activación de la hormona del crecimiento.

En este grupo de edad, la necesidad de macro-micronutrientes aumenta para niños y niñas. La ingesta inadecuada de nutrientes puede provocar desnutrición.

En la evaluación nutricional se observaron hábitos alimentarios inadecuados de las madres y cuidadores de este grupo poblacional. El limitado acceso a alimentos necesarios como frutas, verduras, hortalizas y carne para obtener una nutrición adecuada, que son importantes para la absorción de nutrientes (como vitaminas), minerales, hierro, proteínas vegetales y animales, alimentos industrializados, llega a afectar el adecuado desarrollo.

Los niños tamizados fueron valorados en su totalidad por parte del médico JUAN JOSE SUAREZ en articulación con la EAPB DUSAKAWI y la IPS a través de servicios contratados en el POST.

Se encontró a una menor en riesgo de desnutrición; la cual de manera inmediata fue valorada por médico de igual manera se le informa al líder y al mamo de la comunidad para la respectiva vigilancia de la menor.

Por parte de medicina general se atendieron 53 personas de las cuales 2 eran embarazadas, 34 atendidos por evento, 3 menores ingresados a la ruta de primera infancia a los que se les realizó control de crecimiento y desarrollo; 2 ingresados a la ruta de infancia, 1 a la ruta de adolescencia, 4 a la ruta de la juventud y 7 personas ingresadas a la ruta de la adultez.

El odontólogo GERMAN CUELLO quien realizó atenciones en articulación con la EAPB DUSAKAWI y la IPS a través de servicios contratados en el POST a la población en general (18 personas: 12 menores, 2 embarazadas y 4 adultos).

En articulación con el servicio de vacunación, se aplicaron biológicos a 40 usuarios: 2 embarazadas, 19 menores de edad (entre los 0 a los 17 años) y 19 adultos (entre los 20 a 60 años) para completar esquemas de vacunación en esta jornada.

Siendo las 04:00 pm se culmina la actividad dando las gracias por la asistencia.

Elaborado por:

CARMEN VENCE RINCONES
Nutricionista

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

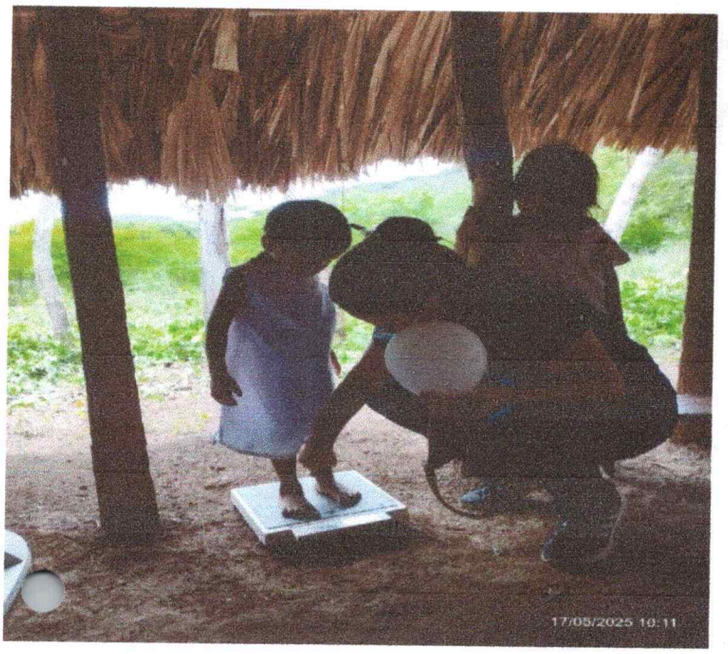
KANKUAMA IPSI

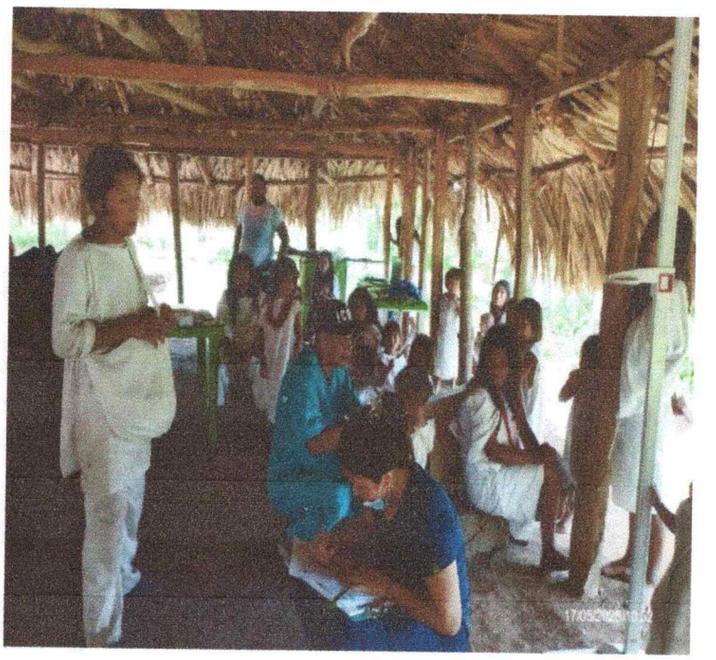
Salud Integral para la Permanencia Cultural

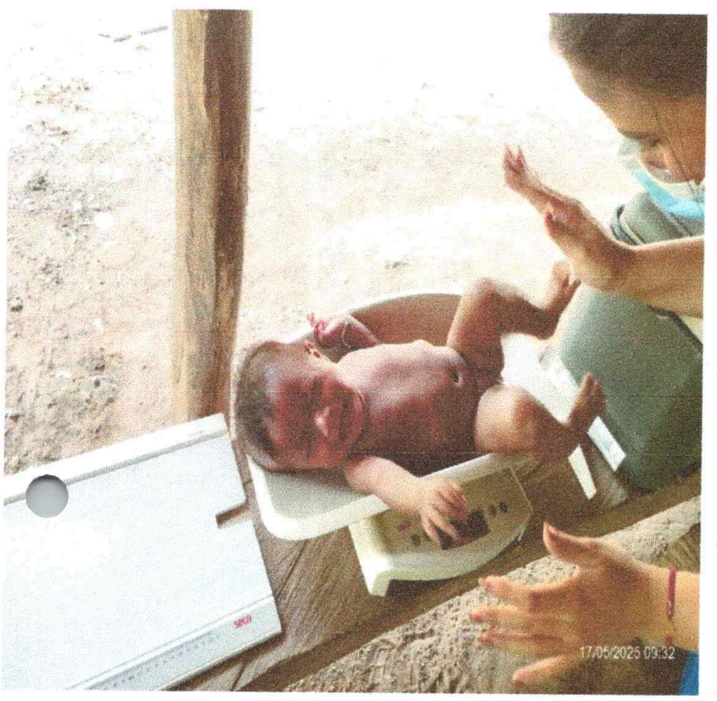
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

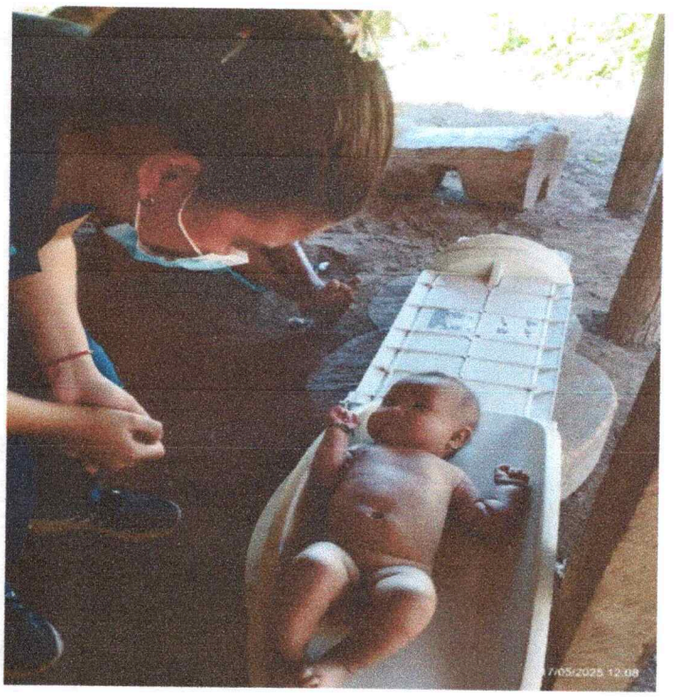
REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LA JORNADA DE SALUD EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE (17 DE MAYO DEL 2025)

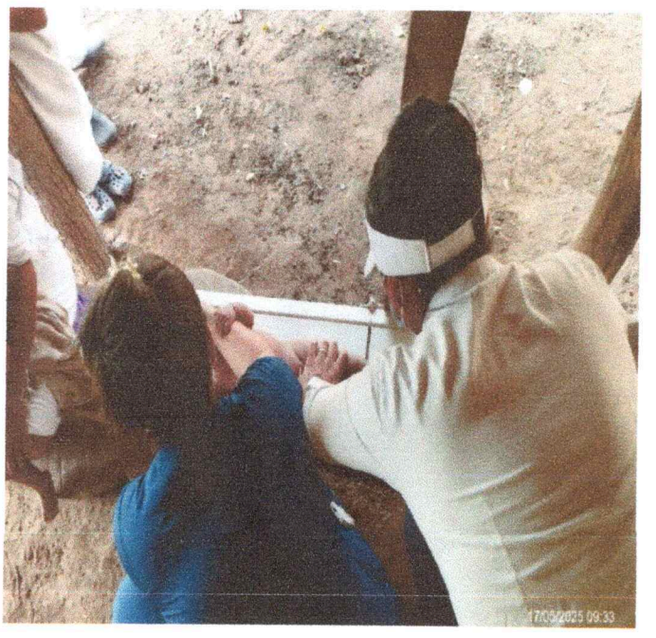
ATENCION POR NUTRICION











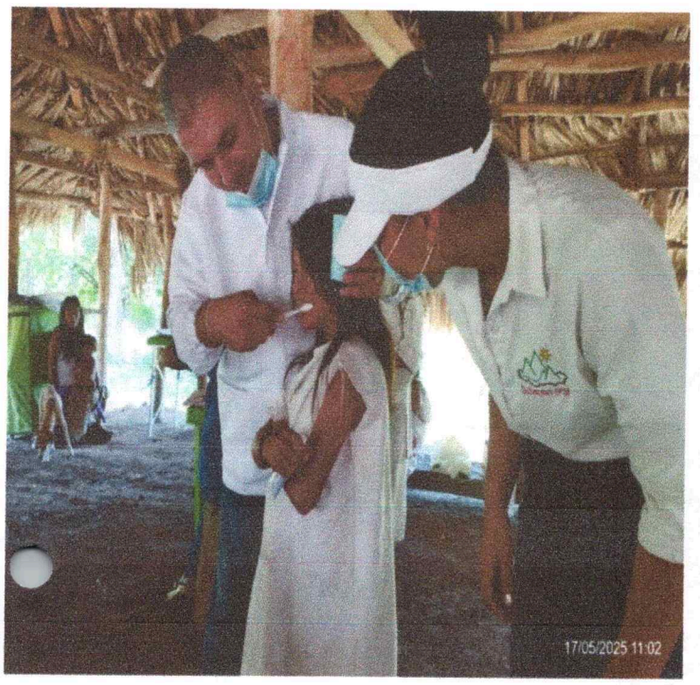
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

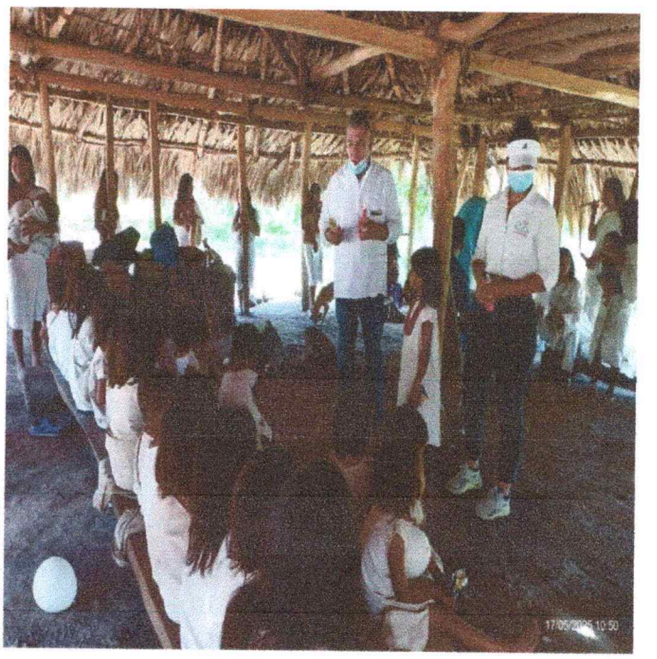
KANKUAMA IPSI

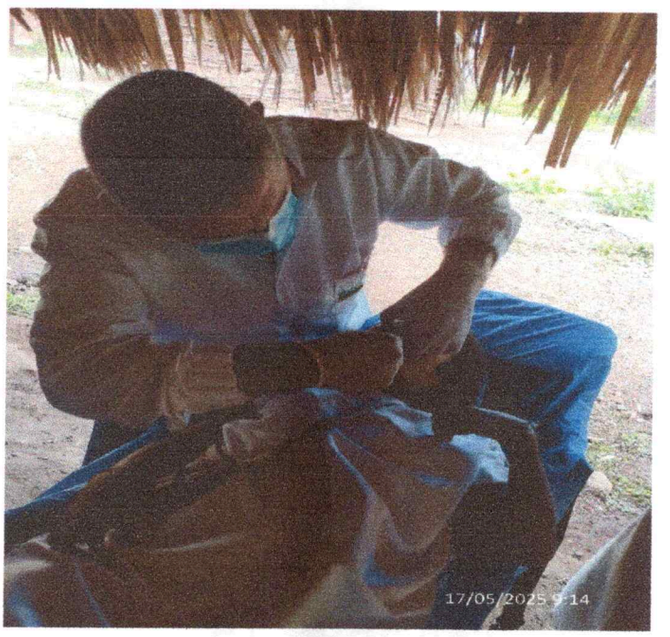
Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LA JORNADA DE SALUD EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE (17 DE MAYO DEL 2025) ATENCION E INFORMACION EN SALUD POR ODONTOLOGIA







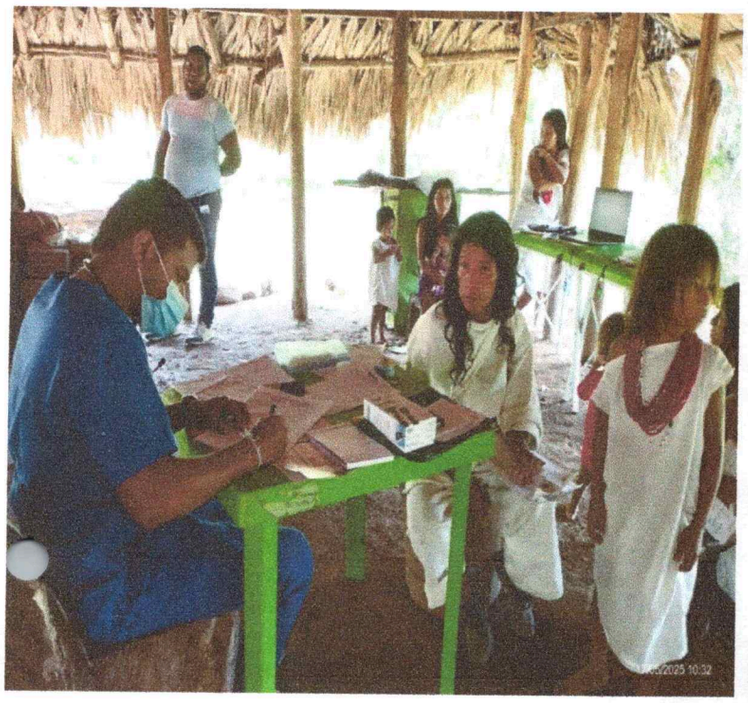
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LA JORNADA DE SALUD EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE (17 DE MAYO DEL 2025)
ATENCIONES POR MEDICO







ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

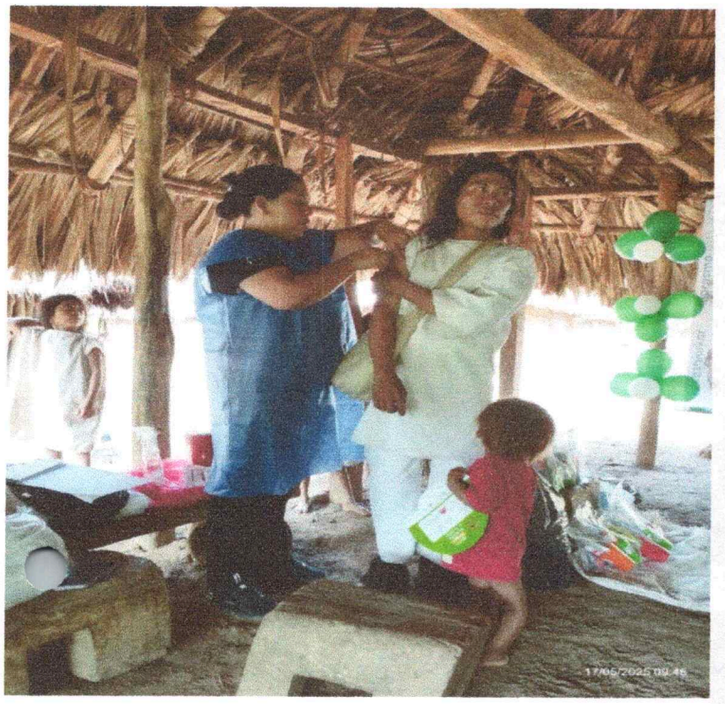
KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LA JORNADA DE SALUD EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE (17 DE MAYO DEL 2025)

VACUNACION







ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI

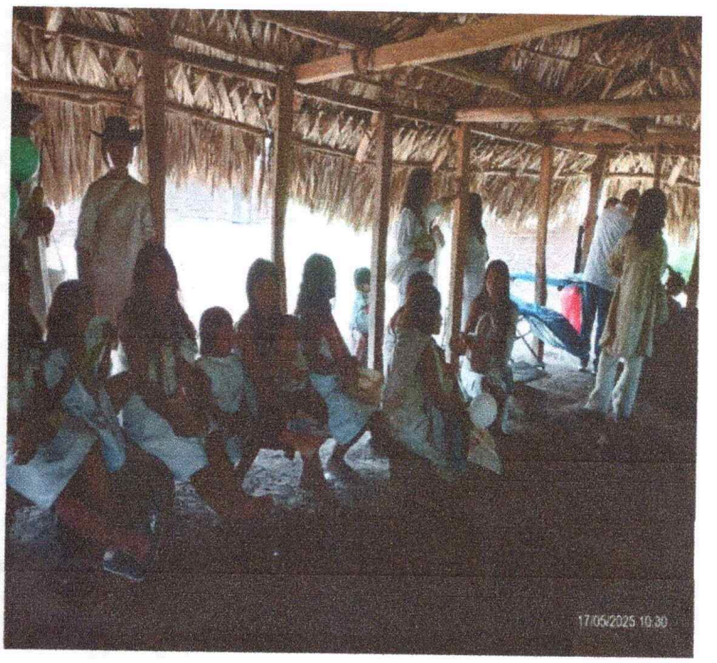
Salud Integral para la Permanencia Cultural

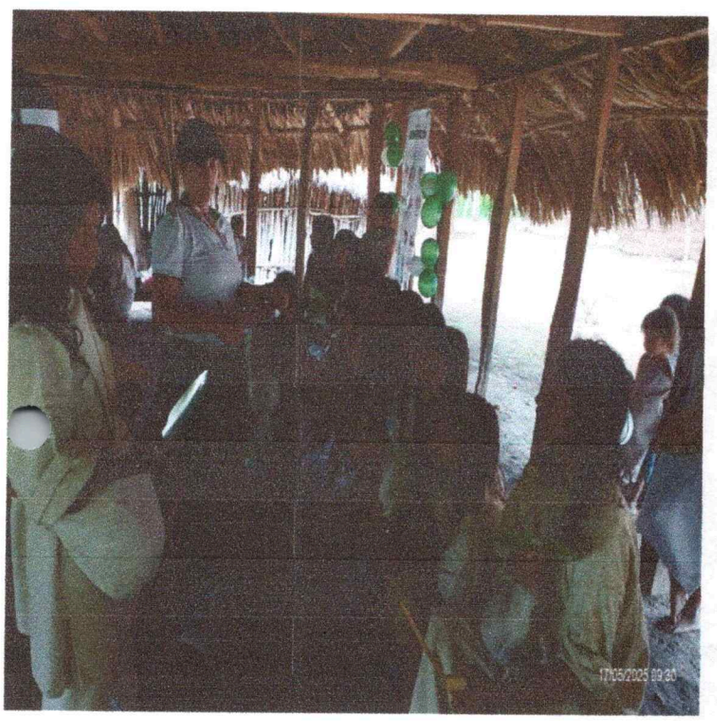
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LA JORNADA DE SALUD EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE DE MARUAMAKE (17 DE MAYO DEL 2025)

INFORMACION EN SALUD









SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
FORMATO ENFOQUE DIFERENCIAL

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD NUMERO 970-SGR DE 2025

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUIS ENMARCADAS DENTRO DE LAS AREAS DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR- AÑO 2025

17 DE MAYO DEL 2025

DIMENSIÓN PDSP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No. De intervenciones	No. De población Intervenida	GENERO		MOMENTO CURSO DE VIDA						ENFOQUE DIFERENCIAL							
												VICTIMA				ETNICO			
				F	M	Primera Infancia 0 a 5	Infancia 6 a 11	Adolescencia 12 a 17	Juventud 18 a 28	Adultez 29 a 59	Vejes 60 años y mas	desplazado	desmovilizado	migrante	No	indigena	rom	afro	otro
Seguridad alimentaria y nutricional	REALIZAR TRES (3) JORNADAS DE SALUD CON INTERVENCIONES INDIVIDUALES (RMPS) Y COLECTIVAS, DONDE SE DESARROLLEN ACCIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE FACTORES DE RIESGO NUTRICIONAL A NIÑOS SEGÚN LA RESOLUCIÓN 2465 DE 2016, RESOLUCIÓN 2350 DE 2020 Y RESOLUCIÓN 3280 DE 2018. CONTEMPLA LA PARTICIPACIÓN DE LÍDERES DE MARUAMAKE.	1	22	12	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	0	0	0
TOTAL		1	22	12	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	0	0	0

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: Jornada de Salud

NOMBRE DEL EVENTO Jornada de Salud con acciones para identificación de rx nutricional en 2 años con información

RESPONSABLE: Carmen Cence FECHA: 17-05-2025 LUGAR: Kiosko comunal - San José de Manamake

KANKUAMA IPS Salud Integral para la Permanencia Cultural

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Reinaldo pinto	MSI	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
2	Luciano Moscote	1063979934	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
3	Blas Baro Moscote	1063144742	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
4	Juana Moscote Gil	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
5	Seyekan Gil Moscote	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
6	Salekan Gil Moscote	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
7	Feliciana Nolavita Moscote	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
8	Sentawi conchacala Gil	MSI	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
9	Maria Nolavita Gil	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
10	Josefa Dingula Pinto	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Jornada de Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada de Salud con acciones para identificación de rx nutricional en 25 años con Información sisgeto

RESPONSABLE: Carmen Cerco FECHA: 17-05-2025 LUGAR: Kiosko Comunal – San Jose Manamake.

KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Francisco Moscote Daza	MSI	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
2	Nicolas conchacala Gil	1153460581	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
3	Jose Manuel Daza Gil	1153460554	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
4	Luisa Gil Nolavita	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
5	Shibitsi Moscote Dingula	MSI	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
6	Mariano Gil Dingula	MSI	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
7	Maria Ignacia Gil Dingula	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
8	Rosa Maria Gil Barros	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
9	Teresa Gil Dingula	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
10	Felipe Dingula Daza	1243783594	1	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA IPS
Salud Integral para la Permanencia Cultural

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Jornada de Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada de Salud con acciones para identificación de rx nutricional en < 5 años

RESPONSABLE: Carmen Cence FECHA: 17-05-2025 LUGAR: Kiosko comunal - San José de Manamake

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. O-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5: NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marcelina Gil Moscote	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
2	Lucrecia Malo Concharrla	MSI	2	1	2	2	5	2	3	N/A	Menor	
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

CLASIFICACION NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 59 MESES

DEPARTAMENTO: CESAR
MUNICIPIO: VALLEPUDAR
MICROTERRITORIO: SAN JOSÉ DE MARUAMAKE
PROFESIONAL: Carmen Cenae

N°	fecha de atención	tipo de doc	no. de documento	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	fecha de nacimiento	EDAD	PESO	TALLA	PB	CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL			
											P/T	DESVIACION ESTANDAR	T/E	P/E
1	17-05-25	MSI	MSI	Reinaldo Pinto	M	06-02-21	4	12.5	90.4	13.4	Adecuado	-0.47	Talla baja	DNT Global
2	17-05-25	RC	1063979934	Luciano Moscote	M	8-04-23	2	10.4	78.5	13.8	Adecuado	0.11	Talla baja	Rx DNT
3	17-05-25	RC	1063144742	Blas Barros Moscote	M	18-4-22	3	12.9	90	14	Adecuado	0.01	Rx talla baja	Adecuado
4	17-05-25	MSI	MSI	Juana Moscote Gil	F	26-10-24	6m	6.5	62	12.5	Adecuado	0.21	Rx talla baja	Rx DNT
5	17-05-25	MSI	MSI	Selekan Gil Moscote	F	18-2-22	3	12.6	88	14	Adecuado	0.41	Talla baja	Rx DNT
6	17-05-25	MSI	MSI	Salekan Gil Moscote	F	23-9-23	1	7.4	71.3	11.5	Rx desnutrición	-1.50	Talla baja	DNT Global
7	17-05-25	MSI	MSI	Feliciana Nolavita Moscote	F	15-9-21	4	12.8	90.3	14.3	Adecuado	0.15	Talla baja	DNT Global
8	17-05-25	MSI	MSI	Seniawi Conchacala Gil	M	4-2-24	1	8.9	74	13.7	Adecuado	-0.53	Talla baja	Rx DNT
9	17-05-25	MSI	MSI	Maria Nolavita Gil	F	30-11-24	5m	4.5	56	N/A	Adecuado	-0.75	Talla baja	DNT Global
10	17-05-25	MSI	MSI	Josefa Pinglo Pinto	F	4-11-24	6m	6.8	63	13.5	Adecuado	-0.30	Adecuado	Adecuado
11	17-05-25	MSI	MSI	Jose Francisco Moscote Daza	M	15-7-24	9m	7.2	66.5	13.6	Adecuado	-0.70	Talla baja	Rx DNT

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

CLASIFICACION NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 59 MESES

DEPARTAMENTO: CESAR
MUNICIPIO: VALLEPUDAR
MICROTERRITORIO: SAN JOSÉ DE MARUAMAKE
PROFESIONAL: Carmen Ponce

N°	fecha de atención	tipo de doc	no. de documento	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	fecha de nacimiento	EDAD	PESO	TALLA	PB	CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL			
											P/T	DESVIACION ESTANDAR	T/E	P/E
1	17-05-25	RC	1153460581	Nicolas Conchacala Gil	M	14-10-21	3	13.4	94	14.4	Adecuado	-0.39	Rx Talla baja	Rx DNT
2	17-05-25	RC	1153460554	Jose Manuel Daza Gil	M	14-10-21	3	12.9	87	15.2	Adecuado	0.72	Talla baja	Rx DNT
3	17-05-25	MSI	MSI	Luisa Gil Nolavita	F	26-05-24	11m	6.5	64.5	12.5	Adecuado	-0.77	Talla baja	DNT
4	17-05-25	MSI	MSI	Shibitsi Moscote Dingula	M	9-9-23	1	8.3	66.5	15.1	Rx Sobrepeso	1.21	Talla baja	DNT Global
5	17-05-25	MSI	MSI	Mariano Gil Dingula	M	6-10-20	4	14.2	91.8	15.2	Adecuado	0.80	Talla baja	Rx DNT
6	17-05-25	MSI	MSI	Maria Ignacia Gil Dingula	F	9-9-24	8m	6.5	64	12.6	Adecuado	-0.58	Rx Talla baja	Rx DNT
7	17-05-25	MSI	MSI	Rosa Maria Gil Barros	F	9-12-22	2	12	85.4	14.3	Adecuado	0.48	Rx Talla baja	Adecuado
8	17-05-25	MSI	MSI	~~T~~eresa Gil Dingula	F	15-01-25	3m	4.4	55.5	N/A	Adecuado	-0.69	Talla baja	DNT
9	17-05-25	RC	1243783509	felipe Dingula Daza	M	9-10-21	3	12.4	89	14	Adecuado	-0.25	Talla baja	DNT
10	17-05-25	MSI	MSI	Marcelina Gil Moscote	F	18-09-23	1	9.4	78	14.5	Adecuado	-0.35	Rx talla baja	Adecuado
11	17-05-25	MSI	MSI	Lucrecia Malo Conchacala	F	11-12-23	1	9.2	76	14.2	Adecuado	-0.96	Rx Talla baja	Adecuado

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
FORMATO DE CANALIZACION

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ENTIDAD QUIEN REALIZA LA CANALIZACION: Kankuama IPS

ENTIDAD A LA QUE SE CANALIZA: Kankuama IPS

MICROTERRIOTRIO: Zequillamake

FECHA: 17-05-2025

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Salefan Gil Moscote

EDAD: 1 año

IDENTIFICACIÓN: SD NÚMERO:

EAPB

DIRECCION DE UBICACIÓN DEL USUARIO: Zequillamake TELEFONO: 3146029170

CUIDADOR SI APLICA INGRESAR NOMBRE APELLIDO DE LA PERSONA: Nuia Gil Coronado

MOTIVO DE CANALIZACION

A través del equipo APS, se realizó toma de medidas antropométricas, peso 7,4 Kg. y talla 71,3 cm. De acuerdo a esta mediciones, la clasificación antropométrica del estado nutricional en el indicador Peso/talla basada en la Resolución 2465 de 2016 y otra directriz institucional, corresponde a la clasificación antropométrica Riesgo de desnutrición aguda

De acuerdo con lo establecido en la Resolución 2350 de 2020* y Resolución 3280 de 2018, los casos de deficit, desnutrición aguda, delgadez, desnutrición, bajo peso para la edad gestacional y obesidad identificados en otros sectores, deberán ser canalizados hacia las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud - IPS, para su valoración clínica y nutricional y para su correspondiente atención de acuerdo a la normativa vigente.

Se ha identificado que el participante tiene condiciones de salud asociadas que condicionan su estado nutricional como: Tiene una cara delgada, atrofia en el cabello mas una piel seca, sus uñas finas y blandas y es una niña poco activa.

NOMBRE DEL PROFESIONAL DE LA SALUD QUE REMITE: Carmen Sarahi Cone Rincones

Firma: Tarjeta Profesional: 1171338127

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual, es un deber y un compromiso de los participantes de la SDIS, no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar, de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013"

* La Resolucion 2350 de 2020 aplica unicamente para niñas y niños menores de 5 años, de acuerdo al Lineamiento Técnico Manejo Integral de Atención a la Desnutrición Aguda en Niños de cero (0) a 59 meses de edad, del Ministerio de Salud y Protección Social.

Salud Integral para la Permanencia Cultural

KANKUAMA IPS

NIT. 900.060.562-9

Ministerio de Salud y Protección Social
República de Colombia

Organización Panamericana de la Salud
Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud

PPNA

AIEPI - ATENCIÓN DEL NIÑO DE 2 MESES A 5 AÑOS

FECHA: DÍA 20 MES 05 AÑO 2025 HORA 11 40
INSTITUCIÓN Kankuama
MUNICIPIO Valledupar
NOMBRE Salekan Gil Moscote.
NOMBRE DEL ACOMPAÑANTE Nilo Gil Barros
DIRECCIÓN (Barrio o vereda) Sepkeyamake.

N° HISTORIA CLÍNICA MS.
CONSULTA EXTERNA ____ URGENCIAS ____
CONSULTA INICIAL ____ CONTROL
EDAD: AÑOS ____ MESES 19 SEXO (F) / (M) ____
PARENTESCO Madre.
TELÉFONO FIJO/CELULAR ____

MOTIVO DE CONSULTA Y ENFERMEDAD ACTUAL

Tiene diarrea
Paciente lactante mayor que consulta en brazos de madre por presento diarrea acuosa, niega episodios eméticos, fiebre o síntomas respiratorios, motivo por el cual consulta.

ANTECEDENTES PATOLÓGICOS IMPORTANTES

¿Cómo fue el embarazo? y ¿Cuánto duro? 9 ¿Cómo fue el parto? Vaginal
PESO al nacer 2500 gr. TALLA al nacer 50 cm. ¿Presentó algún problema neonatal? Niega
Enfermedades previas y hospitalizaciones: Niega

TEMPERATURA 36 °C FC 98 /min. TALLA 71.3 cm. PESO 24 kg PC: 48 cm. IMC ____ PB 11.5

VERIFICAR SI EXISTEN SIGNOS DE PELIGRO EN GENERAL

No puede beber o tomar del pecho
vomita todo convulsiones
Letárgico o inconsciente
OBSERVACIONES

ENFERMEDAD MUY GRAVE

¿TIENE TOS O DIFICULTADES PARA RESPIRAR? SI NO /

Desde hace ____ días
Primer episodio de sibilancias: SI__NO__
Sibilancias recurrentes: SI__NO__
Cuadro gripal últimos 3 días: SI__NO__
Antecedente prematuridad: SI__NO__
OBSERVACIONES

Respiraciones por minuto ____ Respiración Rápida
Tiraje subcostal Sa0$_2$ <92%(90%altura>2.500msnm)
Tiraje supraclavicular
Estridor Sibilancias
Apnea Incapacidad para hablar o beber
Somnoliento Confuso Agitado

CRUP GRAVE
BRONQUIOLITIS GRAVE
SIBILANCIA (RECURRENTE) GRAVE
CRUP
BRONQUIOLITIS
SIBILANCIA (RECURRENTE)
NEUMONÍA GRAVE
NEUMONÍA
TOS O RESFRIADO

¿TIENE DIARREA? SI / NO ____

Desde hace 2 días
¿Hay sangre en las heces? SI__NO__/
¿Tiene vómito? SI__NO__/
Vómitos en las ultimas 4h. ____
Diarreas en las últimas 24h. ____
diarreas en las últimas 4h. ____

Letárgico o comatoso
Intranquilo o irritable
Ojos Hundidos
Bebe mal o no puede beber
Bebe ávidamente con sed
Pliegue cutáneo: Inmediato__Lento__Muy Lento__

DESHIDRATACIÓN GRAVE
ALGÚN GRADO DESHIDRATACIÓN
ALTO RIESGO DESHIDRATACIÓN
SIN DESHIDRATACIÓN
DIARREA PERSISTENTE GRAVE
DIARREA PERSISTENTE
~~**DISENTERÍA**~~

VERIFICAR SI TIENE ANEMIA

Ha recibido hierro en los últimos 6 meses: Palidez palmar: Intensa Leve
¿Cuándo? ¿Cuánto tiempo? Palidez conjuntival: Intensa
OBSERVACIONES:

ANEMIA SEVERA
ANEMIA
NO TIENE ANEMIA

EN SEGUIDA, VERIFICAR SI TIENE MALTRATO

¿Cómo se produjeron las lesiones?
_____
¿El niño relata maltrato? **SI__NO__**
¿Cuál? Físico__ Sexual__Negligencia__
¿Testigo relata maltrato? **SI__No__**
¿Cuál? Físico__Sexual__Negligencia__
¿Quién?_____
¿Hay incongruencia para explicar un Trauma significante? **SI__NO__**
¿Existe incongruencia entre lesión - edad - desarrollo del niño? **SI__NO__**
¿Hay diferentes versiones? **SI__NO__**
¿Es tardía la consulta? **SI__NO__**
¿Conqué frecuencia se ve obligado a Pegarle a su hijo?_____
¿Qué tan desobediente es su hijo que se ve obligado a pegarle?_____
Comportamiento anormal de los padres:
Desespero - impaciencia - intolerancia
Agresividad en la consulta
¿Está descuidado el niño en su salud?
SI__NO__Por:_____
¿Está descuidado el niño en su higiene?
Protección - Alimentación - Niño de calle
Factor de riesgo: Discapacitado
Hiperactivo,_____
¿Actitud anormal del niño? SI__NO__

Lesiones en cráneo: Fracturas - Hematomas
Hemorragias retinianas
Quemaduras: Áreas cubiertas por ropa
Patrón simétrico, límite bien demacrado
Denota el objeto con que fue quemado
En espalda, dorso manos o nalgas
Equimosis - Hematomas - Lasceraciones -
Mordiscos - Cicatrices lejos de la prominenciaoseo
Con patrón del objeto agresor - Diferente evolución
En niños que no deambulan - Sugestivas de maltrato
Fracturas: Costillas - Huesos largos - Espirales
Oblicuas - Metafisiarias - Esternon
Escápula - Menor de 5 años
Trauma visceral Trauma grave
Lesión física sugestiva_____
Sangrado vagnal o anal traumático
Trauma genital: Laceración aguda o esquimosis himen
Laceración perianal desde esfinter
ausencia himen Himen cicatrizado
Cicatriz navicular Ano dilatado
Hallazgo semen Flujo genital
Cuerpo extraño en vagina o ano
Vesículas o verrugas en genitales
Juego con contenido sexual - boca en genitales
VIH - Gonorrea Sifilis - Trichomana vaginalis> 1a
Chlamydia Trachomatis> 3a - Condilomatosis

MALTRATO FÍSICO MUY GRAVE

ABUSO SEXUAL

MALTRATO FÍSICO

SOSPECHA ABUSO SEXUAL

MALTRATO EMOCIONAL, NEGLIGENCIA O ABANDONO

Temeroso - Retraido - Rechazo adulto - Deprimido - Evita contacto visual - Trastorno sueño - Trastorno alimentario - Problemas psicosomáticos - Conductas regresivas - Desarrollo estancado Violencia intrafamiliar - Familia católica - Cuidadores adictos
OBSERVACIONES

NO HAY SOSPECHA MALTRATO

EN SEGUIDA, EVALUAR EL DESARROLLO

Tiene algún antecedente importante
Para el desarrollo;_____
_____
Tiene algún factor de riesgo:_____
_____
OBSERVACIONES:_____

Realiza 1 2 3 4 condiciones para la edad
Ausencia de 1 2 3 4 condiciones para la edad
Ausencia de 1 2 3 4 condiciones del grupo anterior
Perímetro cefálico__cm__DE <-2DE >+2DE
Alteraciones fenotípicas:_____

PROBABLE RETRASO DESARROLLO
RIESGO PROBLEMA DESARROLLO
DESARROLLO NORMAL CON FACTOR DE RIESGO
DESARROLLO NORMAL

VERIFICAR LOS ANTECEDENTES DE VACUNACIÓN (Marque con una X las dosis ya aplicadas)

BCG 1 Hepatitis B: RN 1 2 3 DPT: 1 2 3 R1 R2
VOP 1 2 3 R1 R2 Haemophilus influenza tipo b: 1 2 3 R1 R2
Rotavirus: 1 2 Streptococo Neumoniae: 1 2 3
Influenza: Última dosis:_____ SRP: 1 2 Fiebre Amarilla: Edad_____
Otras vacunas:

VACUNAS PENDIENTES;
Completo
PRÓXIMAS VACUNAS:
Por edad
A LOS (MESES-AÑOS)

FECHA DE NACIMIENTO: 23/09/2013
PESO AL NACER: _____ GRAMOS
TALLA AL NACER: _____ CENTIMETROS

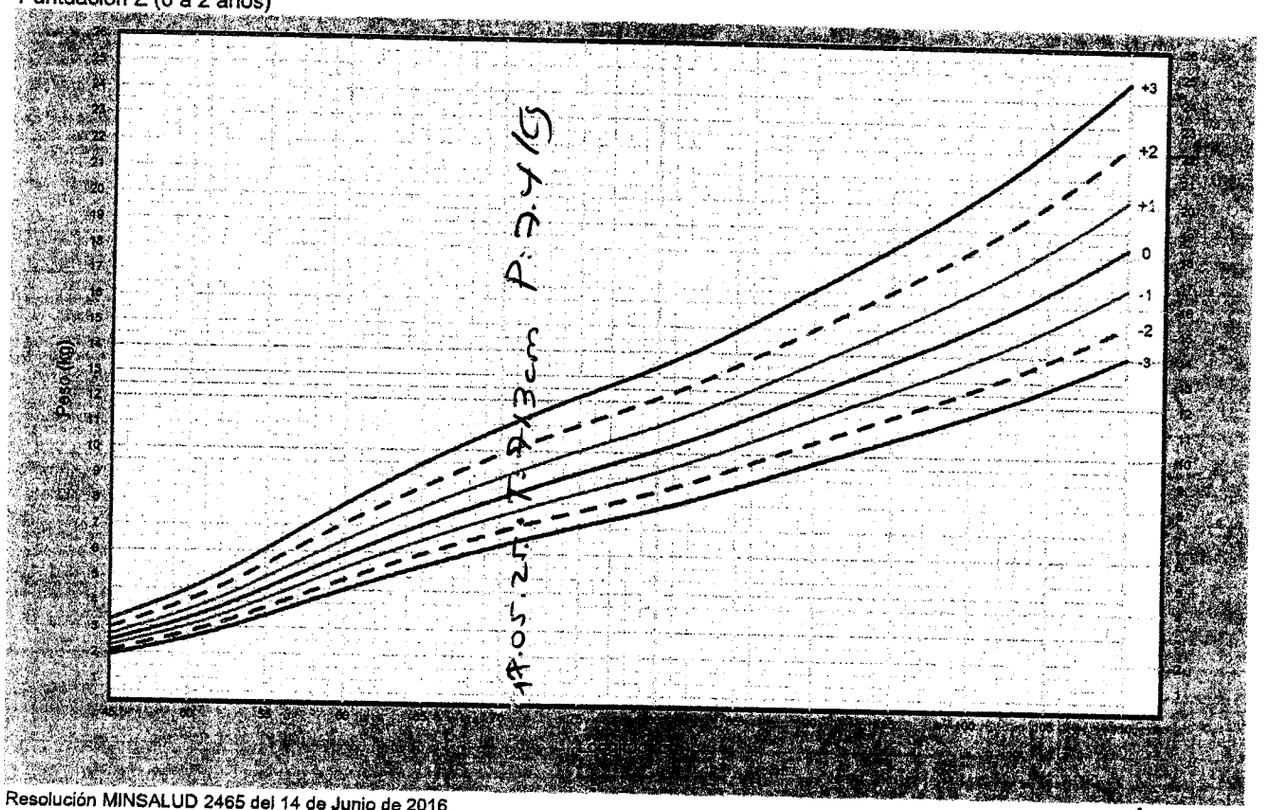
INSTITUCIÓN: Kankuama
NOMBRE: Salekan
No IDENTIFICACIÓN _____

Salud Integral para la Permanencia Cultural
KANKUAMA IPS

TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN
MINSALUD
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
BIENESTAR FAMILIAR

Peso para la Talla Niñas

Puntuación Z (0 a 2 años)



Resolución MINSALUD 2465 del 14 de Junio de 2016
publicada en el diario oficial numero 49926 el 06/07/2016.

Patrones de crecimiento infantil de la OMS
Organización Mundial de la Salud

FECHA DE NACIMIENTO: DIA MES AÑO
PESO AL NACER: _____ GRAMOS
TALLA AL NACER: _____ CENTIMETROS

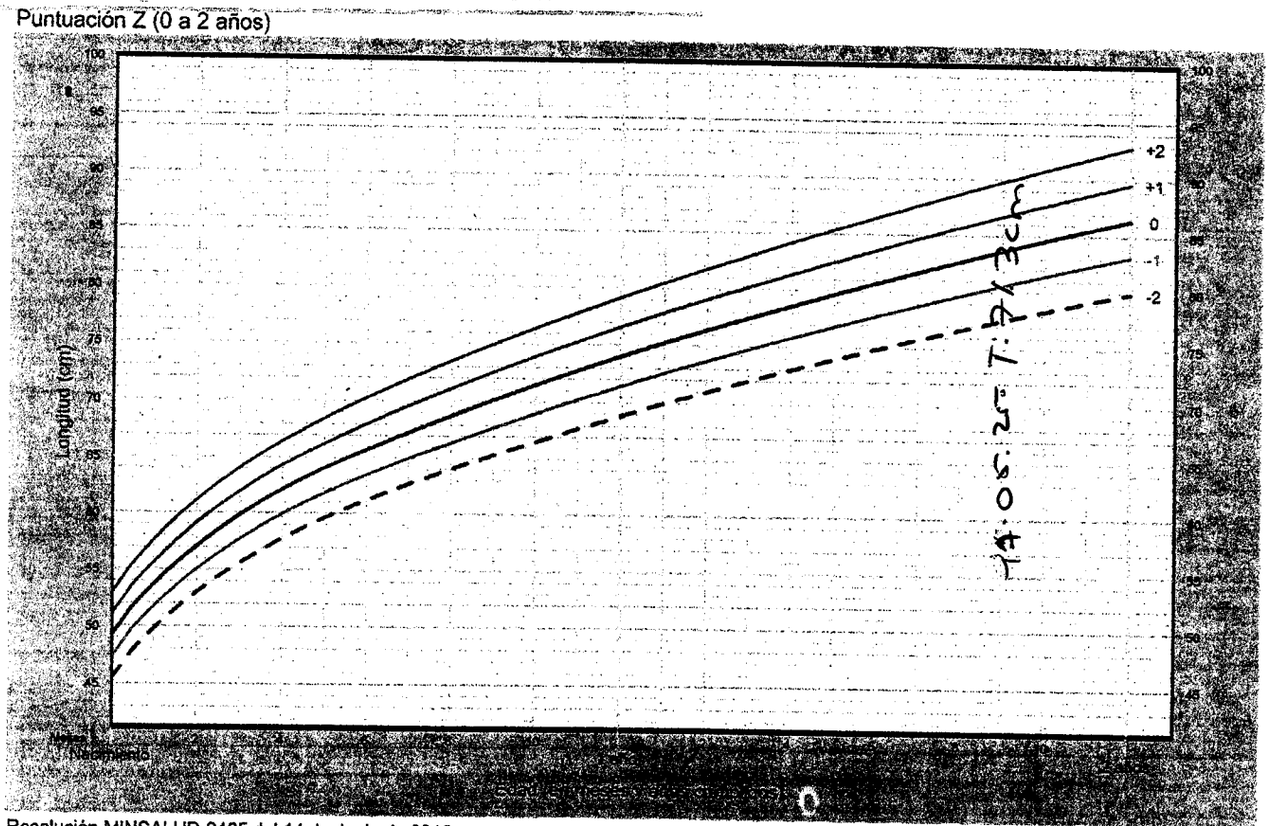
INSTITUCIÓN: _____
NOMBRE: _____
No IDENTIFICACIÓN _____

Salud Integral para la Permanencia Cultural
KANKUAMA IPS

TODOS POR UN NUEVO PAÍS PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN
MINSALUD
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
BIENESTAR FAMILIAR

Talla para la Edad Niñas

Puntuación Z (0 a 2 años)



Resolución MINSALUD 2465 del 14 de Junio de 2016
publicada en el diario oficial numero 49926 el 06/07/2016.

Patrones de crecimiento infantil de la OMS
Organización Mundial de la Salud

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

ÁREA:	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL						
LUGAR:	KANKUAMA IPSI		**FECHA**	12/07/2025	**HORA INICIO**	9: 00 a.m.	
					HORA FINAL	9:40 a.m.	
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**	**Reunión**	
TEMA:	Seguimiento a niños que en la jornada de salud fueron encontrados con alteraciones nutricionales.						
OBJETIVO:	Dar seguimiento a los casos de niños y niñas con alteraciones nutricionales detectadas en la jornada de salud, para establecer estrategias de atención oportuna y monitoreo continuo.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Líder indígena, medico general kogui, odontólogo de los koguis, auxiliar de enfermería Kogui y coordinadora científica de Kankuama IPSI.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El ***día 12 de julio del 2025, siendo las 9:00 am,*** se reúnen en Kankuama IPSI líder indígena, medico general kogui, auxiliar de enfermería Kogui y coordinadora PIC Kankuama IPSI, con el objetivo de dar seguimiento a los casos de niños y niñas con alteraciones nutricionales detectadas en la jornada de salud, para establecer estrategias de atención oportuna y monitoreo continuo, se da inicio por parte de la coordinadora científica en donde se menciona que en la jornada de salud realizada en el mes de mayo se logró la atención de todos los usuarios que asistieron a la jornada, vacunando a 40 personas entre adultos y menores; los 22 niños/as valorados por la nutricionista fueron atendidos por el medico general al igual que los adultos.

De los 22 niños pesados y tallados 2 tienen alteración nutricional (uno está en riesgo de desnutrición y otro en riesgo de sobrepeso); el medico pregunta al líder (José María Daza Alimako) por los menores Salekan Gil Moscote y Shibitsi Moscote Dingula captados por la nutricionista en la jornada y de los cuales no se han tenido más reporte.

El líder indígena responde que a estos niños los mandaron buscar con los semaneros, pero que nadie daba razón de donde estaban los menores, que se iba a seguir con la búsqueda de estos para que el medico los vea nuevamente y saber cómo han seguido.

El señor Simón Alimako refiere que se ha hecho la búsqueda y que es sabido que su comunidad no se radica del todo en un solo lugar, sino que hoy pueden estar en San José y a los días están en Pueblo Hernández.

Pide la palabra la auxiliar de enfermería la cual menciona que ella preguntó por los menores y que el señor Fernando Daza (Mamo de la comunidad) y él le dijo que los menores estaban bien de salud.

Se termina la reunión a las 9:40 am y se firma asistencia a la reunión como constancia.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Búsqueda de los menores con alteraciones nutricionales	Autoridades y lideres	12/07/2025
2	Seguir con la ejecución de las jornadas de salud.	Kankuama IPSI	12/07/2025
3.	Seguimiento a los menores con alteraciones nutricionales	Personal médico de Kankuama IPSI	12/07/2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPS Salud Integral para la Permanencia Cultural

REGISTROS FOTOGRÁFICO REUNION SOBRE SEGUIMIENTO A MENORES CON ALTERACIONES NUTRICIONALES (12/07/2025)





RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	
	Nombre:	ANA CAROLINA MONTERO (Coordinadora Científica
ANEXOS:	Lista de asistencia,	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: X CAPACITACION: ____ OTRO: ____ ¿CUAL?: Seguimiento a niños con alteraciones nutricionales

RESPONSABLE: Ana Carolina Montero FECHA: 12/07/2025 LUGAR: Kankuama IPSI

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Maria Daza	1133601715	1	4	NO	2	4	Si	N/A	3145604916	Lider Kogui	Jose Maria D
2	Simón Alimako	49.147.008	1	5	NO	2	4	Si	N/A	3203674493	autoridad Kogui	Simón Alimako
3	German Coello C.	84.103.298	1	5	NO	4	4	Si	N/A	3147754218	odontologo Kogui	German Coello
4	Juan Jose Suarez	1.003.242857	1	4	NO	4	4	NO	N/A	3166972373	Medico Kogui	Juan Jose
5	Adriana Fuentes	1065853075	2	4	NO	2	4	NO	N/A	3066882387	enfermera Kogui	Adriana Fuentes S.
6												
7												
8												
9												
10												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

KANKUAMA IPS I
Salud Integral para la Permanencia Cultural

PRACTICAS DE BUENA

ALIMENTACION











PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) 2025

ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



SECRETRARIA LOCAL DE SALUD PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2025 FORMATO DE EJECUCION FINANCIERA	**Fecha:** 06 / 08 / 2022 **Formato:** Informe de Ejecucion Mensual **No. De Folio:** 1 de 1

EJECUCION TÉCNICA Y FINANCIERA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD *IPS I KANKUAMA* NUMERO 970-SGR DE 2025

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUIS ENMARCADAS DENTRO DE LAS AREAS DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2025	**PERIODO DE EJECUCION**	**1/05/2025 AL 30/05/2025**	**FECHA DE PRESENTACION**	**24/06/2025**

PROGRAMACION GENERAL				PROGRAMACION MES		EJECUCION MES DE MAYO			CONSOLIDADO DE EJECUCION			POR EJECUCTAR		
AREA	*ACTIVIDAD*	*CANTIDAD*	*VALOR*	*CANTIDAD*	*VALOR*	*EJECUTADO*	*VALOR*	*% EJECUCION*	*EJECUTADO*	*VALOR*	*% EJECUCION*	*EJECUTADO*	*VALOR*	*% EJECUCION*
SALUD AMBIENTAL	Ejecutar el 100% del plan operativo de la estrategia APS para intervenir 200 hogares a través de 1 EBS en el territorio de Atanquez (Componente Entorno Hogar Saludable y salud mental) con enfoque intercultural.	**15%**	**$ 15.000.000**	9%	$ 9.000.000	9%	$ 9.000.000	100	15%	$ 15.000.000	100	0%	$ 0	0
	Ejecutar el 100% del plan operativo de la estrategia APS para intervenir 50 hogares, a través de 1 EBS en el territorio de SAN JOSE DE MARUAMAKE (Componente Entorno Hogar Saludable) con enfoque intercultural.	**15%**	**$ 4.875.000**	9%	$ 2.925.000	9%	$ 2.925.000	100	15%	$ 4.875.000	100	0%	$ 0	0
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	Realizar tres (3) Jornada de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes de MARUAMAKE	**3**	**$ 18.000.000**	1	6.000.000	1	6.000.000	100	1	$ 6.000.000	33,3	2	$ 12.000.000	66,7
SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUTIVOS	Realizar cuatro (4) encuentros de orientacion en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018	**4**	**$ 6.000.000**	1	1.500.000	1	1.500.000	100	1	$ 1.500.000	25,0	3	$ 4.500.000	75,0
TOTAL			**$ 43.875.000**		**$ 19.425.000**		**$ 19.425.000**	**100**		$ 27.375.000				

APROBADO POR:

Doralba Fuquez Tomes
CC. 49.768.151 Valledupar

Valledupar, 19 de junio del 2025

Doctora
JAIDE MEDINA CALDERON
Secretaría de Local
de Salud
Municipio de
Valledupar Ciudad

Asunto: Informe de actividades.

Respetada doctora Jaide Medina

INFORME DE ACTIVIDADES No.	02
FECHA DE PRESENTACION (DIA/MES/AÑO)	19/06/2025

CONTRATO NUMERO Y FECHA (DIA/MES/AÑO)	970-SGR DE 2025- 31/03/2025
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUIS ENMARCADAS DENTRO DE LAS AREAS DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2025
PERIODO COMPRENDIDO DE LAS ACTIVIDADES (DIA/MES/AÑO)	1/05/2025 30/05/2025

Como contratista, dando cumplimiento a la cláusula de la forma de pago del contrato a mi nombre, me permito relacionar a continuación las actividades que desarrollé durante el lapso de tiempo anteriormente referenciado, las cuales detallo a continuación.

ACTIVIDADES REALIZADAS

ITEM	AREA	ACTIVIDAD(ES)	SOPORTE Y/U FUENTE DE VERIFICACIÓN
1	**SALUD AMBIENTAL**	*El día 29/05/2025 se realizó la jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman el EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos. *El día 27/05/2025 se realizó el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios de los EBS a los territorios y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir.	*Acta de capacitación *informe del reconocimiento del contexto territorial, a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir
2	**SALUD AMBIENTAL**	*El día 29/05/2025 se realizó la jornada de capacitación, dirigida el talento humano que conforman el EBS en: implementación del plan operativo de EBS, ficha técnicas e instrumentos de apoyo para la recolección, procesamiento y análisis de datos. *El día 24/05/2025 se realizó el reconocimiento del contexto territorial, acuerdos y acercamientos comunitarios de los EBS a los territorios y microterritorios a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir.	*Acta de capacitación *informe del reconocimiento del contexto territorial, a través de la cartografía social, mapeo y la delimitación de las zonas a intervenir

3	**SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**	**Realizar tres (3) jornadas de salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. contempla la participación de líderes de Maruamake.** El día 17 de mayo del 2025 se realizó una (1) jornada de salud en la comunidad de San José de Maruamake, donde se lograron atender 22 niños menores de 5 años por nutrición y por medicina general, de igual manera se lograron vacunar 40 asistentes a la jornada y la población en general se atendió por odontología.	*cronograma de actividades. *plan de acción *plan metodológico *informe de actividad. *acta de actividad *enfoque diferencial *Formato de clasificación nutricional *formatos de canalización *lista de asistencia
4	**SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**	**Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018** El día 23 de mayo del 2025 se realizó un (1) encuentro de orientación en salud a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio, en la institución educativa San Isidro Labrador de Atanquez, para una asistencia de 86 estudiantes.	*cronograma de actividades. *plan de acción *plan metodológico *informe de actividad. *acta de actividad *enfoque diferencial *lista de asistencia *evidencia fotográfica

Cordialmente,

Karen

Coordinadora PIC Kankuama IPSI

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

NIT *900.060.562-9*

ANEXO TECNICO DEL CONTRATO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS VIGENCIA 2025 KANKUAMA IPSI						
CRONOGRAMA MES DE MAYO 2025						
MICROTERRITORIO	**AREA**	**ACTIVIDADES PROGRAMADAS**	**POBLACION OBJETO**	**CANTIDAD A EJECUTAR**	**TRIMESTRE**	**MES MAYO**
Atanquez, San José de Maruamake	Salud ambiental y salud mental	Planeación Y alistamiento para la operación de EBS		1	2	1-30 mayo
San José de Maruamake	Seguridad Alimentaria y Nutricional	Realizar tres (3) Jornada de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes de MARUAMAKE	Primera Infancia	1	2	17 mayo
Atanquez	Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos	Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018.	Adolescencia y juventud	1	2	20 mayo

Elaborado por:

KAREN QUINTANA NAVARRO
Coordinadora PIC Kankuama IPSI

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

ÁREA:	**SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**						
LUGAR:	INS. ED. SAN ISIDRO LABRADOR-ATANQUEZ		**FECHA**	**13 DE MAYO 2025**	**HORA INICIO**	8: 00 a.m.	
					HORA FINAL	8:40 a.m.	
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**		
TEMA:	**SOCIALIZACIÓN Y CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL AREA DE SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DEL PIC MUNICIPAL 2025**						
OBJETIVO:	Socializar y concertar las actividades a realizar enmarcadas dentro de las áreas de: **SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS** del plan de intervenciones colectivas orientadas (PIC) a la población indígena Kankuama del municipio de Valledupar vigencia 2025.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	RECTOR, DOCENTES Y COMISION DE SALUD DE ATANQUEZ						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 8:00 a m se da inicio a la actividad con la participación a la reunión de: el rector de la institución Oscar Carrillo, el profesor José Manuel Fuentes, secretaria de la comisión de salud Sara Mejía, el líder intercultural Jhon Pacheco y la enfermera Karen Quintana Navarro coordinadora PIC Kankuama IPSI.

La coordinadora PIC de Kankuama, explica la temática a desarrollar una orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes de los grados 8° y 9° en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio, con duración de 2 horas máximo de 8:00 am a 10 am. como evidencias se tomarán fotos y videos cortos y la recolección de la asistencia en el formato oficial.

Esta actividad se realizará con el fin de orientar a adolescentes y jóvenes de la institución en la importancia de la sexualidad como principio de vida desde lo intercultural, promoviendo el autocuidado y la prevención de embarazos adolescentes, en línea con la Resolución 3280 de 2018.

De igual manera se da a conocer las actividades y fechas a desarrollar de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	# DE ACTIVIDAD	FECHA PROBABLE DE REALIZACION
Jornada de orientación sobre cáncer de mama y cuello uterino	1	18 de septiembre
Jornada de orientación para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro	2	12 de agosto y 14 de octubre
Encuentros de orientación en salud sobre sexualidad como principio de vida, cuidado propio	4	23 de mayo, 19 de junio, 14 de julio y 8 de septiembre

El rector interviene refiriendo que el 19 de junio los estudiantes están de vacaciones, que esa fecha debería replantearse hasta después de las vacaciones; el líder intercultural pregunta cuando entran los jóvenes de las vacaciones; a los que el rector responde que en julio, la coordinadora del PIC refiere que por concertaciones previas con la secretaria de salud no se puede dejar para el mes de julio; por lo que propone hacerlo la primera semana de junio, antes que los estudiantes salgan a vacaciones.

El docente José Manuel Fuentes refiere que se va a mirar la posibilidad ya que esa semana ya tienen unas actividades programadas; sin embargo, no se cierra a la posibilidad de dar un espacio

en esa semana.

De igual manera menciona que las actividades que se vienen realizando por parte de Kankuama IPSI están teniendo resultados dentro del plantel educativo, ya que desde hace varios años no se presentan casos de embarazos en adolescentes; de igual manera manifiesta que él está a disposición en lo que se necesite para el desarrollo de las actividades.

La secretaria de la comisión menciona que desde la comisión se hará acompañamiento en la ejecución de las actividades, debe pasarse un cronograma para poder hacer el acompañamiento de las actividades.

Dando las gracias por el espacio se termina la concertación a las 8:40 a.m.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realización de las orientaciones	Karen Quintana Coordinadora PIC Kankuama IPSI	13/04/2025
2.	Organización del lugar y de los estudiantes	Docentes	13/04/2025
3.	Ceder el espacio para la ejecución de las actividades	Oscar Carrillo-Rector	13/04/2025
4.	Acompañamiento de las actividades	Sara Mejía-secretaria comisión de salud	13/04/2025

ASISTENTES

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	FIRMA
OSCAR CARRILLO	Rector-Inst. Ed San Isidro Labrador-Atanquez	Oscar Carrillo
JOSE MANUEL FUENTES	Docente- Inst. Ed San Isidro Labrador-Atanquez	Manuel Fuentes
SARA MEJIA	Secretaria comisión de salud	Sara Mejía
JHON MARIO PACHECO	Líder intercultural-PIC	Jhon Mario Pacheco
KAREN QUINTANA NAVARRO	Coordinadora PIC- Kankuama IPSI	Karen Quintana

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

LUGAR:	SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL			**FECHA**	25 DE ABRIL DEL 2025			**HORA INICIO**	5:05 p.m.		
								HORA FINAL	5:45 p.m.		
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**		**TAMIZAJE**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	DIALOGO		**VISITA**		**OTRA/CUAL:**						
TEMA:	Concertación de planes metodológicos con la referente del área de Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.										
OBJETIVO:	Concertar de manera colaborativa los planes metodológicos para la implementación efectiva de actividades de salud pública en la comunidad indígena Kankuamo y Kogui, mediante la participación y la integración de las perspectivas de la coordinadora del área de Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos de la Secretaría de Salud Municipal.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Coordinadora del área de Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 5:05 p.m. del 25 de abril del 2025 se reúnen en la oficina de la referente de Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos (Delia Karina Meza Rojas), la doctora Tatiana Peñate, la doctora Ofelia Anillo (profesional de apoyo en gestión de la salud pública) y la coordinadora del PIC de Kankuama IPSI para concertar el plan metodológico para la ejecución de la actividad "Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio, así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado de la vida en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la construcción del proyecto de vida, toma de decisiones, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018".

La doctora Delia inicia mencionando que dentro de los temas a tratar mencionan la prevención de la violencia sexual; lo cual le parece importante y necesario, sin embargo, pregunta sobre las posibles dificultades que puedan presentar desde su cosmovisión, a lo cual la coordinadora PIC responde que en la población Kankuama poco a poco se ha venido tratando el tema ya que esta población tiene mas contacto con esta temática, lo contrario pasa con la población Kogui, continua la doctora Delia mencionando que el objetivo se debe ajustar; con respecto a la metodología pregunta: ¿porque los encuentros tienen nombres diferentes y no se integran los temas que aparecen en el nombre de la actividad (PAS)? A lo que se le responde que la

idea es que haya un impacto en la población a intervenir.
Interviene la doctora Tatiana refiriendo que no se ve reflejado en la metodología esa intención, ya que parece como si fueran 4 encuentros con temática diferente y la intención de la actividad es que toda la población sea intervenida con todos los temas, con respecto a ese tema la coordinadora PIC refiere que se podrían organizar los encuentros de la siguiente manera: un encuentro con el grado 8vo en donde se traten los temas "la sexualidad como principio de vida y cuidado propio" y "proyecto de vida y toma de decisiones" en un segundo encuentro con el mismo grado se pueden tocar los temas "planificación familiar, prevención de embarazo en adolescentes, ITS y VIH" y "violencia sexual y factores de riesgo/protección" estos mismos temas y de la misma manera se harán con el grado 9no quedando de la siguiente manera: tercer encuentro "la sexualidad como principio de vida y cuidado propio" y "proyecto de vida y toma de decisiones" y en un cuarto encuentro con el mismo grado los temas "planificación familiar, prevención de embarazo en adolescentes, ITS y VIH" y "violencia sexual y factores de riesgo/protección" a lo que la doctora Delia y la doctora Tatiana refieren estar de acuerdo.

La líder de Sexualidad hace referencia a la estructura de los 4 encuentros se requiere que se anexen los objetivos de las actividades a realizar, de igual manera se deben describir cada una de estas para tener una mejor visión de lo que se va a realizar en cada encuentro, en cuanto al encuentro 2 en donde describe "entrega de información sobre métodos de planificación (respetando el enfoque intercultural) se debe cambiar la palabra entrega por brindar o simplemente dejarlo como informar.
Recalca nuevamente la descripción de cada una de las actividades, para mejor comprensión de estas.

Seguidamente la doctora delia menciona los planes metodológicos que tiene que ver con los diálogos de saberes "Realizar un (1) diálogos de saberes propios e interculturales sobre la ruta de atención materno perinatal para seguir fortaleciendo la mochila del Cuidado de la salud, dirigidos a las comadronas, sabedores tradicionales, comisiones de salud, profesional de salud, en el marco de la "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE" y "Realizar un (1) encuentro de diálogo intercultural en la comunidad de Maruamake, con Autoridades Tradicionales, Parteras y demás sabedores, padres, madres, mujeres en edad fértil y gestantes, coordinador de Salud, auxiliares/agentes de salud y profesional de salud para promover el saber en el cuidado de la salud preconcepcional, embarazo, parto, puerperio. Exponiendo los signos de alarma en el embarazo", en donde se requiere ser más conciso con el objetivo general ya que está muy amplio con respecto a los diálogos y sus temáticas.
En cuanto a la metodología refiere que los momentos están descritos como aparece en la ficha

técnica, la idea es que se describan las actividades a realizar en el primer, segundo y tercer momento.

En este sentido interviene la doctora Ofelia Anillo (profesional de apoyo en gestión de la salud pública) la cual resalta la importancia de describir lo que lleva cada uno de los momentos y brinda ejemplos de cada uno:

- En el primer momento "construcción de condiciones" se realiza el alistamiento del lugar, organización de la logística, reserva del lugar, cronograma, agenda, etc.
- En el segundo momento "dialogo de intercambio" se desarrolla el dialogo de acuerdo a lo que se planteó en el primer momento para el ejercicio de este momento se sugiere la implementación de la metodología de árbol de problemas en donde las raíces son la o las problemáticas, el tronco el desarrollo del dialogo y las ramas y hojas serían los compromisos y acuerdos a los que se llegan en el dialogo.
- Tercer momento "seguimiento y compromisos" del segundo momento deben salir los acuerdos y compromisos para la mejora o solución de la problemática tratada.

Con el compromiso de realizar las respectivas correcciones a los dos planes metodológicos en relación a los lineamientos de los diálogos de saberes, siendo las 5:45 p.m. se termina la reunión y se fijan compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Corrección y entrega nuevamente de los planes metodológicos	Coordinadora PIC Kankuama IPSI	25 de abril del 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**FORMATO DE ACTA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

ANEXOS:	NINGUNO		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	KAREN QUINTANA NAVARRO	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AREA: Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos

Nombre de la Actividad (PAS): Realizar cuatro (4) encuentros de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio, así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado de la vida en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la construcción del proyecto de vida, toma de decisiones, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018.

1. Objetivos

General:

- Desarrollar encuentros de orientación en salud intercultural dirigidos a adolescentes y jóvenes de las comunidades de Atánquez, para fortalecer el reconocimiento de la sexualidad como principio de vida, fomentar el autocuidado, el bienestar familiar, la prevención del embarazo en la adolescencia, las ITS/VIH y la violencia sexual, así como promover la toma de decisiones responsables, la planificación familiar oportuna y la construcción del proyecto de vida, en armonía con la pedagogía propia y conforme a la Resolución 3280 de 2018.

Específicos:

- Fomentar el diálogo intercultural sobre el cuidado del cuerpo, la sexualidad y la vida en comunidad.
- Prevenir embarazos no planeados y la transmisión de ITS/VIH a través de procesos educativos.
- Fortalecer el sentido de proyecto de vida y toma de decisiones responsables.
- Promover el conocimiento y acceso a métodos de planificación familiar y rutas de atención.

- Identificar factores de riesgo y protectores en la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes.

2. Metodología

La metodología se llevará a cabo de la siguiente manera:

Se van a intervenir los grados 8° y 9° de la institución educativa San Isidro Labrador y los temas de dividirán en 2 encuentros para cada grado, esto con el fin de generar mayor impacto en la población

Estrategias Metodológicas

1. **Círculos de palabra:** Espacio tradicional de diálogo colectivo para compartir experiencias y saberes entre jóvenes y mayores (sabedores, parteras, orientadores).
2. **Talleres participativos:** Actividades con enfoque vivencial y pedagógico, que permitan reflexionar sobre el cuerpo, la sexualidad, los vínculos afectivos y las decisiones personales.
3. **Cartografía social del cuerpo:** Ejercicio de dibujo corporal para ubicar emociones, riesgos, decisiones y cuidados desde la perspectiva personal y cultural.
4. **Narraciones orales:** Testimonios, cuentos ancestrales o relatos simbólicos como base para la orientación.
5. **Elaboración de compromisos personales y colectivos:** Al final de cada encuentro.

Estructura de la metodología

Encuentro 1

TEMA: "La sexualidad como principio de vida y cuidado propio"

Objetivo general:

Reconocer la sexualidad como parte integral del ser humano, asociada al cuidado propio, la identidad y la espiritualidad, desde una mirada intercultural.

Actividades:

Círculo de palabra (sabedores, orientadores, jóvenes)

Se sientan en círculo. Cada persona, comparte qué entiende por "sexualidad" o qué le enseñaron sobre este tema en su familia o comunidad. Se fomenta el respeto y la escucha activa.

Se dará inicio con una historia corta contada por un sabedor o sabedora.

Taller sobre sexualidad, cuerpo, identidad y espiritualidad

Usar fichas con afirmaciones como "Mi cuerpo es sagrado", "Mi identidad es mía", "Tengo derecho a sentirme bien conmigo mismo" y discutirlas en grupos pequeños. Luego, cada grupo presenta sus reflexiones.

Cartografía del cuerpo y la vida

Cada adolescente recibe una silueta de cuerpo humano en papel y dibuja o escribe sobre partes del cuerpo que han sido importantes en su crecimiento (corazón: emociones; manos: cuidado; pies: caminos recorridos; órganos sexuales). Se pueden incluir elementos culturales (colores, símbolos, plantas).

TEMA: "Proyecto de vida, toma de decisiones"

Objetivo:

Fortalecer el desarrollo de un proyecto de vida basado en decisiones conscientes y responsables sobre el cuerpo y la planificación familiar.

Actividades:

Juego de roles sobre decisiones cotidianas

Presentar escenas como: "Tú y tu pareja discuten sobre el uso del condón", "Un amigo te presiona para consumir alcohol". Los adolescentes se reparten roles y actúan. Luego se discute: ¿qué otras decisiones podrían haber tomado?, ¿qué harías tú?

Collage del proyecto de vida

Usar revistas, dibujos, recortes y palabras clave para construir un collage con sus sueños (ej. estudiar, viajar, ser líder, tener familia). Luego explican a otros su proyecto.

Cierre con compromiso grupal

Hacer un "árbol de compromisos" con hojas de papel donde cada uno escribe un compromiso personal y lo pega en dibujo de un árbol .

Encuentro 2

TEMA: "planificación familiar, prevención del embarazo adolescente, ITS y VIH"

Objetivo:

Brindar herramientas prácticas y claras para prevenir el embarazo adolescente, las ITS y el VIH.

Actividades:

Taller sobre métodos de protección

Se lanza un dado para saber que método anticonceptivo se va a explicar, se tendrán en cuenta los diferentes métodos anticonceptivos: métodos naturales (ciclo menstrual y coito interrumpido), métodos de barrera (condón, DIU), métodos hormonales (orales e inyectables, implante subdérmico) métodos quirúrgicos o definitivos (vasectomía y ligadura de trompas)

De igual manera se les hablará sobre la píldora de emergencia.

"Mitos y verdades"

Leer frases como: "Solo se puede quedar embarazada si hay penetración", "el VIH se cura", "El condón es 100% seguro". Los adolescentes se mueven a un lado del salón si creen que es mito, y al otro si es verdad. Se discuten las respuestas. Usar carteles grandes con Mito/Verdad.

Narración oral

Un orientador o joven cuenta la historia de una adolescente que quedó embarazada por falta de información o vivió una ITS sin apoyo. Luego se abre espacio para preguntas y comentarios anónimos con papelitos en una caja.

Guía de orientación para rutas de atención

Entregar una "mini-guía" con direcciones, contactos y horarios de servicios de salud locales y apoyo psicológico en el plantel educativo.

TEMA: "Violencia sexual y factores de riesgo/protección"

Objetivo:

Reconocer la violencia sexual, identificar riesgos y fortalecer factores de protección individuales y comunitarios.

Actividades y ejemplos:

Narración oral: relato simbólico

Narrar una historia que use símbolos (como una semilla que fue cuidada y otra que fue maltratada) para hablar del respeto al cuerpo. Luego se pregunta: ¿Qué representa cada semilla? ¿Cómo nos cuidamos entre nosotros?

Análisis grupal con tarjetas de colores

Cada tarjeta (roja: riesgo, verde: protección) tiene frases como: "Confiar en desconocidos", "Hablar con un adulto de confianza". Se colocan en una pizarra grande y se explica por qué cada situación es un riesgo o una protección.

Diseño de mural o cartel

En grupos, crear un cartel con dos secciones: "Cosas que me ponen en riesgo" y "Cosas que me protegen". Usan dibujos, palabras, frases y símbolos. Luego presentan al grupo.

Cierre con reflexión

Se forma un círculo y algunos adolescentes comparten algo que aprendió o un compromiso (ej. "No callar si algo me incomoda", "Buscar ayuda si lo necesito"). Se puede cerrar con una oración o meditación colectiva según las creencias del grupo, por parte del líder intercultural.

3.Cronograma

Actividad	Fecha	Responsable
Concertación con la institución	Mayo	Coordinador del PIC
Primer encuentro con el grado 8vo	Mayo	Equipo de salud
Segundo encuentro con el grado 8vo	Julio	Equipo de salud
Primer encuentro grado 9no	Agosto	Equipo de salud
Segundo encuentro grado 9no	Septiembre	Equipo de salud

Nota: *Cronograma sujeto a cambio, de acuerdo a eventualidades, estas serán notificadas con anterioridad.*

4.Recursos Necesarios

Humanos:

- Profesional de salud.
- Sabedores y sabedoras ancestrales.
- Docentes, jóvenes y adolescentes.

Materiales:

- Carteleras, marcadores, lápices de colores
- Cintas, tarjetas (memos)
- Incentivos.

Evaluación

- Registro fotográfico y de asistencia
- Recomendaciones para continuidad con instituciones educativas y servicios de salud

5.Conclusión

Este plan metodológico ofrece una ruta integral y culturalmente sensible para abordar la salud sexual y reproductiva con adolescentes y jóvenes de Atánquez. A través del diálogo intercultural, la participación activa y el respeto por la pedagogía propia, se fortalece el autocuidado, la autonomía y el respeto por la vida, cumpliendo con los lineamientos de la Resolución 3280 de 2018 y contribuyendo al bienestar familiar y comunitario.

KAREN QUINTANA NAVARRO
Coordinadora PIC
Kankuama IPSI
Proyectó

DELIA KARINA MEZA ROJAS
Profesional Universitario en Salud-Sexualidad
Secretaría de Salud Municipal
Aprobó

ÁREA:	**SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**				
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO LABRADOR-ATANQUEZ	**FECHA**	23 DE MAYO 2025	**HORA INICIO**	8: 00a.m.
				HORA FINAL	10:00a.m.
TIPO DE INTERVENCIÓN:	**JORNADAS**	**TAMIZAJE**	**CONCERTACIÓN**	**CARACTERIZACIÓN**	
	DIALOGO	**VISITA**	**OTRA/CUAL:**	ORIENTACION EN SALUD	
TEMA:	Realizar un (1) encuentro de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018				
OBJETIVO:	Orientar a adolescentes y jóvenes de Atanquez en la importancia de la sexualidad como principio de vida desde lo intercultural, promoviendo el autocuidado y la prevención de embarazos adolescentes, en línea con la Resolución 3280 de 2018.				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Adolescentes y jóvenes				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 8:00 a.m. se llega a la institución educativa san isidro labrador de la comunidad de Atánquez, con la participación del líder intercultural, psicóloga, enfermera, partera, un mayor, comisión de salud propia e intercultural de la comunidad, docentes y estudiantes de la institución.

La enfermera toma la palabra para dar a conocer el objetivo de esta actividad el cual es orientar a los adolescentes y jóvenes en temas cruciales sobre la **sexualidad**, el **cuidado propio**, la **identidad** y la **toma de decisiones** en el contexto de un proyecto de vida, este espacio busca fomentar una comprensión intercultural de estos conceptos, promoviendo el **respeto**, la **autoestima** y la **responsabilidad individual**; con estas palabras se inicia el primer encuentro de la orientación en salud.

El líder intercultural toma la palabra y prosigue con el encuentro: "Con el permiso de Inu Narakumu (nuestro Padre Sol) e Inu Naku (nuestra Madre Tierra) damos gracias porque nos han permitido encontrarnos hoy, nos llenamos de esos pensamientos positivos para el desarrollo adecuado de la actividad, también damos gracias a los Mamos, los guardianes de nuestra Sierra Nevada, y de los ancestros que nos guían desde el tiempo de nuestros mayores"

Posteriormente el líder intercultural continua con su intervención refiriéndose al cuidado del cuerpo, haciendo énfasis en que el cuerpo, no es solo carne y hueso, es un templo sagrado, un regalo que nos dio Inu Narakumu (nuestro Padre Sol) y Inu Naku (nuestra Madre Tierra). Cada parte de él tiene un propósito, una conexión con el cosmos. Sus ojos ven la belleza de la creación, sus oídos escuchan la voz de la naturaleza, sus manos siembran la vida y construyen el futuro; cuidar nuestro cuerpo es cuidar el equilibrio del mundo. Si contaminamos nuestro cuerpo con cosas que no son de él, si lo maltratamos con pensamientos oscuros o acciones irresponsables, no solo nos hacemos daño a

nosotros mismos, sino que también desequilibramos la armonía de la Sierra. La enfermedad, la tristeza, la confusión, son señales de que algo se ha roto en esa conexión sagrada.

El autocuidado, desde nuestra cosmovisión, es mucho más que lavarse o comer. Es escuchar el llamado de su espíritu, de su corazón. Es alimentar su cuerpo con lo que la tierra nos da, con los alimentos limpios que cultivamos con amor. Es beber el agua pura de nuestras quebradas y respirar el aire fresco de nuestras montañas; pero también es cuidar sus pensamientos, sus palabras y sus sentimientos. Las palabras que decimos, los pensamientos que guardamos, tienen un poder inmenso. Pueden sanar o pueden herir, a nosotros mismos y a los demás. Por eso, les decimos: piensen con claridad, hablen con respeto, sientan con nobleza, mantengan su espíritu libre de cargas, como el ave que vuela sin ataduras.

También hace referencia a la sexualidad, en donde indica que ese fuego sagrado dentro de cada uno, también es parte de este cuidado. Es la fuerza de la vida, la capacidad de crear y de perpetuar nuestra existencia. Pero debe ser manejada con sabiduría, con respeto y con responsabilidad. No es un juego ni una herramienta para el placer sin conciencia. Es un acto de creación, un camino para la conexión profunda y para traer nuevas vidas al mundo de manera armoniosa, si ese es el camino que el Gran Espíritu les muestra. Cuidar sus cuerpos en este aspecto es proteger su futuro y el de nuestra descendencia.

Les recuerda a los adolescentes que son parte de un todo, de la gran red de la vida. Cuando cuidan su cuerpo, están cuidando a su familia, a su comunidad, a la Madre Tierra. Están honrando a los ancestros que les dieron la vida y están sembrando un futuro sano para las generaciones que vendrán; escuchen el consejo de sus mayores, sigan las enseñanzas de nuestros Mamos y sabedoras. Ellos son los guardianes de esta sabiduría. Regresen siempre a la fuente, a la naturaleza, a su propio ser. Allí encontrarán la guía para mantener su cuerpo y su espíritu fuertes y en armonía.

La enfermera retoma nuevamente para iniciar un círculo de palabra en donde los adolescentes, sabedores y orientadores compartieron sus percepciones y experiencias sobre la sexualidad. Se hace la pregunta: ¿Qué entienden o han escuchado acerca de la sexualidad? A lo que uno de los estudiantes responde tímidamente: “tener relaciones”, otro menciona “crecer”, felicitando y agradeciendo por la participación la enfermera refuerza las respuestas mencionando que la sexualidad es una parte fundamental de la experiencia humana, que abarca la forma en que cada persona se siente, piensa, se expresa y se relaciona con los demás en el contexto de su género y sexo. Es un aspecto integral de la vida que involucra aspectos biológicos, psicológicos, sociales, culturales, éticos y espirituales.

Se da la palabra al mayor Antonio el cual hace una breve intervención donde habla acerca de cuidarse el cuerpo y de obedecer a los padres, ya que ellos son los guías para que la armonía entre el cuerpo y la madre tierra no pierda su equilibrio, además lo que se refleja en el cuerpo como el cansancio, los

dolores y todas esas cosas son porque tenemos mas pensamientos negativos que positivos en el día y eso hay que descargarlos en el sitio sagrado, de esa manera se cuida el cuerpo.

Seguidamente la partera Naibeth Alvarado menciona la importancia de saber el momento en el cual iniciar a tener relaciones, con esta orientación "no se les está diciendo que no pueden tener novio, si pueden tener su novio, pero con respeto y responsabilidad" cuidando su cuerpo y teniendo respeto y confianza con sus padres, el como inicien su vida con las relaciones sexuales les va a permitir a ustedes estar o no en armonía con la madre tierra y con la sierra; recuerden que el principio de la vida está en una conexión profunda y sagrada con la naturaleza y también con las personas que nos rodean.

Posterior a este círculo de palabras se inicia el taller sobre sexualidad, cuerpo, identidad y espiritualidad: Se realizaron discusiones en grupos pequeños utilizando fichas con afirmaciones poderosas como "Mi cuerpo es sagrado", "Mi identidad es mía" y "Tengo derecho a sentirme bien conmigo mismo".

En donde se les preguntó a cada grupo que significado tenía para ellos estas frases, algunos respondieron que si el cuerpo es sagrado y que nadie lo puede tocar sin su permiso, con respecto a la frase "mi identidad es mía" un estudiante responde: "no tengo porque imitar a otro", una estudiante complementa refiriendo: nadie puede ser como yo, y no puedo esperar que alguien sea como yo, todos somos distintos", y para la última frase una estudiante responde: "con tantos cambios en el cuerpo, en la forma de pensar, y con toda la presión de las redes sociales y lo que los demás piensan, es fácil sentirse mal o inseguro", otro aporta: "si uno se siente bien con uno mismo, los demás no tiene porque afectarnos" otra estudiante refiere: "el amor propio es lo más importante; si yo me amo, los demás también lo harán, aunque algunos no siempre les caemos bien hagamos lo que hagamos".

Se continua con la cartografía del cuerpo y la vida: Los participantes recibieron siluetas de cuerpo humano en papel para realizar una **cartografía personal**, escribieron sobre partes del cuerpo significativas en su crecimiento, como el corazón (emociones), las manos (cuidado), los pies (caminos recorridos) y los órganos sexuales, como símbolos importantes, la enfermera les alentó la inclusión de **elementos culturales** (colores, símbolos, plantas), lo que permitió una expresión profunda y contextualizada de su relación con su propio cuerpo y su historia de vida.

Posterior a esta actividad se le da la palabra a la psicóloga quien les habla a los adolescentes del **proyecto de vida** en donde les explica: que es un plan personal que guía a una persona en la toma de decisiones y el paso a paso para el logro de sus objetivos a lo largo del tiempo.

Este proyecto organiza de manera más fácil lo que quieren lograr, le hace la pregunta a un estudiante: ¿Qué quieres hacer cuando salgas del colegio?; el cual responde: "quiero ser soldado", nuevamente le pregunta: ¿cómo vas a hacer eso?, le responde: "termino el colegio hasta 11 y me presento al batallón"; la psicóloga felicita por las respuestas y refuerza la temática refiriéndoles que todo lo que no proponemos en la vida se puede lograr, solo hay que saber lo que quiero y organizar la manera en que lo voy a obtener; seguidamente les hace entrega de hojas de block en blanco y unos collages de profesiones, personas haciendo cosas como: viajar, casarse, festejando un grado; también imágenes de una familia, etc. Para que recortaran y pegaran en la hoja de acuerdo a lo que quieren en su proyecto de vida.

La enfermera luego del proyecto de vida invitó a 4 estudiantes a participar de un Juego de Roles sobre decisiones cotidianas a través de un **juego de roles**, al ver que estaban tímidos a pasar se escogen al azar los estudiantes a participar, 2 hombres y 2 mujeres; los hombres dramatizaron la presión de amigos para consumir alcohol, sacando risas entre los asistentes, al final reflexionaron y explicaron al público: no puedo hacer lo que otro me quiera obligar a hacer, yo soy dueño de mis propias decisiones y nadie me puede obligar a nada; las estudiantes dramatizaron que una de ellas le insistía a la otra en tener relaciones con su novio, ya que ella ya lo había hecho y era normal que eso se diera; al final reflexionaron diciendo: "yo debo decidir cuando iniciar mi vida sexual y no dejarme llevar por lo que otros me digan" los adolescentes tuvieron la oportunidad de representar y analizar situaciones de la vida real. Esto facilitó la **reflexión crítica** sobre cómo enfrentar desafíos cotidianos y tomar decisiones informadas.

Por ultimo y para finalizar esta actividad la enfermera les hace entrega a los estudiantes unos memos para que cada uno escriba a que se compromete cada adolescente escribió un **compromiso personal** relacionado con lo aprendido y lo pegó en un dibujo de un árbol. Este acto simbólico selló la jornada, fortaleciendo el sentido de responsabilidad individual y colectiva hacia un futuro más consciente y saludable.

Dando las gracias y con la entrega de incentivos a los asistentes de la jornada se culmina la orientación en salud a las 10:00 a.m.

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	A ser responsables con su vida, su cuerpo y con sus decisiones.	Los estudiantes	23/05/2025
2.	Reforzar lo aprendido	Los profesores	23/05/2025
3.	Seguir con estas actividades	Personal de salud	23/05/2025

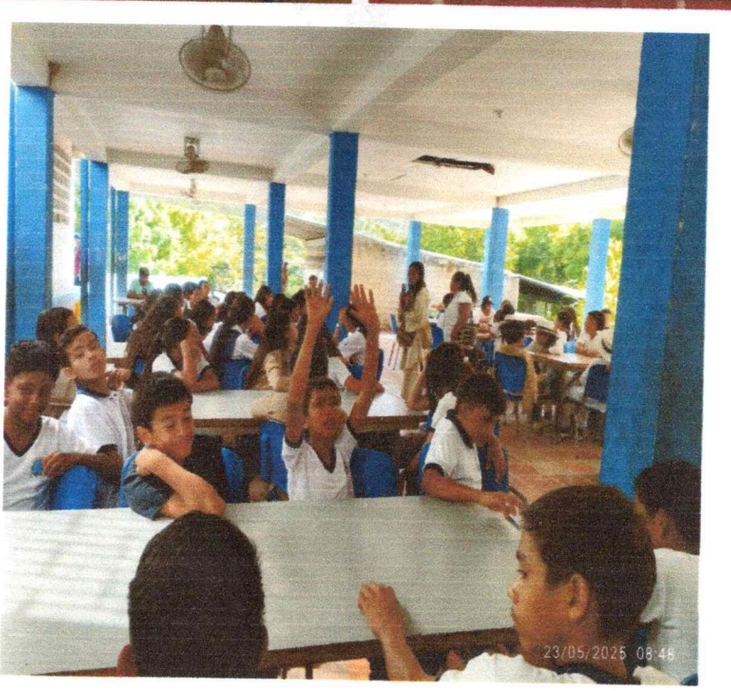
REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE LA ORIENTACION EN SALUD EN LA INS. ED. SAN ISIDRO LABRADOR DE ATANQUEZ - GRADO 8º (23/05/2025)











REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE LA ORIENTACION EN SALUD EN LA INS. ED. SAN ISIDRO LABRADOR DE ATANQUEZ - GRADO 8° (23/05/2025)











REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE LA ORIENTACION EN SALUD EN LA INS. ED. SAN ISIDRO LABRADOR DE ATANQUEZ - GRADO 8° (23/05/2025)





RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Karen			
	Nombre:	KAREN QUINTANA NAVARRO (enfermera)			
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**	
	Oscar Carrillo	Rector	77023009	Oscar Carrillo	
	Manuel Fuentes	Docente.	7702636O	Manuel Fuentes	
ANEXOS:	LISTA DE ASISTENCIA, PROYECTO DE VIDA, CARTOGRAFIA DEL CUERPO Y COMPROMISOS.				

INFORME DE SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Realizar un (1) encuentro de orientación en salud intercultural dirigida a los adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia de sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

FECHA DE EJECUCIÓN: 23 de mayo 2025

HORA: DE 8:00 a 10:00 am

LUGAR: Institución Educativa San Isidro Labrador - Atanquez

OBJETIVO: Orientar a adolescentes y jóvenes de Atanquez en la importancia de la sexualidad como principio de vida desde lo intercultural, promoviendo el autocuidado y la prevención de embarazos adolescentes, en línea con la Resolución 3280 de 2018.

POBLACIÓN OBJETO: Adolescentes y jóvenes del grado octavo

METODOLOGÍA: La metodología se llevará a cabo de la siguiente manera: se va a intervenir el grado 8° de la institución educativa San Isidro Labrador en primera instancia y los temas de dividirán en 2 encuentros, esto con el fin de generar mayor impacto en la población.

INTRODUCCIÓN

El Encuentro N°1 se llevó a cabo con el objetivo principal de abordar temas cruciales sobre la sexualidad, el cuidado propio, la identidad y la toma de decisiones en el contexto de un proyecto de vida saludable. Dirigido a adolescentes y jóvenes, este espacio buscó fomentar una comprensión intercultural de estos conceptos, promoviendo el respeto, la autoestima y la responsabilidad individual.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolló en la institución educativa San Isidro Labrador de la comunidad de Atanquez, en el horario de 8:00 a 10:00 a.m. con la participación del líder intercultural, psicóloga, enfermera, partera, un mayor, comisión de salud propia e intercultural de la comunidad, docentes y estudiantes de la institución.

La enfermera inicia dando a conocer el objetico de la actividad el cual es orientar a los adolescentes y jóvenes en temas cruciales sobre la sexualidad, el cuidado propio, la identidad y la toma de decisiones en el contexto de un proyecto de vida, este espacio busca fomentar una comprensión intercultural de estos conceptos, promoviendo el respeto, la autoestima y la responsabilidad individual; con estas palabras se inicia el primer encuentro de la orientación en salud.

El líder intercultural toma la palabra y prosigue con el encuentro: "Con el permiso de Inu Narakumu (nuestro Padre Sol) e Inu Naku (nuestra Madre Tierra) da las gracias se llenan de pensamientos positivos para el desarrollo adecuado de la actividad, también se da las gracias a los Mamos, los guardianes de nuestra Sierra Nevada, y de los ancestros los cuales son los guías desde el tiempo de nuestros mayores"

Posteriormente el líder intercultural continua con su intervención refiriéndose al cuidado del cuerpo, haciendo énfasis en que el cuerpo, no es solo carne y hueso, es un templo sagrado, un regalo que nos dio Inu Narakumu (nuestro Padre Sol) y Inu Naku (nuestra Madre Tierra). De igual modo se habla del autocuidado, del cual manifiesta que es mucho más que lavarse o comer. Es escuchar el llamado de su espíritu, de su corazón. Pueden sanar o pueden herir, a nosotros mismos y a los demás. Por eso, les decimos: piensen con claridad, hablen con respeto, sientan con nobleza, mantengan su espíritu libre de cargas, como el ave que vuela sin ataduras.

También hace referencia a la sexualidad, la cual le insiste que no es un juego ni una herramienta para el placer sin conciencia. Es un acto de creación, un camino para la conexión profunda y para traer nuevas vidas al mundo de manera armoniosa, si ese es el camino que el gran espíritu les muestra. Cuidar sus cuerpos en este aspecto es proteger su futuro y el de nuestra descendencia.

La enfermera retoma nuevamente para iniciar un círculo de palabra en donde los adolescentes, sabedores y orientadores compartieron sus percepciones y experiencias sobre la sexualidad. Se hace la pregunta: ¿Qué entienden o han escuchado acerca de la sexualidad? A lo que uno de los estudiantes responde tímidamente: "tener relaciones", otro menciona "crecer", felicitando y agradeciendo por la participación la enfermera refuerza las respuestas mencionando que la sexualidad es una parte fundamental de la experiencia humana, que abarca la forma en que cada persona se siente, piensa, se expresa y se relaciona con los demás en el contexto de su género y sexo.

El mayor Antonio el cual hace una breve intervención donde habla acerca de cuidarse el cuerpo y de obedecer a los padres, ya que ellos son los guías para que la armonía entre el cuerpo y la madre tierra no pierda su equilibrio.

Seguidamente la partera Naibeth Alvarado menciona la importancia de saber el momento en el cual iniciar a tener relaciones, cuidando su cuerpo y teniendo respeto y confianza con sus padres, el inicio de con las relaciones sexuales les va a permitir a ustedes estar o no en armonía con la madre tierra y con la sierra; recuerden que el principio de la vida está en una conexión profunda y sagrada con la naturaleza y también con las personas que nos rodean.

Posterior a este círculo de palabras se inicia el taller sobre sexualidad, cuerpo, identidad y espiritualidad: Se realizaron discusiones en grupos pequeños utilizando fichas con afirmaciones poderosas como "Mi cuerpo es sagrado", "Mi identidad es mía" y "Tengo derecho a sentirme bien conmigo mismo". Esta actividad impulsó la reflexión personal y colectiva sobre la autovaloración y el reconocimiento de derechos, con cada grupo compartiendo sus valiosas reflexiones al resto del encuentro.

En donde se les preguntó a cada grupo que significado tenía para ellos estas frases, algunos respondieron que si el cuerpo es sagrado y que nadie lo puede tocar sin su permiso, con respecto a la frase “mi identidad es mía” un estudiante responde: “no tengo porque imitar a otro”, una estudiante complementa refiriendo: nadie puede ser como yo, y no puedo esperar que alguien sea como yo, todos somos distintos”, y para la última frase una estudiante responde: “con tantos cambios en el cuerpo, en la forma de pensar, y con toda la presión de las redes sociales y lo que los demás piensan, es fácil sentirse mal o inseguro”, otro aporta: “si uno se siente bien con uno mismo, los demás no tiene por qué afectarnos” otra estudiante refiere: “el amor propio es lo más importante; si yo me amo, los demás también lo harán, aunque algunos no siempre les caemos bien hagamos lo que hagamos”.

Se continuó con la cartografía del cuerpo y la vida: Los participantes recibieron siluetas de cuerpo humano en papel para realizar una cartografía personal, escribieron sobre partes del cuerpo significativas en su crecimiento, como el corazón (emociones), las manos (cuidado), los pies (caminos recorridos) y los órganos sexuales, como símbolos importantes, la enfermera les alentó la inclusión de elementos culturales (colores, símbolos, plantas), lo que permitió una expresión profunda y contextualizada de su relación con su propio cuerpo y su historia de vida.

Posterior a esta actividad se le da la palabra a la psicóloga quien les habla a los adolescentes del proyecto de vida en donde les explica: que es un plan personal que guía a una persona en la toma de decisiones y el paso a paso para el logro de sus objetivos a lo largo del tiempo; se les hace entrega de hojas de block en blanco y unos collages de profesiones, personas haciendo cosas como: viajar, casarse, festejando un grado; también imágenes de una familia, etc. Para que recortaran y pegaran en la hoja de acuerdo a lo que quieren en su proyecto de vida. Fomentando la visión a futuro y la articulación de sus metas personales. Cada participante tuvo la oportunidad de explicar su proyecto a los demás, promoviendo la inspiración mutua y el compartir de expectativas.

La enfermera luego del proyecto de vida invitó a 4 estudiantes a participar de un **Juego de Roles** sobre decisiones cotidianas a través de un juego de roles, al ver que estaban tímidos a pasar se escogen al azar los estudiantes a participar, 2 hombres y 2 mujeres; los hombres dramatizaron la presión de amigos para consumir alcohol, sacando risas entre los asistentes, al final reflexionaron y explicaron al público: no puedo hacer lo que otro me quiera obligar a hacer, yo soy dueño de mis propias decisiones y nadie me puede obligar a nada; las estudiantes dramatizaron que una de ellas le insistía a la otra en tener relaciones con su novio, ya que ella ya lo había hecho y era normal que eso se diera; al final reflexionaron diciendo: "yo debo decidir cuándo iniciar mi vida sexual y no dejarme llevar por lo que otros me digan" los adolescentes tuvieron la oportunidad de representar y analizar situaciones de la vida real. Esto facilitó la reflexión crítica sobre cómo enfrentar desafíos cotidianos y tomar decisiones informadas.

Por ultimo y para finalizar esta actividad la enfermera les hace entrega a los estudiantes unos memos para que cada uno escriba a que se compromete cada adolescente escribió un compromiso personal relacionado con lo aprendido y lo pegó en un dibujo de un árbol. Este acto simbólico selló la jornada, fortaleciendo el sentido de responsabilidad individual y colectiva hacia un futuro más consciente y saludable.

Dando las gracias y con la entrega de incentivos a los asistentes de la jornada se culmina la orientación en salud a las 10:00 a.m.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: x CUAL?: Encuentros de orientación

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro de orientación en Salud intercultural sobre la importancia de Sexualidad como principio de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: Ins. Ed. San Isidro Labrador - Atanquez

KANKUAMA IPS I — Salud Integral para la Permanencia Cultural

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Edgardo Alonso Malo	1148147789	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Edgardo Alonso malo
2	Jorge Ivan Arias	1067615222	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jorge, Ivan Arias
3	Stefany Arias	1066099862	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Stefany Arias
4	Isabela Arias Manjarres	1065663015	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Isabela Arias
5	Omar Silva P	1029975295	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Omar Silva P
6	Yuranis Paola Rodriguez	1148201602	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yuranis Rada R
7	Naileth Pacheco	1065660299	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Naileth Pacheco
8	Maryuris Sandrith Cil	1066290327	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Maryuris Cil
9	Yaniris Coronado	1172498390	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yaniris Coronado
10	Merlys Bohorquez	1064798732	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Merlys Bohorquez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA IPS — Salud Integral para la Permanencia Cultural

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: Encuentro de orientación

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro de orientación en Salud intercultural sobre la importancia de sexualidad como principio de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: Ins. Ed. San Isidro Labrador - Atengue2

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5: NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sofia Ines Ariza Solis	1149195272	2	17	NO	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Sofia Ariza
2	Natalia Malo	1065654444	2	13	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Natalia Malo
3	Maria Isandra	1066296227	2	13	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	
4	Jairo David Arias Montes	1066190415	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jairo David
5	Onises Leonor	1067615667	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Onises Leonor
6	Eva Sanchez	1065654255	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	
7	Sherlys V. Carrillo	1067615164	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Sherlys Carrillo
8	Maria Alejandra Carrillo Martinez	1067615277	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Maria A. Carrillo M.
9	Suberta Osman	1148201515	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Osman Subertas
10	Dania I Arias	1065800982	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Dania Arias

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: Encuentro de orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro de orientación en salud intercultural sobre la importancia de sexualidad como principio de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: Inst. Ed. San Isidro Labrador - Atanquez

KANKUAMA IPS Salud Integral para la Permanencia Cultural

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yoselin Isabel Martinez	1137724034	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yoselin Martinez
2	Nohemi Paola Zabala	1067816733	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Nohemi Zabala
3	Eylin Luna Gil	1065657350	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Eylin Luna Gil
4	Daniela Alonso	1066287344	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Daniela Alonso
5	Yaira Martinez	1066881294	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yaira Martinez
6	Yaeimis Esther	1148201589	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yaeimis Esther
7	Sheryl Michel	1066652173	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Sheryll
8	Jose M Ibañez	1067673902	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jose M Ibañez
9	Danna S. Gómez	1065662507	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Danna S. Gómez
10	Karen Caceres	1066880376	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Karen Caceres

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA IPS
Salud Integral para la Permanencia Cultural

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentro de orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro de orientación en salud, intercultural Sobre la importancia de Sexualidad como principio de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: Inst. Ed San Isidro Labrador- Atanquez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sherly Maestre	1.065664083	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Sherly maestre
2	Valery Carrillo M.	1066290082	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Valery Carrillo
3	Michel Carrillo	1067614862	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Michel carrillo
4	Kany Diaz Poso	1066880786	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Kany Diaz
5	Sheylis Arias	1066879862	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Sheylis
6	Heidys Ariate	1065817984	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Heidys
7	Aura Martinez	1065653011	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yuranis
8	Yuranis Montero	1148201602	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Aura Martinez
9	Dario Enrique	1065648545	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Dario
10	Wayleth Pacheco	1.065660794	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Wayleth

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA IPS Salud Integral para la Permanencia Cultural

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: Encuentro de orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro de orientación en Salud intercultural sobre la importancia de sexualidad como forma para de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: Inst. Ed. San Isidro Tabaibor-Atanquez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristian Daniel Maestre Gutierrez	1066881641	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Cristian Daniel
2	Yoel Alejandro Vega bastos	1023396155	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yoel VGS
3	Messi Rodriguez	1067678946	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	MEJSI
4	Isabella cristina Mora	1137724575	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Isabella cristina
5	Jhon DAVID Martinez	1065660575	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jhon David
6	Sebastian	1065654334	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Sebastian
7	Jader Arias	1067617564	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jader
8	Nelson David Monte	1065883907	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Nelson
9	Roberto carlos	1065636738	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Roberto
10	Emanuel Arias	1066289580	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA IPS — Salud Integral para la Permanencia Cultural

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: Encuentro de orientación

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro de orientación en Salud intercultural sobre la importancia de seguridad como principio de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: IPS I- Ed. San Isidro Labrador - Atenquez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Keynix manuel	1065568144	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Keynix
2	Jorge Juan Ch. Mo...	1148141700	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jorge Juan
3	Jose Rosalo Chaparro	1065877104	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jose Rosalo
4	Hermel Jose	1065833697	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Hermel J
5	emanuel Gil	1065661674	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	emanuel
6	Dorian Maestre	1065654562	1	3	2	2	5	2	3	N/A	estudiante	
7	Andres corzo	1067617551	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Andres David
8	Fernando Lopez	1214466299	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Fernando
9	Jhoan DAVID	1067618075	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jhon DAVID
10	Mejsio Rodrigues	1066824113	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Mejsi

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA IPS Salud Integral para la Permanencia Cultural

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: Encuentro de orientación

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro de orientación en Salud intercultural sobre la importancia de sexualidad como proyecto de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: Inst. Ed. San Isidro Cebruelor - Atanquez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENER O 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Carlos Manuel Herrera Villero	1082250409	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Carlos M.
2	Weider Arias Maestre	1066290132	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Weider Arias
3	Gradis natalia B.M	1067616451	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Gradis natalia
4	Bravo g c	1066286531	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Ricardo
5	Jarol enrique	1065[illegible]553	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jarol arias
6	Juan Eliseo	1066290211	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Martinez
7	Sherly Carrillo	1.067.615.164	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Sherly Carrillo.
8	Karol Maestre	1066882471	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Karol Maestre
9	Gabriela Arias Arias	1067618732	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Gabriela Arias
10	Jesus Maestre	1148201601	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	J AMC

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?: Orientación en Salud

NOMBRE DEL EVENTO Encuentro de orientacion en Salud intercultural Sobre la importancia de Sexualidad como principio de vida

RESPONSABLE: Edwin Quintana Navarro FECHA: 23-05-2026 LUGAR: Inst. Ed. San Isidro Labrador - Atemquez

KANKUAMA IPS I — Salud Integral para la Permanencia Cultural

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Chadia Arias Oñate	1066289756	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Chadia Arias
2	Luis oñate	113772x09	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Luis oñate
3	Merilo Arias Perez	1066288111	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Merilo Arias
4	Mariana Daza Montero	1147084058	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Mariana Daza
5	Yulitza Pacheco Arias	1067615719	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yulitza Pacheco
6	Jim Carlos Martinez	1065662776	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jim Carlos Martinez
7	Mariangel Martinez M	1066881756	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Mariangel Martinez
8	Maira Corzo Martinez	1065657629	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Maira Corzo
9	Carlos Cristiano Torres Alvarado	1067618735	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Carlos Cristiano Torres
10	Luis Alejandro Sabi	1065878969	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Luis Sabi

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:___ REUNION:___ CAPACITACION:___ OTRO:___ CUAL?: Orientación en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro de orientación en Salud intercultural sobre la importancia de sexualidad como principio de vida

RESPONSABLE: Karen Quintana Navarro FECHA: 23-05-2025 LUGAR: Inst Ed. San Isidro Labrador-Atanquez

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

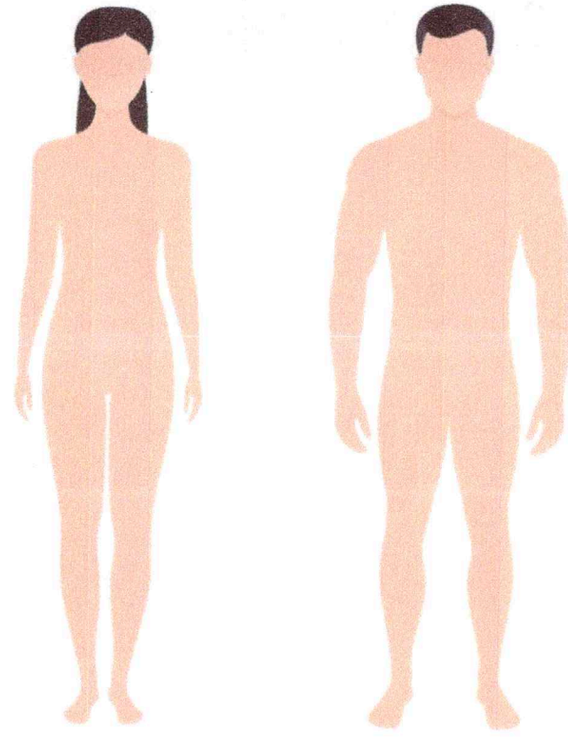
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1. SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1. SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PDC 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luz Elena Mojica Montero	1065642070	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Luz Elena Mojica M
2	Yeison David Gutierrez	1065660602	1	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Yeison David gutierrez
3	Keinis Carrillo Maestre	1066290170	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Keinis Carrillo M
4	Jaira Daza Martinez	1066887294	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Jaira Daza
5	Shaira Sofia Montero Montero	1067617992	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Shara Sofia Montero M.
6	Keilis Carrillo M	1067615855	2	3	2	2	5	2	3	N/A	Estudiante	Keilis Carrillo
7												
8												
9												
10												

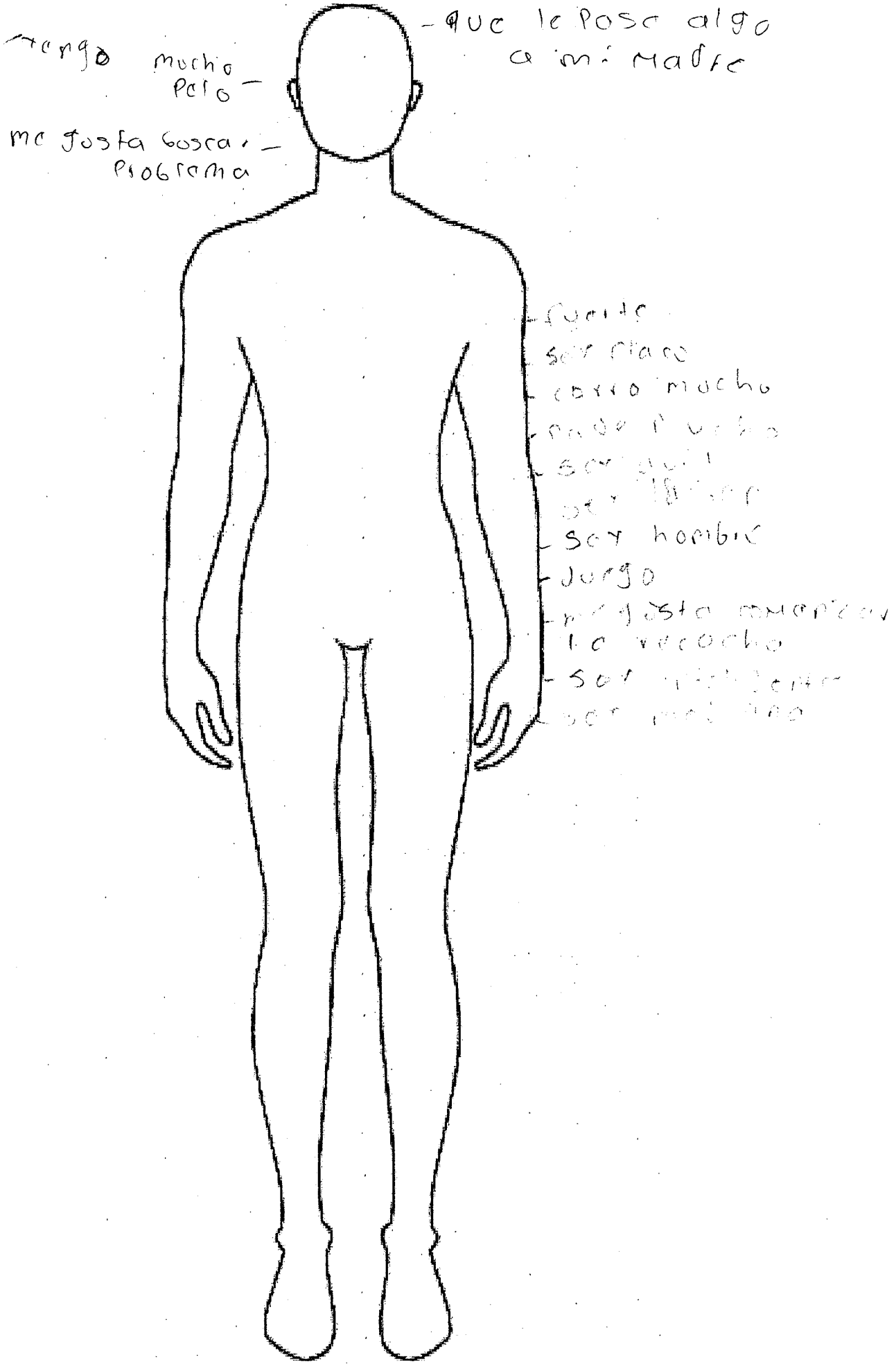
KANKUAMA IPSI

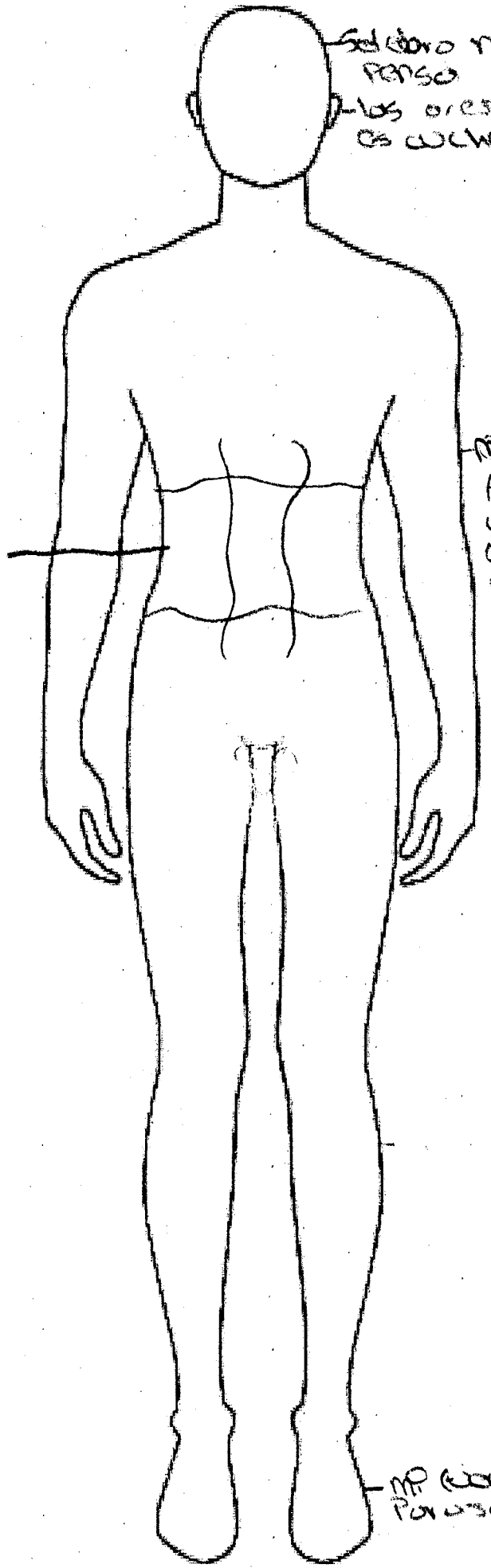
Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

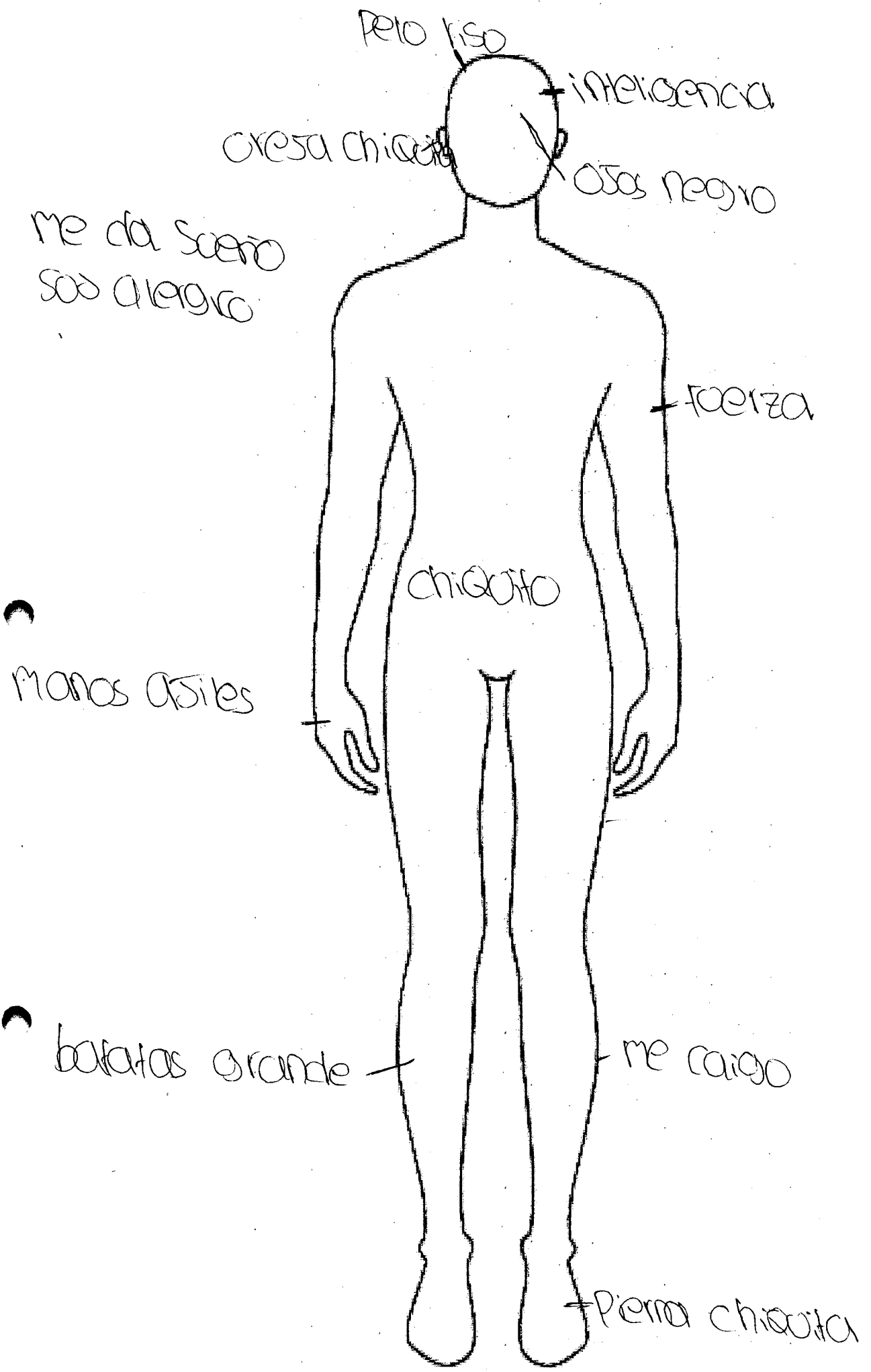
CARTOGRAFÍA DEL CUERPO Y LA VIDA

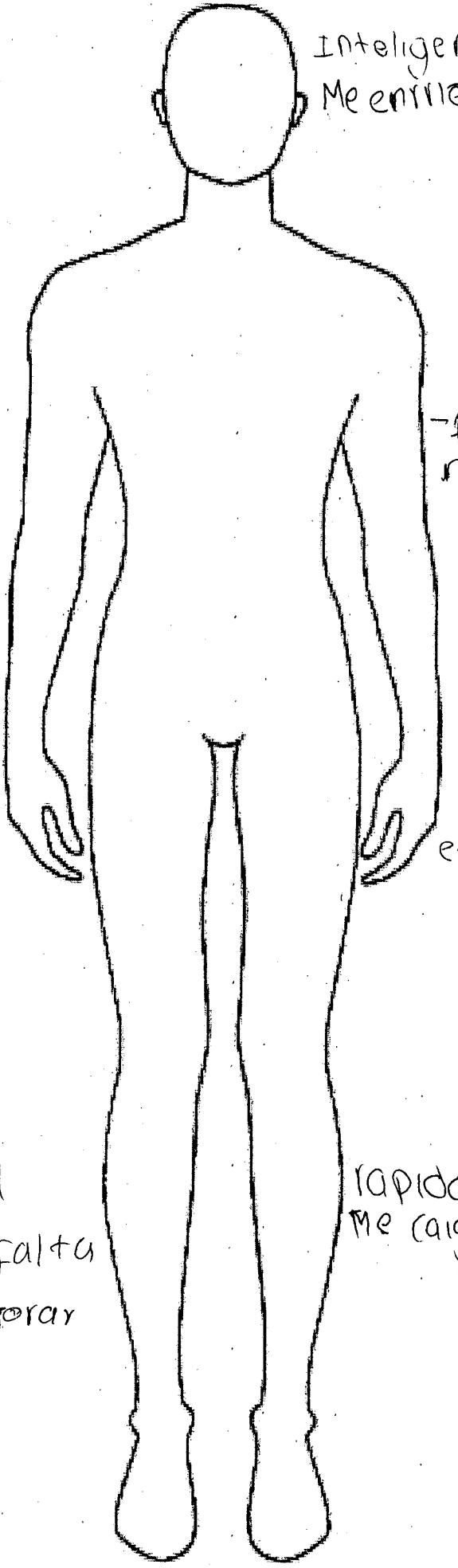



Tengo mucho pelo
me gosta bosca. Problema
-que le pase algo a mi madre
-fuerte
-soy flaco
-corro mucho
-soy hombre
-juego
-no gosta empezar lo vecho

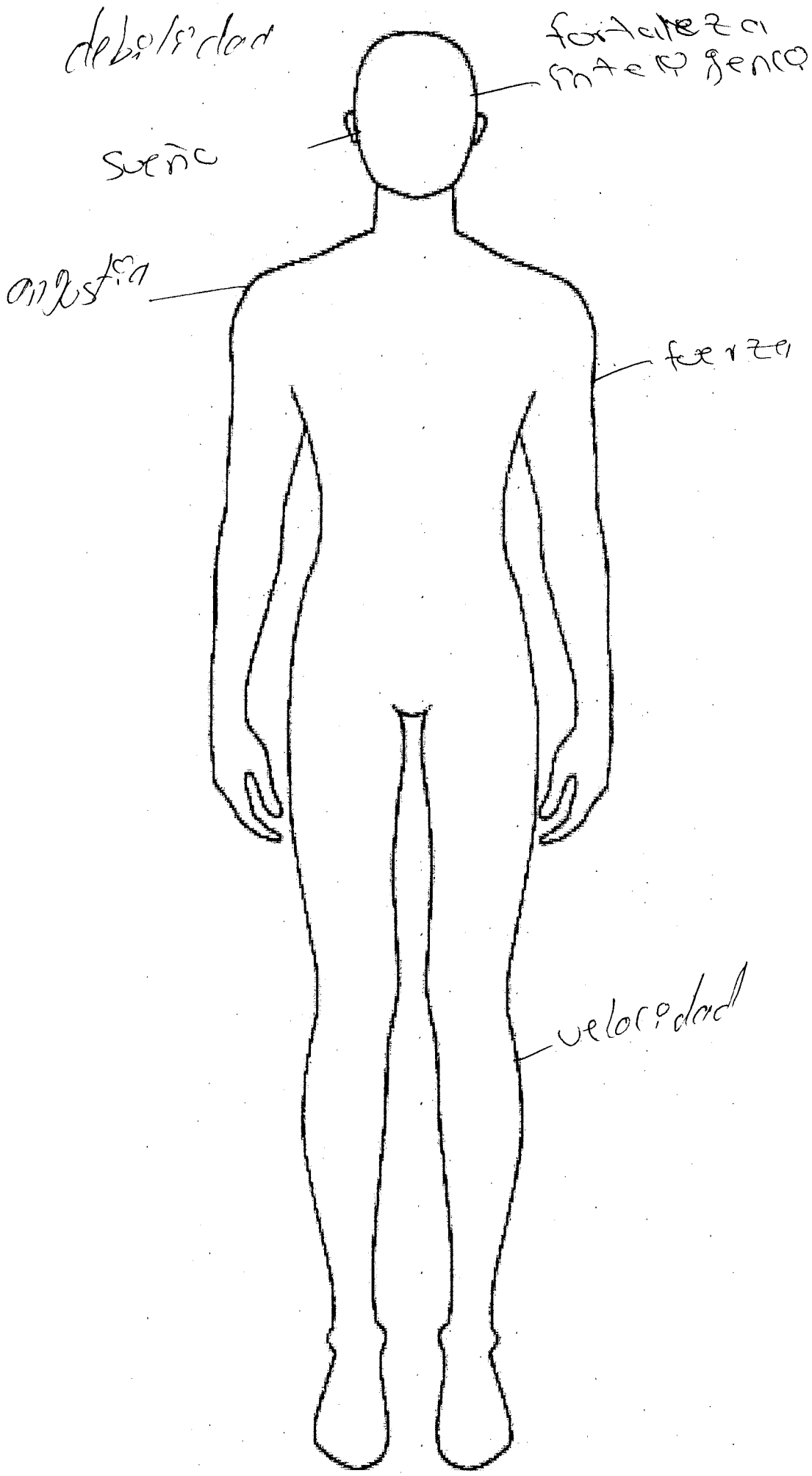

Solo voy a mostrar mi pecho
Los oreja no voy a mostrar porque es asqueroso
Mi fortaleza es que yo tengo fuerza y que uno tiene una debilidad cuando a uno se le muere un familiar
Mi debilidad es los pies porque duelen

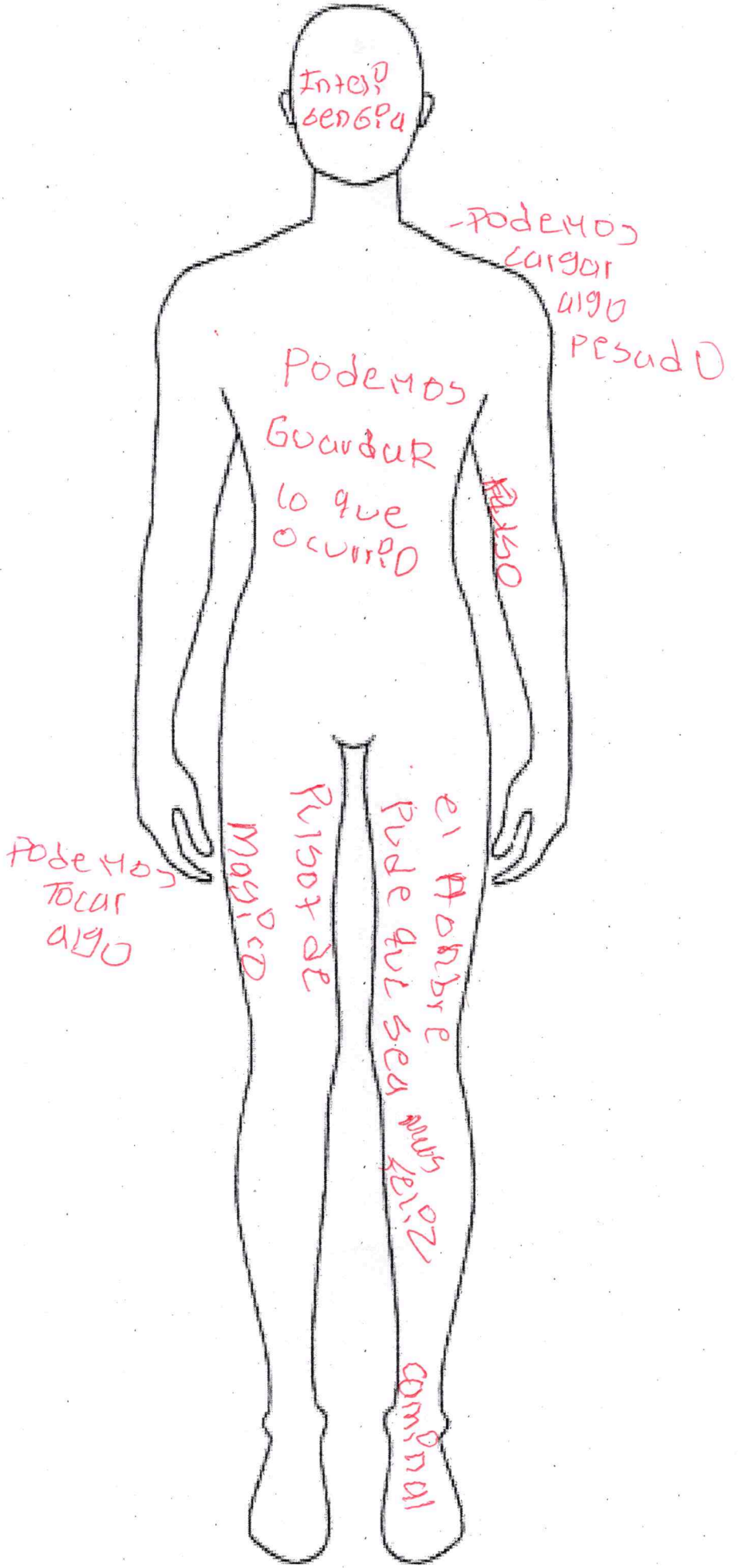
Mango corto

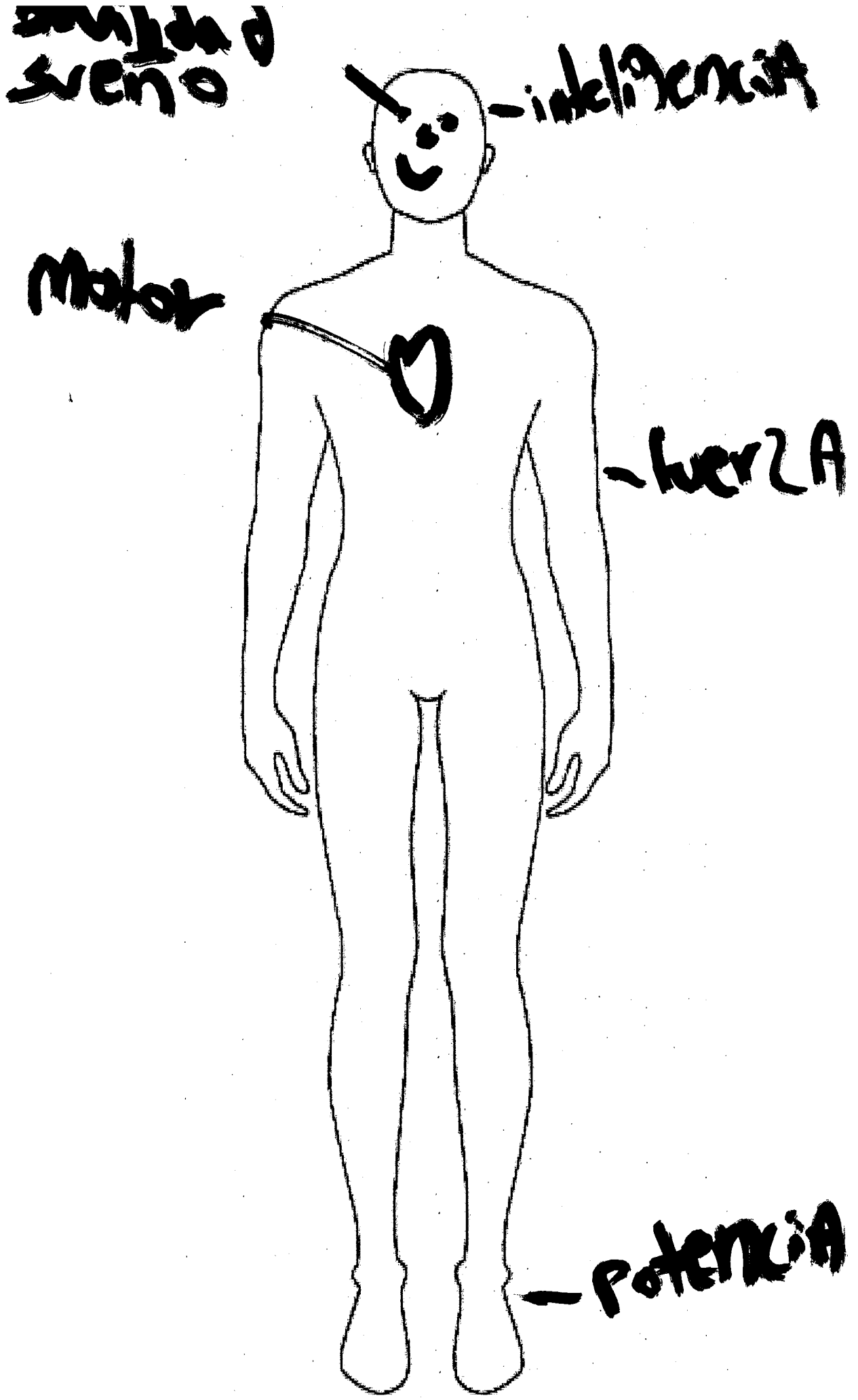

Pelo liso
inteligencia
cresta chiquita
ojos negro
me da sueño
soy alegre
fuerza
chiquito
manos ágiles
botitas grande
me cargo
Pierna chiquita

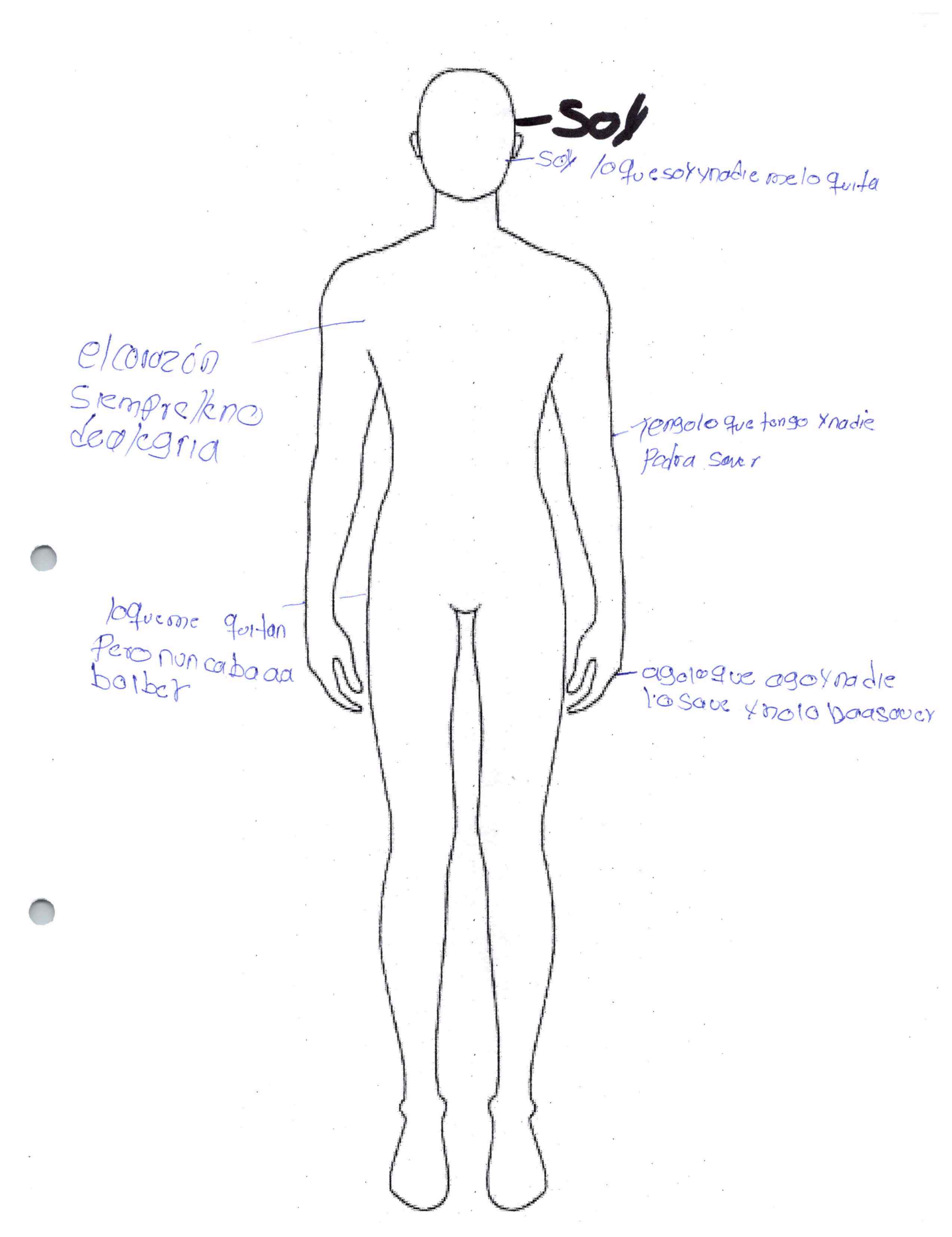

Inteligencia
Me enrriedo Mucho
-fuerza
no tanmido
Gias
escribo muy lento
agil
Me falta
Megorar
rapido
Me caigo bastante

Inteligencia
Oir
oportuno
oportunista
Fuerza
Fuerza
Fuerza
Fuerza
Fuerza
Fuerza


debilidad
fortaleza mental genética
sueño
angustia
fuerza
velocidad

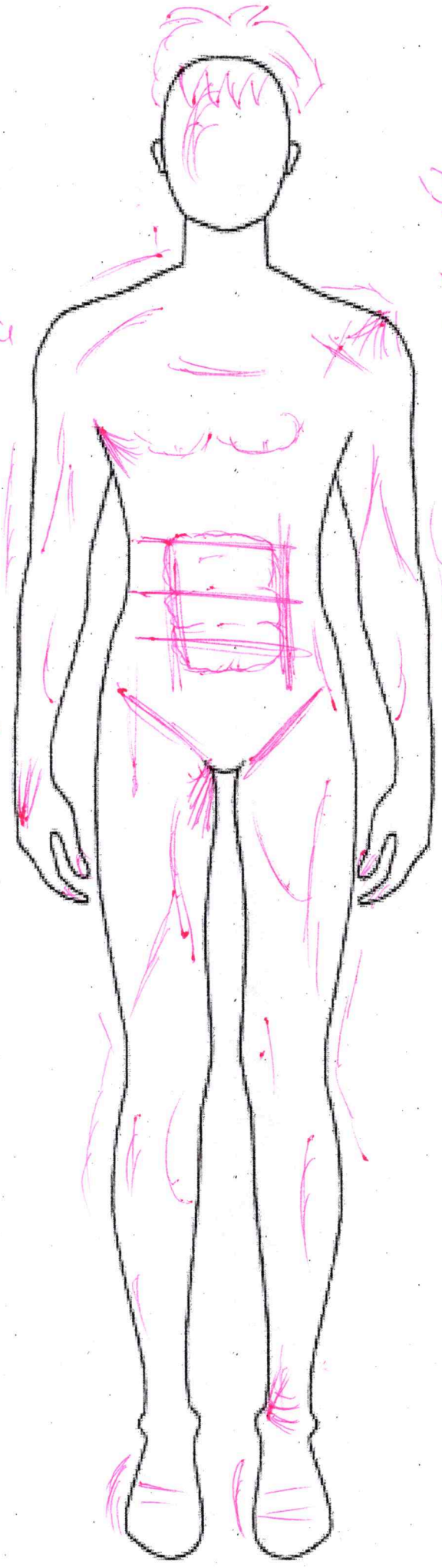

Intelig
sensible
-Podemos
cargar
algo
pesado
Podemos
Guardar
lo que
ocurrio
Podemos
Tocar
algo
Masticar
Pulsar de
el Hombre
Pide que sea muy feliz
Comunal


sueño
-inteligencia
Motor
-fuerza
-potencia


-Sol
-Soy lo que soy y nadie me lo quita
el corazón siempre kno de alegria
-tengo lo que tengo y nadie podra saver
lo que me quitan pero nun caba aa volber
-algo que algo y nadie l'o save y nolo baa saver

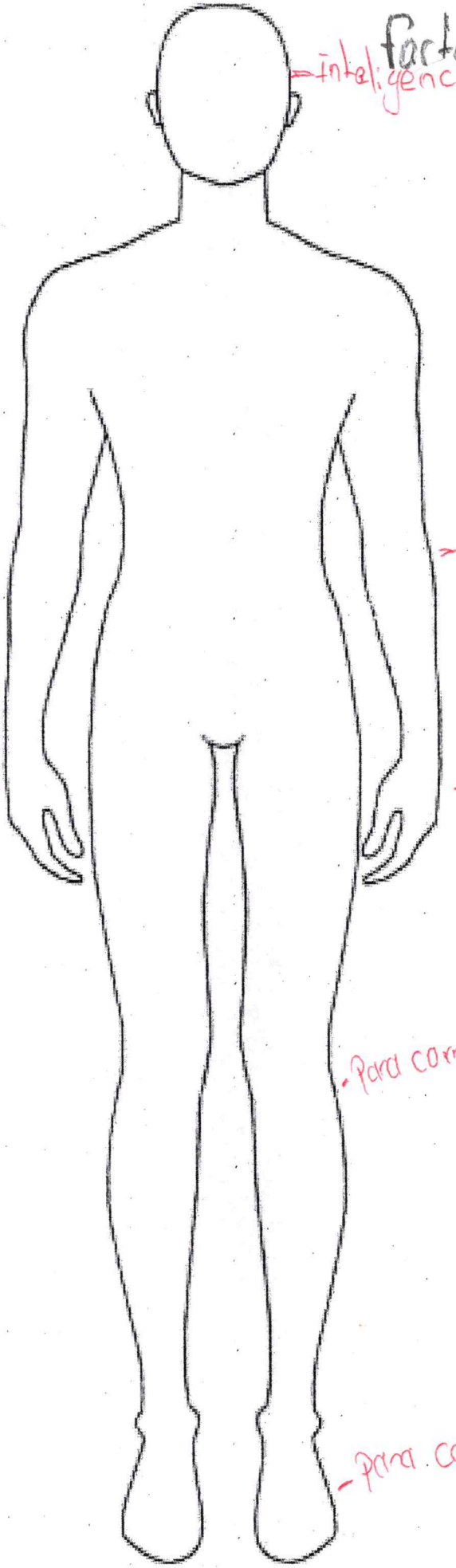
FORTALESA

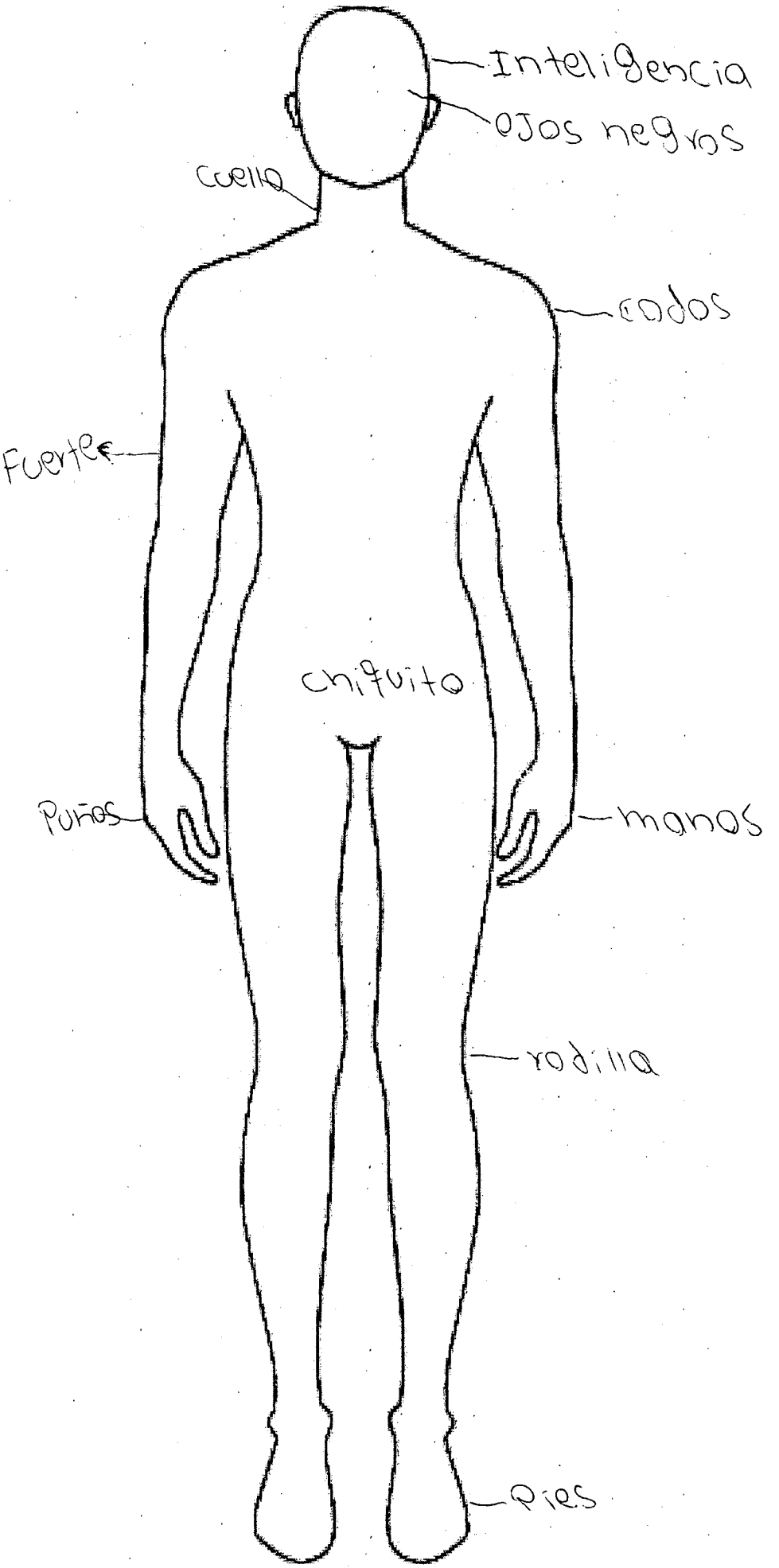
mis mosculo
mi inteligencia
mi sabiduria
mi mente
mi cuerpo
mis pies
mis brazos
mis abdominales
mis pecho
mi cabeza
mis gueso
mi carne

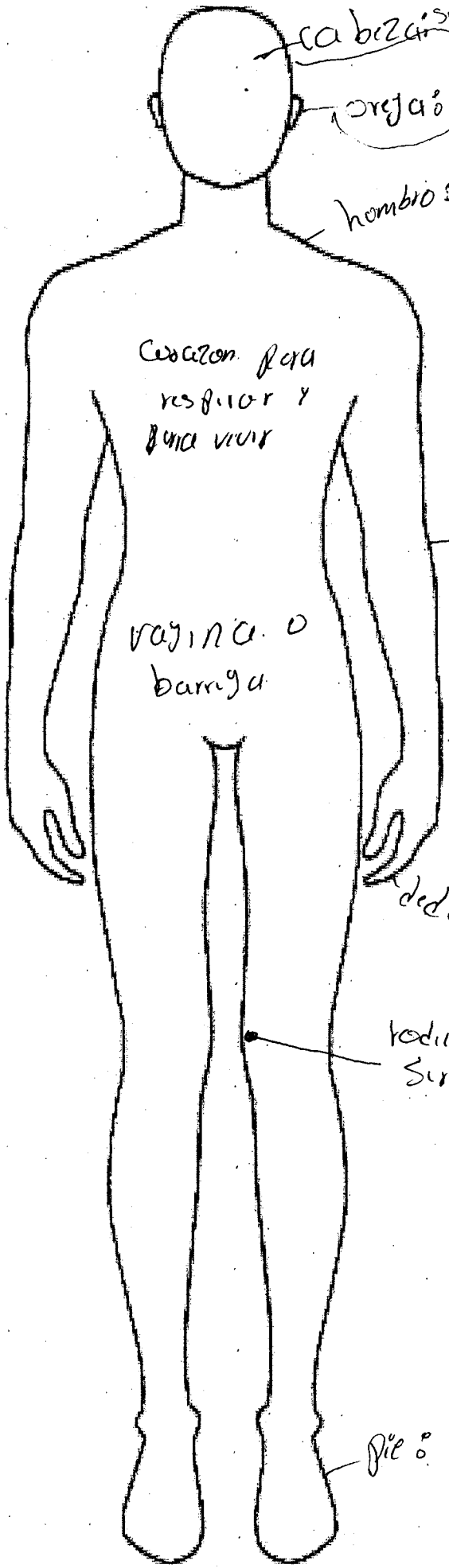


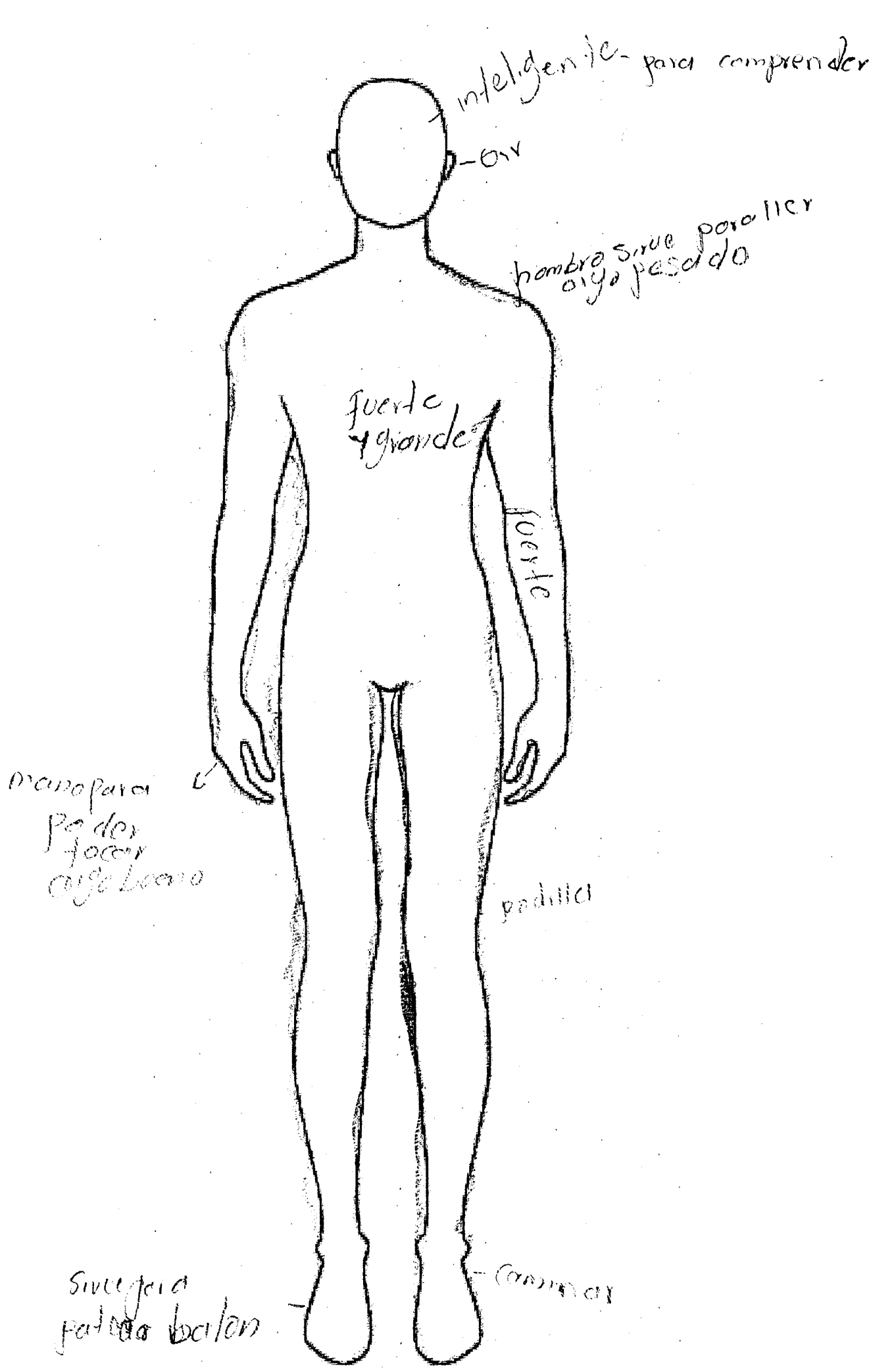
DEBILIDADES

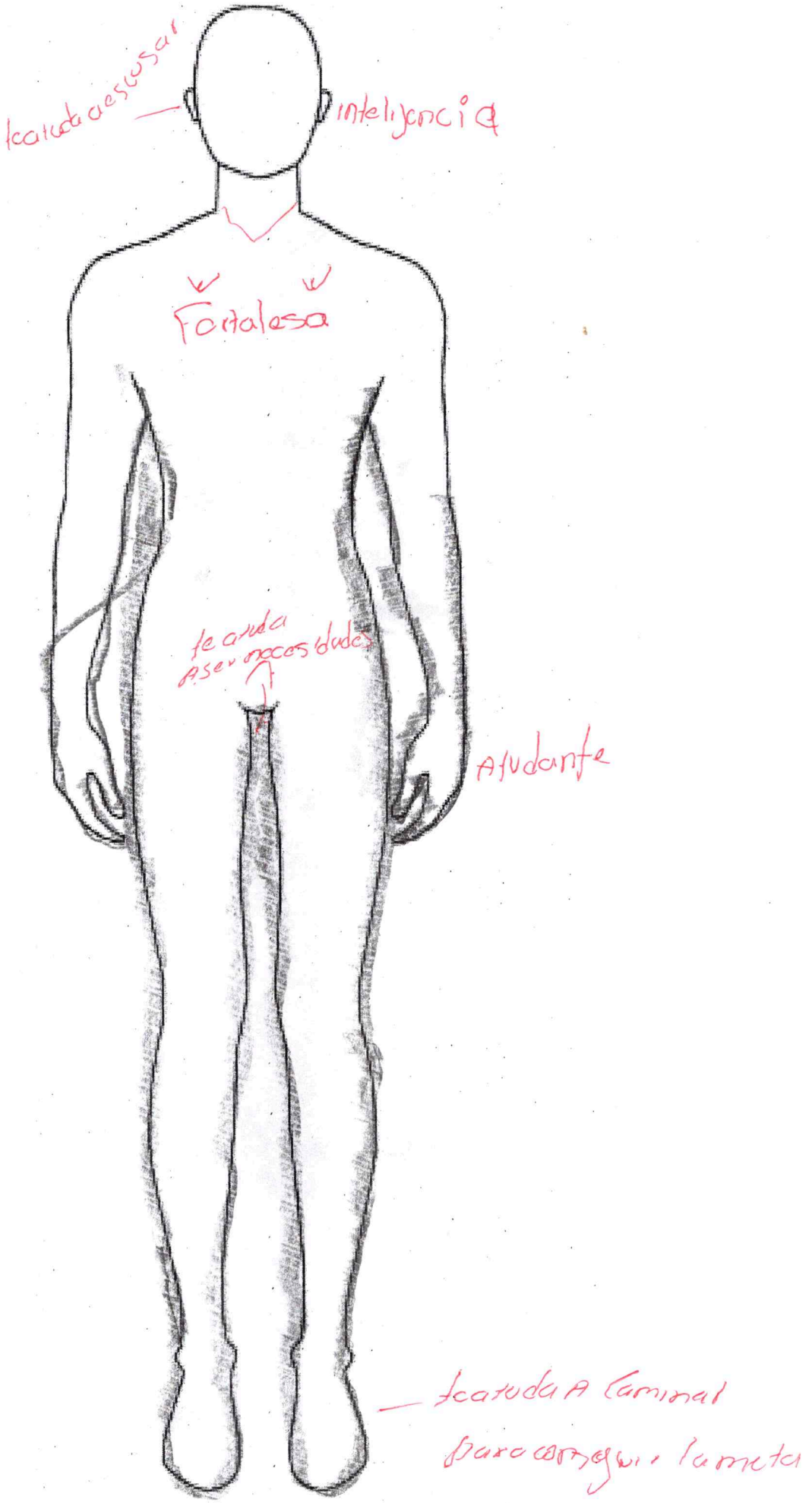
mi pene
mi cabeza
el frijol
el pezcuo
la nariz
el corazon
los ojos

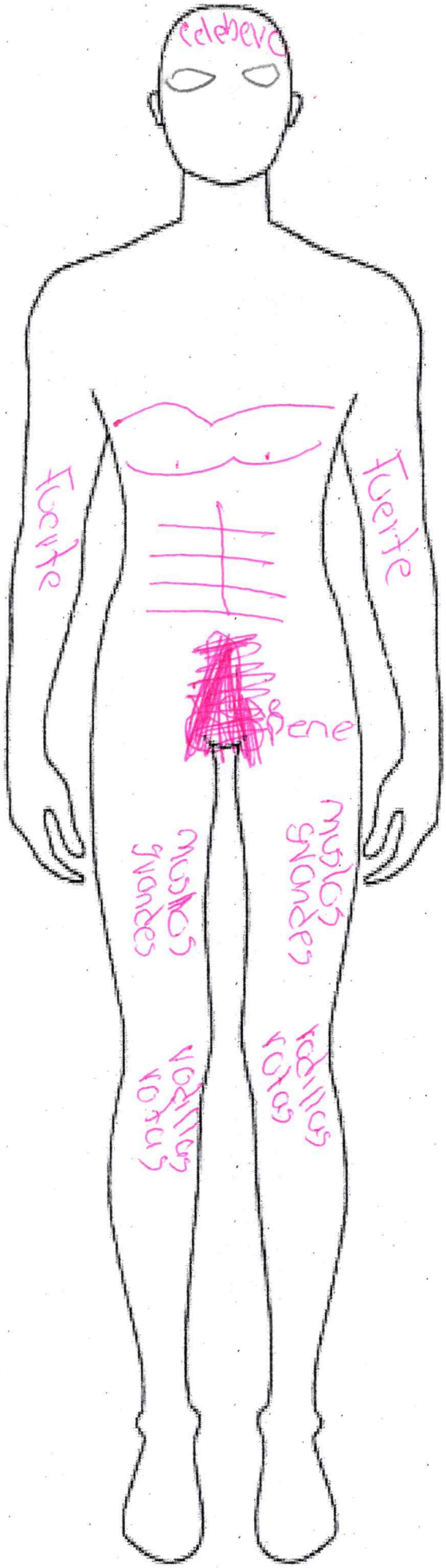

fortaleza.
-inteligencia
-fuerza no tengo
-Para escribir
-Para correr
-Para caminar


Inteligencia
ojos negros
cuello
codos
Fuerte
chiquito
Puños
manos
rodilla
pies


cabeza: sirve para pensar cualquier cosa
oreja: sirve para escuchar o oir
Fortaleza.
hombro: me fortale de mi hombro es cuidar bien para no poder fracturarse o joder.
Corazon para respirar y para vivir
codo: sirve para doblar la mano
vagina o barriga
mano: sirve para mover algo o para poder agarrar.
dedo: sirve para agarrar y para escribir con la mano o amarrar algo.
rodilla: Sirves para doblar el pie y asi moverse en otro lado
pie: Sirve para caminar en cualquier lado


inteligente- para comprender
-oir
hombro sirve para llevar algo pesado
fuerte y grande
fuerte
mano para poder hacer algo bueno
pedillo
sirve para patear balon
- caminar


Fortaleza
Ayudante


cerebro
fuerte
fuerte
pene
musculos grandes
musculos grandes
rodillas rotas
rodillas rotas

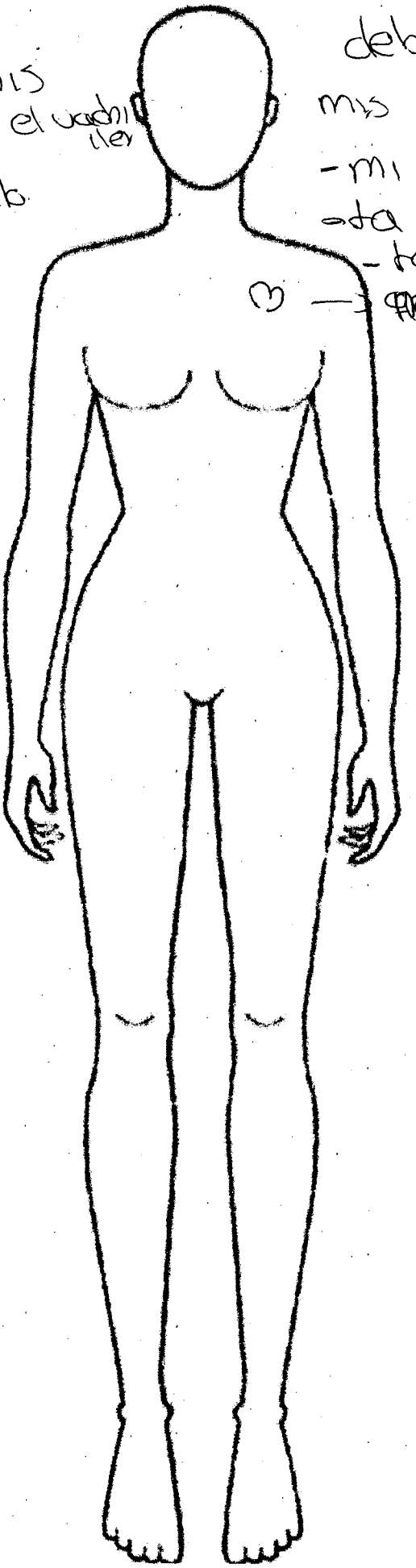
fortalezas

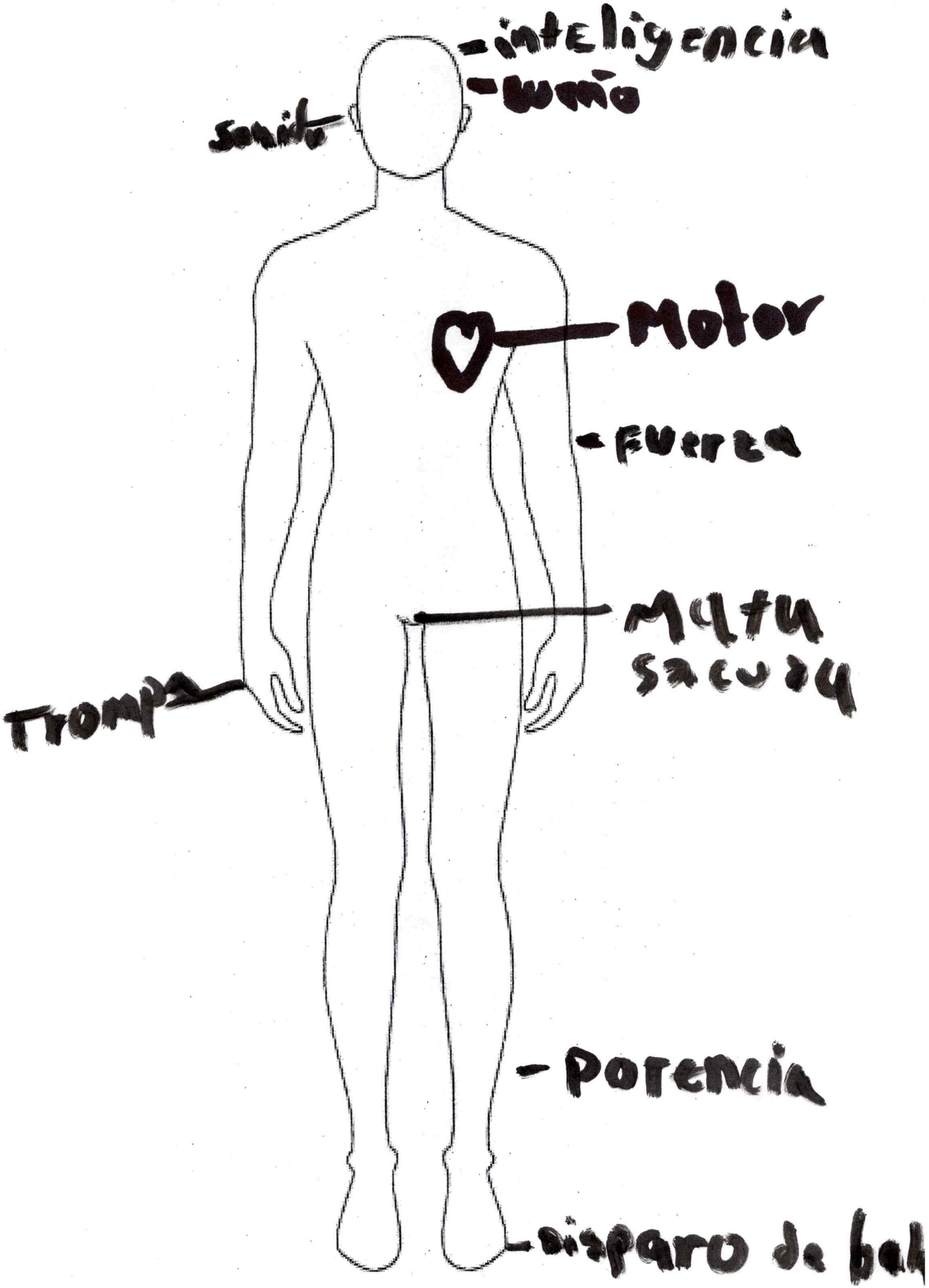
mis fortalezas son mis estudios y terminar el bachiller
mis hermanos
Mi mama y mi Papa abuelo
Y mi comportamiento

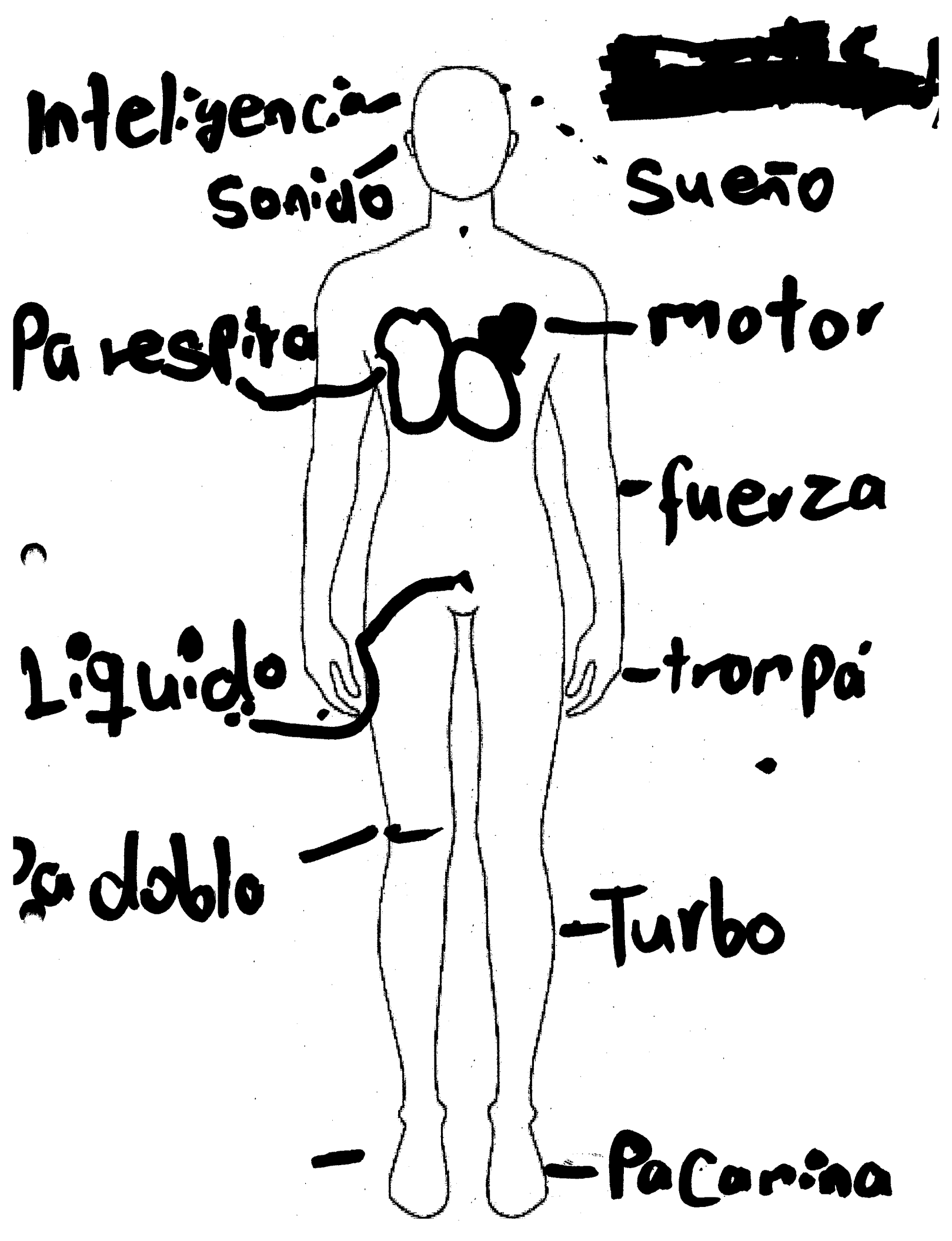
debilidades

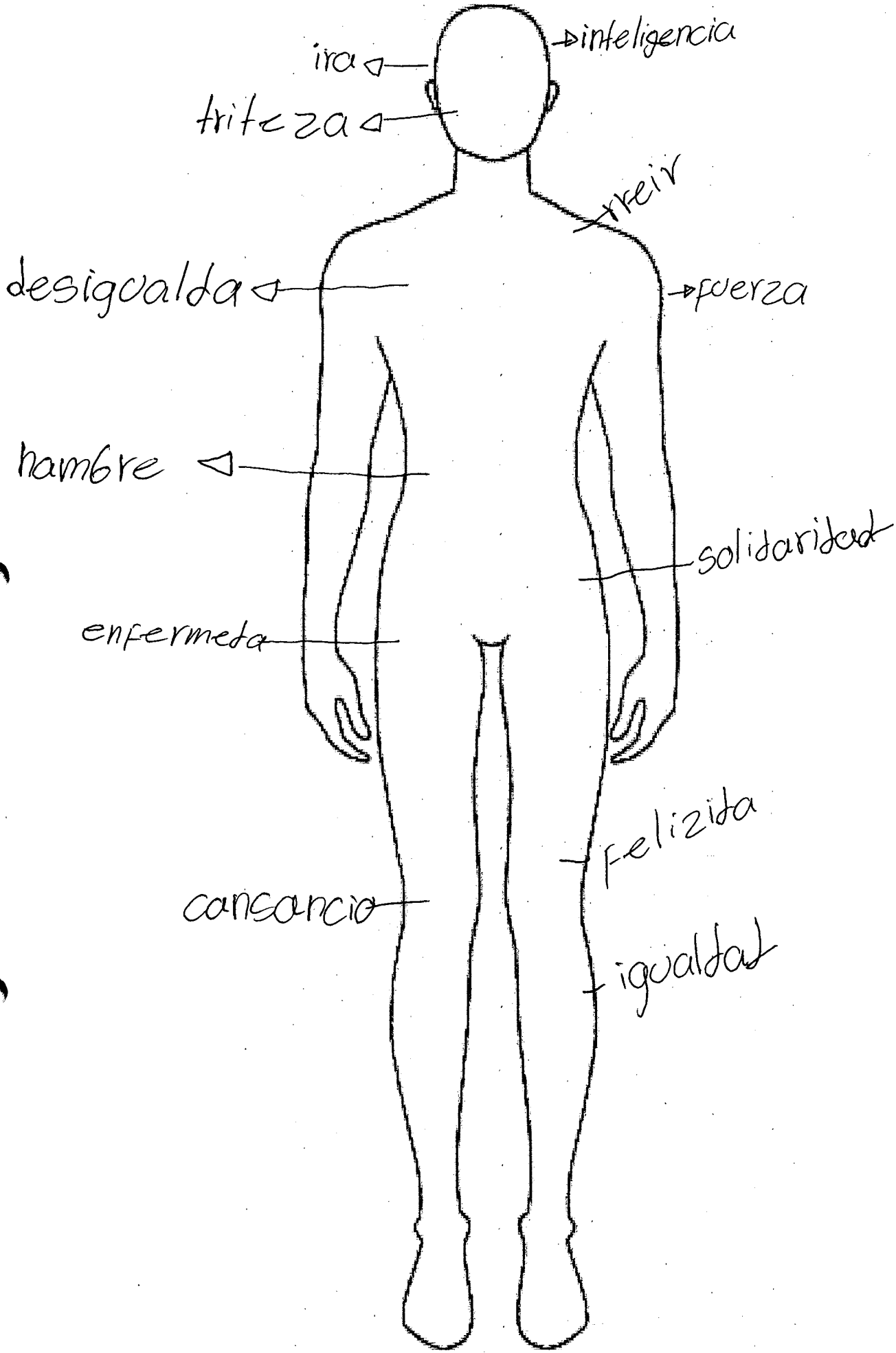
mis debilidades son

- mi mama
- la naturaleza
- la amistad
- mi inspiracion

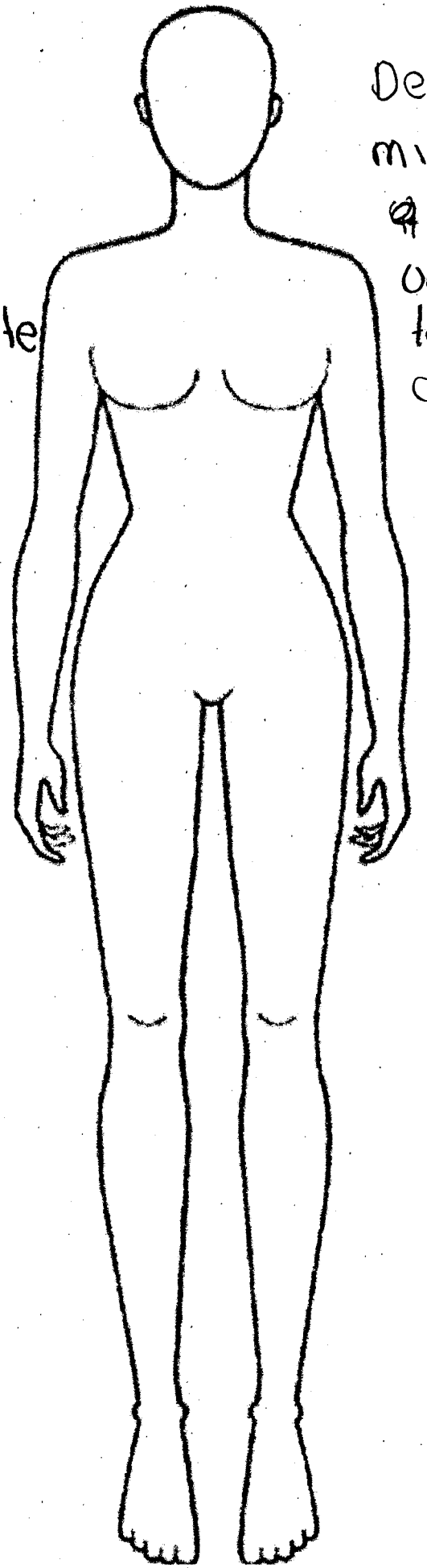



-inteligencia
-humo
sonido
Motor
-Fuerza
Multa
sacuda
Trompa
-potencia
-disparo de bal


Inteligencia
Sonido
Sueño
motor
fuerza
trompa
Turbo
Pacarina


ira
inteligencia
tristeza
reir
desigualda
fuerza
hambre
solidaridad
enfermeda
felizida
cansancio
igualdad

mi fortaleza
es que soy una
buena amiga.
soy una buena
excelente estudiante



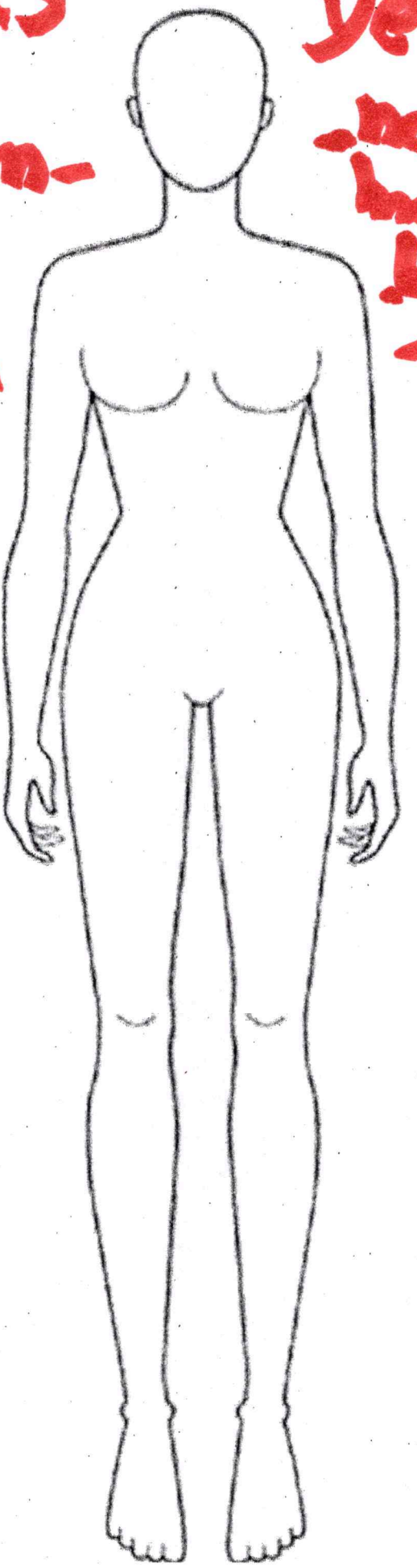
Debilidades
mis dibilidades
es que soy
un poco amargada
tambien no entiend
casi la matematica

Fortalezas

- se mucho
- mostro atención
- no soy
- no soy
- soy

Debilidades

- no entiendo
- no tomo
- no

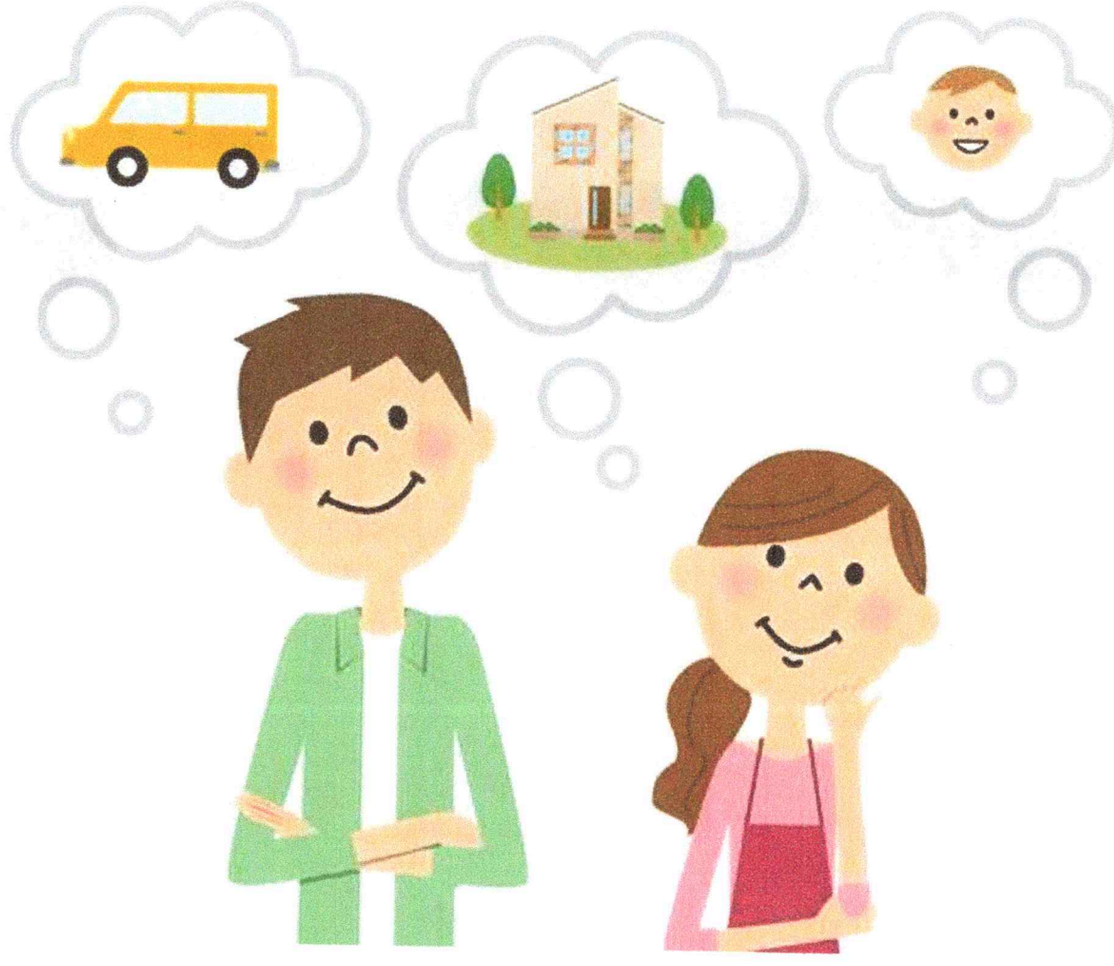


KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PROYECTO DE VIDA

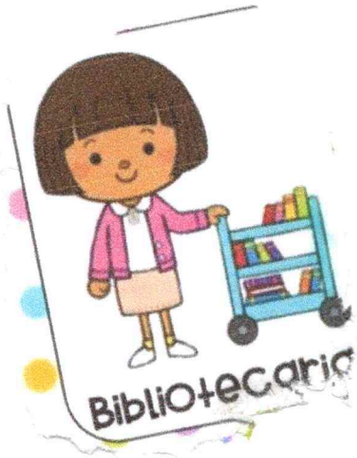


My Proyecto de Vida

Primero termino segundaria
y despues seguir estudiando
en la universidad ser una
licenciado de MaTEMATiCa

Pues esa es mi
asignatura Favorita

Tambien ser una
gran Profesional:



Me Comprento cumplir
mis sueños Att: yo

Mi Proyecto de vida

Primero terminar la Segondaria Para asi entrar a una universidad ser una gran estodiante luego de terminar la universida escogo mi carrera que es abogada Para defender los derecho de las Personas y un gran abogada Para asi sacar a mis Padres adelante Para luego viajar por el mundo luego con Formar una Familia asi Educar a mi hijos

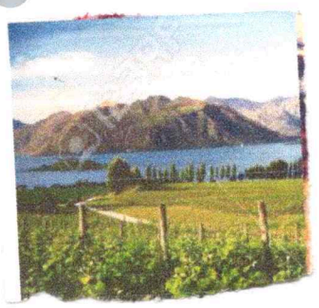
viajar





My Proyecto de Vida

my Proyecto de vida es meterme en la Policia viajar y conocer lugares distintos en cada Pais ayudar mucho a mi ~~madre~~ madre en las cosas q eya necesite





mi Proyecto de vida
Yo cuando este en 11 quiero sacar
y me bota proponer el mejor puntaje
de las pruebas ife y cuando yo me
Gradue yo quiero estudiar en la
Uniminuto Profesora de Gestion Sep
doctora y ser una Gran Profesional Para
Yo Poder ayudar a la comunidad
este mi Pueblo amado y cuando ya yo
este trabajando tener mis hijos y
vivir tranquila





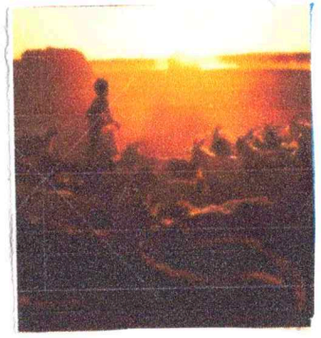
Paramedica o estudiar la Medicina



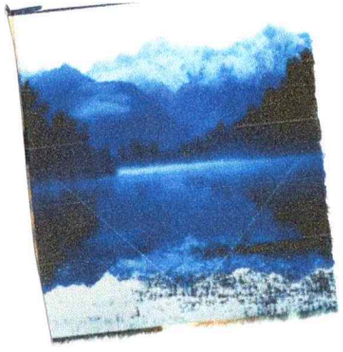
♥para ayudar a los demas



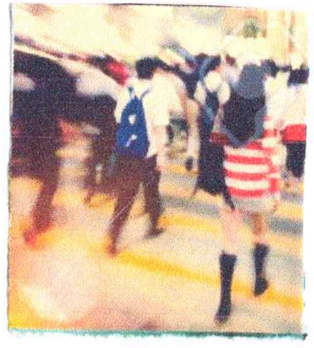
♥Graduar para cumplir mis sueños



♥a pasar por varias partes



♥conocer nuevos lugares



♥conocer nuevagente

Empresario y Progamador ingeniero



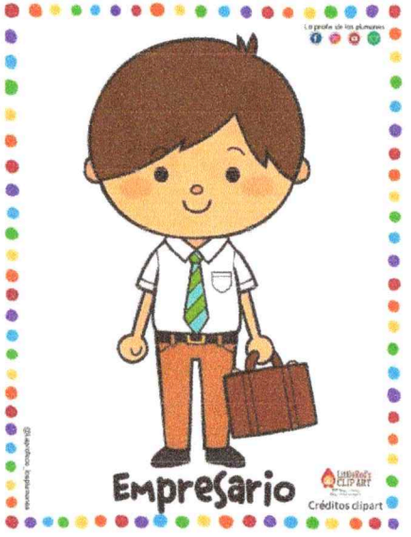
mea grade como Progamador.

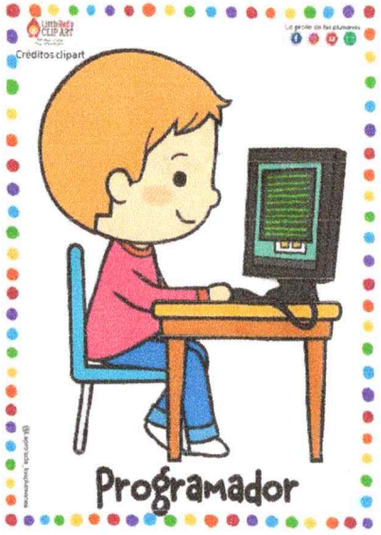
8 años Voy hacer empresario y Progamador En estados unidos y trabajar en una grande empresa y ganar un salario de 10.000 D. estanodinense y vemos así:



y deques de Ingeniero Para trabajar en grandes Ciudades estanodidense y ahora y viajar por el mundo





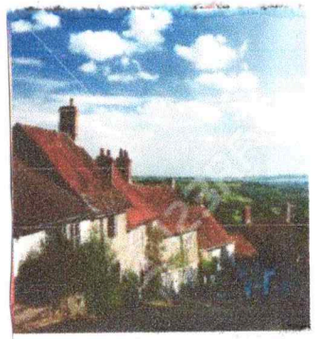


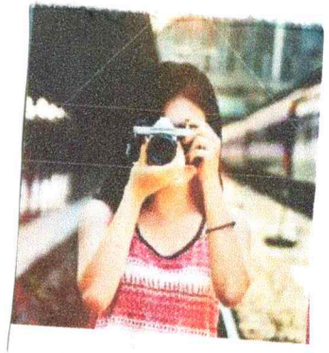


Primero me gradúo



Despues hago la carrera que quiero estudiar









Luego viajar y conocer muchos lugares

María Mundaca Mejía

Yo quiero ser militar y viajar por el mundo.

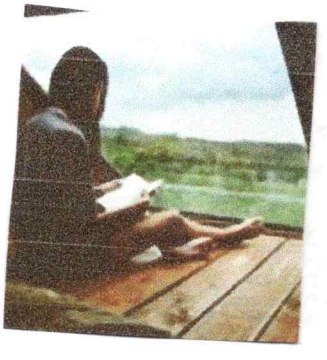
Cuando acabe el servicio en militar estudiare diseño de moda.

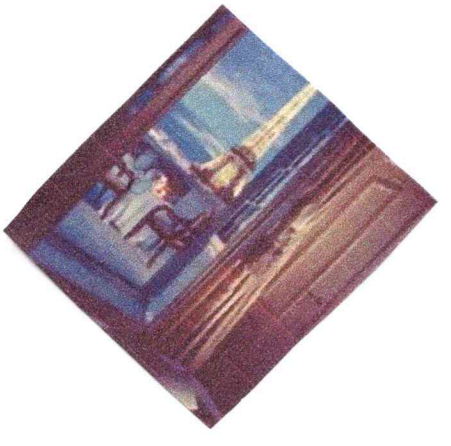






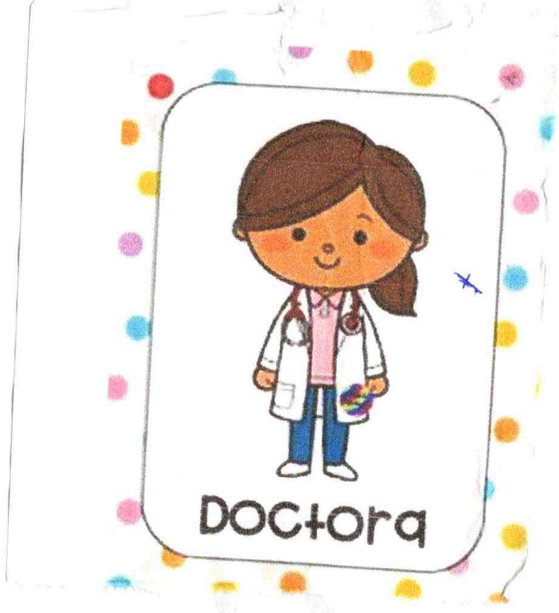

Arquitecta



















Sofía Montero



En mi proyecto de vida pienso seguir estudiando para alcanzar mis metas y primeramente le pido a dios que me ayude para tener un mejor futuro

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

COMPROMISOS



me comprometo ser profesionales para ayudar a la gente. En mi comunidad.

8B

José Rosario Chaparro

me comprometo a aprender mas

me comprometo hacer una buena persona y que no me importe la opinión de los demás y ante todo ser yo mismo

mi compromiso es cumplir mis metas y no jugar que me lo arruinen

Att

YO me comprometo a vivir mi vida y ser buena persona y hacer feliz

Me comprometo hacer mis Deberes y a cumplir con Mis cosas

Me comprometo a mejorar mi personalidad y mis emociones

Yo me comprometo a cuidadar de mi misma a la naturaleza al Planeta y mi compromiso es el comportamiento.

Me comprometo a ser una mejor Persona

8B

me comprometo a estudiar y ser mejor persona y logras mis metas

Jim Calos

*me comprometo cuidar de mi de mi Papa y de mis familia

Me comprometo a ser mejor Persona

Me compreto ser Responsable ☺ con mis cosas y muchas mas.

Me comprometo a cuidar el medio ambiente y a mi mismo

yo mecomprometo a portarme vien en el colegio y donde quiera que yo valla

me comprometo a cuidar mi cuerpo y tambien amarme como soy

me compro-
meto a cambi-
ar mi personalidad
y sentirme bien
con los demas

He comprometo
a salir a delante
y seguir con
mis sueños

Yo Prometo
Cuidar el
Medio Ambiente

Me comprometo a
cuidar mi cuerpo y
respetar a los demas

8B

Mc compromcto
a dcjar de ser
abumda

mecompronto ser
responsable ser
como un fiel
feliz

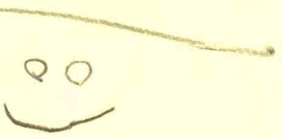
HERMEL JOSE MOLO 8L

Mc compromcto a
portarme bien con los
compañeros. y con los
profesores para asi
seguir cobtinuando con el
estudio hasta po der
graduarme.
Jorge Juan Chimoeard

Me compromcto
a ser futbolisto
a mejorar mi
comportamien,
me compromcto
a sacar a mi
familia adelante
y salir adelante

me comprometo a ganar el año

Ser feliz con las personas



me comprometo a portarme bien con mi familia

Me comprometo a comportarme bien en todo parte y a ser un buen futbolista

Me comprometo a seguir adelante

me comprometo a seguir con mis estudios

Portome bien no Perder materia y no ser grosero

me comprometo comportarme bien y no dar malos ejemplos no maltratar. Ser onesto Alos y ser medico

8eB
Emanuel Gallazo